NIVEAU INTERMÉDIAIRE

GRAMMAIRE

Le nouvel Entraînez-vous

avec

450

NOUVEAUX EXERCICES

Évelyne SIREJOLS
Dominique RENAUD

CLE
INTERNATIONAL

LIVRET DE CORRIGÉS À L'INTÉRIEUR

SOMMAIRE

I. PRONOMS DÉMONSTRATIFS ET POSSESSIFS
A. Les pronoms démonstratifs 5
B. Les pronoms possessifs 9
Bilan 14

II. LES PRONOMS RELATIFS
A. ***Qui, que, où, dont*** 15
B. ***À qui, pour qui, ce qui, ce que, ce dont, ce à quoi*** 17
C. ***Lequel, laquelle lesquels...*** avec ou sans préposition 21
D. Emploi des pronoms relatifs avec les pronoms ***celui, celle, ceux,*** etc. 25
Bilan 26

III. PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS
A. ***Me, te, le, les... lui, leur, à lui, à elle, à eux, à elles, en*** et ***y*** 27
B. Place des pronoms personnels (avec l'impératif, l'infinitif et le gérondif) 32
C. Double pronominalisation 34
Bilan 38

IV. LES TEMPS DE L'INDICATIF
A. Le présent et le futur. Valeurs et emplois . . . 39
B. Le futur antérieur. Morphologie et emplois . . 45
C. Le passé composé et l'imparfait 47
D. Le plus-que-parfait. Morphologie et emplois 49
E. Emploi de l'imparfait, du passé composé et du plus-que-parfait 50
Bilan 53

V. L'INFINITIF
A. L'infinitif présent 54
B. L'infinitif passé 57
C. Les propositions infinitives 59
Bilan 63

VI. LES INDICATEURS TEMPORELS
A. Déterminants et prépositions 64
B. Les adverbes temporels 66
C. Les constructions verbales 67
D. Indiquer une évolution ou des limites dans le temps 68
E. Indiquer la périodicité 69
F. Exprimer la durée 70
G. Localiser une action dans le temps par rapport au moment où l'on s'exprime 72
H. La simultanéité, l'antériorité ou la postériorité 73
Bilan 76

VII. LE SUBJONCTIF
A. Subjonctif présent. Morphologie 77
B. Constructions suivies du subjonctif 80
C. Emploi du subjonctif et de l'indicatif 86
Bilan 88

VIII. LES CONSTRUCTIONS COMPLÉTIVES
A. Avec l'infinitif/l'indicatif 89
B. Avec l'indicatif (sujets différents) 91
C. Avec le subjonctif 93
D. Indicatif, subjonctif ou infinitif ? 99
Bilan 102

IX. LE CONDITIONNEL
A. Morphologie du conditionnel présent 103
B. Le conditionnel présent : emploi 106
Bilan 113

X. LE DISCOURS RAPPORTÉ
A. Formes directes et indirectes (affirmation et négation) 114
B. La concordance des temps 123
Bilan 128

XI. LA CONCORDANCE DES TEMPS
A. La concordance des temps à l'indicatif et au conditionnel 129
B. Indicatif et subjonctif 133
C. Le discours rapporté 135
Bilan 138

XII. LE PASSIF
A. Le passif au présent. Morphologie 139
B. Le passif aux autres temps de l'indicatif . . 143
C. Constructions particulières du passif 149
Bilan 150

XIII. L'HYPOTHÈSE ET LA CONDITION
A. L'hypothèse 151
B. La condition 153
Bilan 157

XIV. LA CAUSE
A. Distinction cause/but 158
B. L'expression de la cause suivie de l'indicatif ou du subjonctif 159
C. L'expression de la cause suivie d'un nom ou de l'infinitif 162
D. La cause exprimée par le gérondif ou le participe présent 165
Bilan 167

XV. LE BUT 168
Bilan 176

XVI. LE PARTICIPE PRÉSENT ET LE GÉRONDIF
A. Le participe présent 177
B. Le gérondif 180
Bilan 186

INDEX 187

I. PRONOMS DÉMONSTRATIFS ET POSSESSIFS

À chacun le sien.

A. Les pronoms démonstratifs

1 **Soulignez les pronoms démonstratifs (attention à ne pas les confondre avec les adjectifs démonstratifs).**

Exemple : Tu as vu ce bateau ? Moi, je préfère celui-là.

a. Ce qu'il fait le passionne.
b. Écoute bien ce que je vais te dire.
c. J'hésite entre ces deux jupes.
d. Choisis celle que tu veux, moi ça m'est égal.
e. Cette exposition fut un réel succès.
f. Ce qu'elle dit est très intéressant.
g. Cela me semble particulièrement injuste.
h. Je n'aime pas ce genre d'acteur.

2 **Complétez les phrases par** *c'est* **ou** *ce sont.*

Exemples : C'est la femme du Premier ministre.

Ce sont de beaux vêtements.

a. . . . . d'admirables peintures.
b. . . . . une bonne idée.
c. . . . . vous ? On ne vous attendait plus !
d. Ces gâteaux, ... les meilleurs !
e. . . . . bien ce que je pensais !
f. . . . . des animaux très affectueux.
g. Coucou, ... nous !
h. Je n'y peux rien, ... ainsi !

3 **Complétez les phrases suivantes par** *celui, celle, ceux* **ou** *celles.*

Exemple : J'achète ***celui*** qui est le moins cher.

a. . . . . avec les longs poils, tu le vois ? C'est mon chien.
b. Tu aimes cette chemise ? Moi, je préfère . . . . . de ton frère.
c. . . . . qui veulent rester, levez le doigt !

d. Les voitures américaines sont souvent très grandes, ... d'Europe sont plus petites.
e. De ces deux cadres, je préfère . . . . . du salon.
f. Je m'adresse à . . . . . d'entre vous qui n'ont pas eu leur ticket.
g. Parmi toutes ces propositions, ... de Patrick me semble la plus raisonnable.
h. Il y a de nombreuses pistes de ski en France. . . . . des Alpes sont les plus fréquentées.

4 **Trouvez la réponse en utilisant** *celle, celles, celui* **ou** *ceux.*

Exemple : **C'est ton bonnet ? Non, c'est *celui* de Vincent.**

a. C'est ton chien ? Non, c'est . . . . . de la concierge.
b. Tu vas à la soirée de mercredi ou de samedi ? À . . . . . de samedi.
c. Que préfères-tu ? Les fauteuils de droite ou les fauteuils de gauche ? . . . . . de droite.
d. Entre le film d'hier et le film d'aujourd'hui, lequel as-tu le plus aimé ? . . . . . d'hier.
e. Ce sont tes petits chats ? Non, ce sont . . . . . de mon voisin.
f. Ce sont les danses de l'Inde ou de l'Indonésie ? Ce sont . . . . . de l'Inde.
g. Tu suis plutôt la mode d'aujourd'hui ou la mode de l'an dernier ? . . . . . de l'an dernier.
h. Tu t'es promené dans les rues du 4e ou du 3e arrondissement ? Dans . . . . . du 4e.

5 *Ceci* **ou** *cela* **? Complétez. (Parfois les deux solutions sont possibles.)**

Exemples : Ceci **est une publicité.**

Il est en retard, *cela* m'étonne de lui.

a. . . . . n'est pas correct. En revanche, ... est beaucoup mieux.
b. Regardez bien . . . . . : c'est un *Troïdes priamus hecuba,* un papillon très rare.
c. Plongée, tennis, golf, VTT* : notre hôtel vous propose tout . . . . . sans supplément.
d. Que pensez-vous de . . . . . ?
e. . . . . est un mensonge !
f. Il m'a dit que c'était dangereux, mais . . . . . ne me fait pas peur.
g. Retenez bien . . . . . : priorité à droite sur le périphérique !
h. Le docteur a affirmé que sa blessure n'était pas grave. . . . . l'a rassuré.

**VTT : vélo tout terrain.*

6 **Choisissez entre** *ce, c', ceci* **ou** *cela.*

Exemple : C'**était une soirée mémorable !**

a. D'avoir reçu cette contravention, ... l'a mis en colère !
b. Vous voulez bien vérifier . . . . . , vous serez gentille ?
c. . . . . est tout, vous pouvez disposer.
d. Qu'il vienne ou non, ... m'est égal.
e. . . . . était plus qu'un ami : un frère.
f. Depuis deux mois, il est à la retraite. Il fait enfin . . . . . qui lui plaît.
g. . . . . ne me concerne pas.
h. Je ne t'ai jamais dit . . . . . !

7 **Trouvez, parmi les mots et groupes de mots ci-dessous (appartenant au registre du français parlé), celui qui complète les phrases suivantes :** *ça, à ça, avec ça, sans ça, ça suffit, ça ne fait rien, comment ça.*

Exemple : **Peux-tu mettre le volume de la radio un peu plus fort ? *Ça* m'intéresse.**

a. Ne recommence pas, ... je te punis !
b. Il ne paye pas d'impôts ? Mais, ... ? Il travaille toute l'année !
c. Les jeunes, ... critique tout le temps !
d. Maintenant, ... ! Je vous demande de vous taire.
e. Ne mange pas de chocolat, ... tu vas grossir !
f. Voilà vos haricots verts, madame. Et . . . . . ? – Ce sera tout, merci.
g. Partir ? Ils ne pensent qu' . . . . . !
h. Désolée, mon mari est absent. – . . . . . , je rappellerai demain.

8 **Complétez par** *ce* **ou** *ceux.*

Exemples : **Il ne fait jamais *ce* qu'on lui demande.**
Ces chocolats sont ***ceux*** que je préfère.

a. . . . . qu'il a dit me semble juste.
b. Elle adore les vieux films d'aventure, particulièrement . . . . . avec Stewart Granger.
c. J'ignore . . . . . dont il peut avoir besoin.
d. . . . . que j'ai vus ne m'ont pas fait bonne impression.
e. Il fait . . . . . qu'il veut.
f. Tu cherches des livres ? Dis-moi . . . . . qui te manquent.
g. Tous . . . . . qui ont soutenu cette équipe de basket ont été déçus.
h. . . . . que j'ai vu me suffit.

9 **Remplacez les mots soulignés par un pronom démonstratif.**

Exemple : **La maison d'Aline ressemble à (<u>la maison</u>) *celle* de ses parents.**

a. Choisis <u>les disques</u> que tu préfères. → . . . . . .
b. C'est sans doute <u>le briquet</u> de Fabien. → . . . . . .
c. J'ai retrouvé <u>la bague</u> que tu avais perdue. → . . . . . .
d. Le style de l'écrivain Claude Simon est à l'opposé <u>du style</u> d'André Malraux. → . . . . . .
e. Il pense à ses problèmes mais jamais <u>aux problèmes</u> des autres. → . . . . . .
f. Les premières peintures de Picasso font penser <u>aux peintures</u> de Cézanne. → . . . . . .
g. Je n'avais pas de dictionnaire. Alors j'ai emprunté <u>le dictionnaire</u> de mon voisin. → . . . . . .
h. Je connais bien les rues de Paris, mais <u>la rue</u> que tu mentionnes, je ne vois pas où elle peut être. → . . . . . .

10 **Remplacez les mots soulignés par** *celle, celles, celui, ceux, ça* **ou** *ce.*

Exemple : **Ce sont (les chaussures) *celles* de Jonathan.**

a. Je suis désolé. Le train de huit heures vient de partir. → . . . . . .

b. C'est la veste d'Édith. → . . . . . .

c. Le téléphone de Cloé est occupé. → . . . . . .

d. Les poupées que vous voyez sont fabriquées en Sicile. → . . . . . .

e. Les vases de cette pièce sont très anciens. → . . . . . .

f. La chose que vous me dites ne m'étonne guère. → . . . . . .

g. Je préfère les peintres français du XIXe siècle. → . . . . . .

h. D'avoir perdu ses papiers l'a empêché de dormir. → . . . . . .

11 **Remplacez les groupes de mots soulignés par** *celui-ci, celui-là, celle(s)-ci, celle(s)-là, ceux-ci, ceux-là, cela* **ou** *ça* **(parfois deux possibilités).**

Exemple : **Ces photos-ci ne me plaisent pas beaucoup. En revanche, *celles-là* (ces photos-là), je les trouve superbes !**

a. Tu prends ce côté-ci, moi ce côté-là. → . . . . . .

b. Ce train-ci part à 10 h 01. → . . . . . .

c. Je crois que ces voix-là sont des sopranos. → . . . . . .

d. Je voudrais voir des tableaux originaux ; ces tableaux-là sont des copies. → . . . . . .

e. Tu peux venir ce soir ou bien demain soir. Que tu viennes aujourd'hui ou demain m'est égal. → . . . . . .

f. Elle connaît ces auteurs-ci, mais pas ces auteurs-là. → . . . . . .

g. Montrez-moi cette montre-ci. Ou plutôt cette montre-là. → . . . . . .

h. Ne crie pas ! Crier ne sert à rien. → . . . . . .

12 **Dans les phrases suivantes, remplacez les mots soulignés par un pronom démonstratif.**

Exemple : **Que penses-tu de *celle-là* (cette nouvelle revue) ?**

a. Lesquels préfères-tu ? Ces jouets-ci ou ces jouets-là ? → . . . . . .

b. La Kawasaki que tu vois à gauche de la photographie, c'était mon ancienne moto. → . . . . . .

c. Je ne prendrai pas ce pantalon-là, il est trop juste. → . . . . . .

d. Je voudrais un kilo de ces tomates-là, s'il vous plaît. → . . . . . .

e. Comment trouvez-vous ce bouquet ? → . . . . . .

f. Tu crois que cette voiture-là est plus chère que la nôtre ? → . . . . . .

g. Tu préfères assister à ce spectacle-ci plutôt qu'à cet autre ? → . . . . . .

h. Ces exercices-là me paraissent difficiles. → . . . . . .

13 **Choisissez entre** *celle(s)-ci, celle(s)-là, celui-ci, celui-là, ceux-ci* **ou** *ceux-là* **(parfois deux possibilités).**

Exemple : **Ne lis pas ce livre, il ne te plaira pas. Lis plutôt *celui-ci*.**

a. Achetez ces gâteaux-ci, moi j'achète . . . . . .
b. Il a choisi ces dessins-là, et moi . . . . . .
c. De toutes les nouvelles qu'elle a lues, ce sont . . . . . qu'elle préfère.
d. Garde ces timbres-ci et vends plutôt . . . . . , qui ont peu de valeur.
e. Prends cette rue à gauche. Non, pas . . . . . , celle-là !
f. Je prends ce pantalon. En revanche, ... , je vous les laisse, ils sont trop chers !
g. J'aime bien ce tableau. . . . . , un peu moins.
h. Si on entrait dans une crêperie ? . . . . . me paraît bien, qu'en pensez-vous ?

14 **Complétez les phrases suivantes par** *celui-ci, celui-là, celle(s)-ci, celle(s)-là, ceux-ci* **ou** *ceux-là.* **(parfois deux possibilités).**

Exemple : **Je garde *celui-ci* et je vous rends *celui-là*.**

a. Je prends cet appareil. . . . . me semble plus maniable.
b. Ces gens-ci sont d'accord, mais . . . . . ne le sont pas.
c. Je peux choisir les grappes de raisin ? Alors je prendrai . . . . . et . . . . . .
d. Ma femme préfère l'avion au train car . . . . . est plus rapide.
e. Mes fils m'étonnent. . . . . ont en effet décidé de faire le tour de France à pied.
f. Ne prends pas ce champagne-ci ; prends plutôt . . . . . .
g. Elle hésite entre ces deux bagues, mais . . . . . lui paraît plus belle.
h. Je crois que le musée sera fermé. . . . . semblait en travaux lorsque je suis passé devant, hier.

B. Les pronoms possessifs

15 **Soulignez les pronoms possessifs dans les phrases suivantes.**

Exemple : **Ses affaires sont prêtes, et <u>les tiennes</u> ?**

a. Il n'a pris ni son bonnet ni ses gants.
b. Montrez-moi votre livre, j'ai oublié le mien à la maison.
c. Cette clé n'est pas la mienne.
d. Leur maison est sale. La leur est bien tenue.
e. Ils ont déchiré tes vêtements mais ils n'ont pas touché aux miens.
f. Je n'ai pas voulu leur dire ce que je pensais, mais je préfère les nôtres.
g. Dommage que nous n'ayons pas vu ce modèle plus tôt ; le vôtre est réellement plus beau que le nôtre.
h. Leur chien couche dehors ; le leur à la maison.

16 Remplacez les mots suivants par un pronom possessif.

Exemple : Nos propositions → ***Les nôtres.***

a. Son histoire → . . . . . .
b. Mes amies → . . . . . .
c. Leurs enfants → . . . . . .
d. Votre carnet → . . . . . .
e. Leur maison → . . . . . .
f. Ses frères et sœurs → . . . . . .
g. Tes idées → . . . . . .
h. Nos manteaux → . . . . . .

17 Distinguez le pronom possessif de l'adjectif possessif et du pronom personnel.

Exemples : **Votre jardin est bien entretenu ; le leur ne l'est pas autant. *(pronom possessif)***
Leur appartement est très petit. ***(adjectif possessif)***
Je leur ai donné nos deux chatons. ***(pronom personnel)***

a. Ils m'ont fait du mal, mais je ne leur en veux pas. (. . . . .)
b. Nous apporterons nos skis et eux les leurs. (. . . . .)
c. Leur adresse a changé. (. . . . .)
d. Puis-je vous emprunter votre tondeuse ? La leur est en panne. (. . . . .)
e. Nous n'avons pas encore reçu leurs cartes de vœux. (. . . . .)
f. Vous leur rendrez les clés demain matin, d'accord ? (. . . . .)
g. Notre enfant est à la montagne, le leur à la mer. (. . . . .)
h. Leurs parents sont âgés, mais ils se portent bien. (. . . . .)

18 Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.

Exemple : **Ton signe astrologique est le même que mon signe.**
→ Ton signe astrologique est le même que *le mien*.

a. Tu as vu ma montre ? – Non, et toi, tu as vu ma montre ? → . . . . . .
b. L'opticien a réparé ses lunettes mais il n'a pas encore fait mes lunettes. → . . . . . .
c. Hélène s'occupe de sa fille mais aussi de la fille de Chantal. → . . . . . .
d. À ta santé ! → À . . . . . .
e. Il a vu mon appartement mais je ne crois pas qu'il ait vu l'appartement de Jean-Jacques. → . . . . . .
f. J'ai apporté mon disque. J'espère que tu as apporté ton disque. → . . . . . .
g. Elle a retrouvé ses clés. Et toi, tu as retrouvé tes clés ? → . . . . . .
h. Tu as pu reprendre tes valises rapidement mais elle, elle attend encore ses valises. → . . . . . .

19 **Trouvez la bonne réponse en utilisant** *la tienne, le sien, la sienne, les miens, les nôtres, la vôtre, la leur, les leurs* **(parfois deux possibilités).**

Exemple : **C'est sa valise ? Oui, c'est *la sienne*.**

a. C'est son sac ? Non, ...
b. Ce sont vos papiers ? Oui, ...
c. Il me semble que c'est ma voiture, là ? Oui, ...
d. Je crois que ce sont leurs disques ? Non, ...
e. Tiens, on dirait tes enfants ? Non, ...
f. C'est son écriture ? Oui, ...
g. C'est bien leur maison, là-bas ? Oui, ...
h. N'est-ce pas ma montre ? Non, ...

20 **Complétez par le pronom possessif approprié.**

Exemple : **Mon appartement se trouve dans le 11e arrondissement, (lui) *le sien* dans le 5e.**

a. Ta voiture est une 7 CV, (eux) . . . . . une 6 CV.
b. Ma femme est brune, (lui) . . . . . est rousse.
c. Votre mari est artisan, (moi) . . . . . est architecte.
d. Votre fille est calme, (nous) . . . . . est agitée.
e. Leur chien est un berger, (vous) . . . . . un labrador.
f. Mon fils est encore étudiant, (elle) . . . . . travaille déjà.
g. Ses yeux sont verts, (toi) . . . . . sont bleus.
h. Nos meubles sont en pin, (eux) . . . . . en chêne.

21 **Complétez à la forme négative.**

Exemple : **Cette sacoche t'appartient ? – Non, *ce n'est pas la mienne*.**

a. Ces lunettes sont à Delphine ? – Non, ...
b. C'est leur voiture ? – Non, ...
c. Ce sont vos enfants ? – Non, ...
d. Ces disques sont à vous ? – Non, ...
e. Ce sont les chapeaux de Camille et d'Aurore ? – Non, ...
f. C'est le vélo de David ? – Non, ...
g. C'est ta cravate ? – Non, ...
h. Ce sont nos outils ? – Non, ...

22 Complétez les phrases suivantes par le pronom possessif qui convient.

Exemple : **Ma carte téléphonique est épuisée, prête-moi *la tienne*.**

a. J'ai trouvé des clés de voiture. Quelqu'un aurait-il perdu . . . . . ?
b. Édith et Mathieu étaient absents ; nous avons dû nous occuper de nos enfants et . . . . . .
c. Ses idées s'opposent . . . . . , ce qui ne facilite pas notre entente.
d. Mon stylo ne fonctionne plus, passez-moi . . . . . je vous prie.
e. Heureusement, les gens n'ont pas les mêmes goûts, chacun a . . . . . .
f. On ne leur parle jamais de nos soucis, mais eux, ils nous parlent toujours . . . . . .
g. Nous manquons de chaises. Pouvez-vous nous prêter . . . . . ?
h. Sébastien s'est laissé pousser la barbe. Tu pourrais laisser pousser . . . . . ?

23 Reliez les phrases aux expressions ou proverbes qui leur correspondent (attention, des noms ont été associés à des pronoms possessifs).

Exemple : À votre santé ! → À ***la vôtre*** ! (pronom possessif)

a. Il n'a jamais revu ses parents.
b. Ne vous inquiétez pas, il est avec nous.
c. Il a fait encore des bêtises.
d. Le travail a été fait mais j'y ai contribué.
e. Il avertit sa famille.
f. À ta santé !
g. À chacun ce qui lui appartient.
h. Il fait partie de leur groupe.

1. Il a fait des siennes.
2. À la tienne !
3. Il est des nôtres.
4. Il prévient les siens.
5. Il n'a jamais revu les siens.
6. J'y ai mis du mien.
7. C'est un des leurs.
8. À chacun le sien.

24 Complétez les phrases suivantes en choisissant entre ces différents pronoms possessifs

Exemple : **Tu aimes tes parents ? – . . . . me sont très chers.**

☐ Les leurs ☐ Les tiennes ☒ Les miens

a. J'ai rempli ma feuille d'impôt. Et toi, tu as rempli . . . . ?
☐ la nôtre ☐ les tiennes ☐ la tienne

b. Son cheval est beau, mais . . . . l'est davantage.
☐ leur ☐ le leur ☐ la leur

c. Tu as fait tes devoirs ? Moi, j'ai terminé . . . .
☐ les miens ☐ les nôtres ☐ les miennes

d. Son cartable est neuf mais . . . . est tout abîmé.
☐ le tien ☐ les tiens ☐ la leur

e. Tu peux me prêter ta montre ? J'ai perdu . . . .
☐ les miennes ☐ la nôtre ☐ la mienne

f. Mes poissons viennent d'Indonésie. Et . . . . , d'où viennent-ils ?
☐ les nôtres ☐ les vôtres ☐ le leur

g. Nos enfants sont malades. . . . . sont en pleine forme.
☐ Le leur ☐ La leur ☐ Les leurs

h. Mes parents ont fêté leurs soixante ans. . . . . sont plus âgés.
☐ Les siens ☐ Les nôtres ☐ Les siennes

25 **Du singulier au pluriel. Transformez les phrases selon le modèle.**

Exemple : **Passe-moi ta clé, je ne retrouve pas la mienne.**

→ Passe-moi *tes* clés, je ne retrouve pas *les miennes*.

a. Ma manche est toute tachée. La sienne est impeccable.

→ . . . . . .

b. Votre fille n'a rien dit. La nôtre n'a fait que pleurer.

→ . . . . . .

c. Notre voiture a plus de dix ans. La leur est toute neuve.

→ . . . . . .

d. Ma bague est fausse mais la tienne est sertie de vrais diamants.

→ . . . . . .

e. Si ta raquette est cassée, je peux te prêter la mienne.

→ . . . . . .

f. Notre enfant a le même âge que le leur.

→ . . . . . .

g. Vous vous souvenez de mon ami ? Moi, je me souviens très bien du vôtre.

→ . . . . . .

h. J'ai retrouvé ta lettre mais je ne sais plus où j'ai pu mettre la sienne.

→ . . . . . .

26 **Observez le pronom possessif ou le nom et complétez les expressions suivantes en utilisant** *les siens, des siennes, les miens, la mienne, des nôtres, du leur, la tienne* **ou** *le vôtre.*

Exemples : **C'est votre opinion, ce n'est pas *la mienne*. *(pronom possessif)***

Je n'ai pas vu *les miens* depuis un mois. *(nom)*

a. Il a retrouvé . . . . . après dix ans d'absence. (. . . . .)

b. C'est ton anniversaire, n'est-ce pas ? Alors, à . . . . . ! (. . . . .)

c. Il fait souvent des bêtises : je parie qu'il a encore fait . . . . . (. . . . .)

d. Hugues a quitté leur groupe pour nous rejoindre : voilà six mois qu'il fait partie . . . . . (. . . . .)

e. Leur fête a été un franc succès. Pour cela, ils y ont mis . . . . . (. . . . .)

f. Nous avons comparé nos deux perroquets. . . . . semble mieux apprivoisé, n'est-ce pas votre avis ? (. . . . .)

g. Ta voiture est neuve ; . . . . . a plus de cinq ans, mais je vais la vendre. (. . . . .)

h. Tu as posé la question à tes parents ? . . . . . sont d'accord pour me laisser partir. (. . . . .)

Bilan

27 **Complétez par le pronom démonstratif ou possessif qui convient.**

L'inspecteur : *Vous reconnaissez cette paire de gants ? . . . . . est bien . . . . . de M. Claude Lesage, votre mari ?*
Mme Lesage : *Oui, ... est bien . . . . . .*
L'inspecteur : *Et ce chapeau ? Est-ce . . . . . ?*
Mme Lesage : *Non. . . . . de mon mari est un feutre gris. . . . . est noir.*
L'inspecteur : *Êtes-vous sûre de . . . . . que vous dites ?*
Mme Lesage : *Certaine. . . . . est moi qui le lui ai offert. Pourquoi me demandez-vous . . . . . ?*
L'inspecteur : *Parce que nous avons retrouvé ces objets chez une personne qui, tout comme votre mari, a disparu depuis une semaine.*
Mme Lesage : *Mon Dieu ! Comment s'appelle-t-elle ?*
L'inspecteur : *Jacques Beaufort. C'est votre ami, je crois ?*
Mme Lesage : *. . . . . de Claude, pas . . . . . .*
L'inspecteur : *Puis-je savoir pourquoi ?*
Mme Lesage : *. . . . . serait trop long à vous expliquer.*
L'inspecteur : *Autre chose. Ces cigares, ce sont bien . . . . . que fume votre mari ?*
Mme Lesage : *Ce sont . . . . . en effet. Où les avez-vous trouvés ?*
L'inspecteur : *Dans une poche de pardessus ; . . . . . de M. Beaufort.*
Mme Lesage : *. . . . . est étrange. Jacques ne fume que des cigarettes. Et encore : seulement . . . . . vendues avec la mention « ultra-légères »!*
L'inspecteur : *Croyez-vous que votre mari ait pu disparaître en compagnie de M. Beaufort sans prévenir ses proches ?*
Mme Lesage : *. . . . . n'est pas son style. En revanche, c'est tout à fait . . . . . de Jacques.*

Imaginez la suite en utilisant successivement des pronoms démonstratifs et possessifs.

II. LES PRONOMS RELATIFS

C'est le ton qui fait la chanson.

A. QUI, QUE, OÙ, DONT

28 **Complétez les phrases avec** *qui* **ou** *que.*

Exemples : **Les gens redoutent le temps *qui* passe.**

Le chien *que* j'avais récupéré a retrouvé ses maîtres.

a. Le Centre Pompidou, ... l'on appelle aussi Beaubourg, a été inauguré en 1977.
b. Cécile a une poupée . . . . pleure et fait pipi.
c. Le rhinocéros, ... l'homme continue de tuer, est étroitement protégé.
d. Le député, ... la colère gagnait, a quitté brusquement l'Assemblée.
e. Le château de Chambord, ... se trouve en Sologne, a sans doute été dessiné par Léonard de Vinci.
f. La Loire, ... est le plus long fleuve de France, a été pendant des siècles une voie navigable.
g. Cet homme, ... certains croient coupable, jure qu'il est innocent.
h. Rimbaud, ... est mort à 37 ans, a écrit ses premiers poèmes à l'âge de 14 ans.

29 **Transformez les phrases d'après le modèle.**

Exemple : **C'est un auteur *dont* je n'ai jamais entendu parler.**

→ *Je n'ai jamais entendu parler de cet auteur.*

a. C'est une statue dont il manque la tête → . . . . . .
b. C'est un événement dont tu ne te souviens pas → . . . . . .
c. C'est un coffre dont j'ai gardé la clé → . . . . . .
d. C'est un document dont il a fait une photocopie → . . . . . .
e. C'est le pays dont elle rêve → . . . . . .
f. C'est la chanson dont nous cherchions le titre → . . . . . .
g. C'est la musique dont je t'ai parlé → . . . . . .
h. C'est la voiture dont j'ai brisé la vitre → . . . . . .

30 **Reliez les phrases par le pronom relatif** *qui, que, où* **ou** *dont.*

Exemple : **Je voudrais voir ce film ; ce film passe à 22 heures 30.**
→ Je voudrais voir ce film *qui* passe à 22 heures 30.

a. On m'a offert un chat ; j'ai surnommé ce chat Be-bop.

→ . . . . . .

b. Allons nous promener au Futuroscope ; au Futuroscope, les enfants sont rois.

→ . . . . . .

c. Ils ont rencontré le présentateur ; ils ont suivi l'émission de ce présentateur hier.

→ . . . . . .

d. Vous achetez cette maison ; les parents de mon amie l'ont mise en vente.

→ . . . . . .

e. Suivez le conseil de Claude ; son conseil est sûr.

→ . . . . . .

f. J'aimerais voir cette exposition ; on m'en a dit beaucoup de bien.

→ . . . . . .

g. Prenez cette route ; cette route est très tranquille.

→ . . . . . .

h. Ils habitent à Saint-Tropez ; à Saint-Tropez, il y a trop de monde l'été.

→ . . . . . .

31 *Qui, que, où, dont ?* **Complétez cette conversation téléphonique (parfois plusieurs possibilités).**

Exemple : **C'est le restaurant *qu'*un ami m'a conseillé.**

– Allô, bonjour. Le restaurant du Vieux Moulin.
– Oui, bonjour. Je suis l'ami de Louise . . . . vous a téléphoné hier.
– Ah oui ! je me souviens. Que puis-je pour votre service ?
– Eh bien voilà : je suis responsable d'un groupe . . . . souhaiterait dîner chez vous ce soir. Est-ce possible ?
– Combien êtes-vous ?
– Sept, ... deux enfants.
– Aucun problème.
– Parfait. Ce sont des personnes . . . . connaissent mal la cuisine française.
– Ça tombe bien. La Bourgogne est une région . . . . la cuisine est réputée.
– C'est la raison pour laquelle je leur ai proposé votre restaurant . . . . Louise m'a tant parlé.
– Je la remercie de sa confiance. À propos, sait-elle que vous serez là ce soir ?
– Je l'espère. Son fils, ... j'ai eu au téléphone, m'a promis de lui transmettre mon message.
– Parfait. Vous êtes parisien, je suppose ?
– C'est exact.
– Alors, vous verrez : Beaune est une ville . . . . il fait bon vivre et se promener.

32 **Complétez avec** *qui, que, où* **ou** *dont.*

Exemple : **Il y a un mot *que* je n'ai pas compris.**

a. Il y a une question . . . . je voudrais poser.
b. Il y a eu un moment . . . . tous les gens se sont mis à rire.
c. Il y a quelque chose . . . . ne va pas ?
d. Il y a eu un incident sérieux . . . . il faut parler.
e. Il y a eu une époque . . . . la Seine gelait l'hiver.
f. Il y a une chose . . . . je voulais dire.
g. Il y a une photo . . . . tous les magazines ont fait leur couverture.
h. Il y a encore une question . . . . se pose.

33 **Complétez ces définitions.**

Exemple : **Un casse-pierre est une plante *qui* pousse sur les murs.**

a. Un casse-tête est un jeu . . . . il existe de multiples combinaisons.
b. Un casse-cou est une personne . . . . n'a pas peur du danger.
c. Un casse-croûte est un sandwich . . . . l'on mange rapidement.
d. Un casse-pieds est un individu . . . . la présence nous gêne.
e. Un casse-noix est l'instrument . . . . l'on utilise pour casser les noix.
f. Le casse-pipe est un terme familier . . . . désigne la guerre.
g. *Casse-noisette* est le titre d'un ballet . . . . le compositeur est Tchaïkovsky.
h. L'endroit sur la route . . . . l'automobiliste doit ralentir s'appelle un casse-vitesse ou ralentisseur.

B. À QUI, POUR QUI, CE QUI, CE QUE, CE DONT, CE À QUOI...

34 **Complétez ces questions avec** *à qui, pour qui, de qui,* **etc.**

Exemple : **L'homme *à qui* j'avais prêté mon blouson a disparu.**

a. La concierge, ... nous avons offert un bouquet de fleurs, nous a rendu service.
b. C'est une voisine . . . . . nous avons totalement confiance.
c. Les amis . . . . . vous êtes allés dîner sont des collègues de bureau.
d. Le directeur . . . . . Thomas travaillait l'a licencié hier.
e. Notre cousine . . . . . Bernard s'est marié attend un enfant.
f. Le candidat . . . . . tu as voté sera probablement élu.
g. La personne . . . . . je tiens ces renseignements connaît bien le problème.
h. La championne Marie-José Pérec, ... les espoirs français reposent, paraît en pleine forme.

35 **Complétez les phrases suivantes avec** *ce qui* **ou** *ce que (ce qu').*

Exemple : **Il n'a pas approuvé le projet, *ce qui* est, à mon avis, un tort.**

a. Vous parlez de scandale et moi d'injustice, ... revient au même.
b. Il souhaiterait que vous reveniez sur . . . . . Paul a évoqué.
c. Laurence n'est pas venue parce qu'elle est enceinte, ... vous ignoriez.
d. Vous avez dit que son syndicat avait tort, ... il ne conteste pas.
e. L'augmentation de la TVA touche tout le monde, y compris les pauvres, ... est injuste.
f. Je ne voudrais pas vous contredire ; mais . . . . . il a fait est honteux.
g. En France, l'avortement est légal ; . . . . . certaines associations contestent.
h. Fabien voudrait bien voir . . . . . Lionel nous a montré.

36 *Ce qui, ce que, ce dont.* **Complétez.**

Exemple : **Trente-cinq mille personnes sont venues le voir, *ce qui* est un succès.**

a. La bêtise, c'est bien . . . . . je déteste le plus chez l'être humain.
b. Elle a préparé . . . . . son fils avait besoin pour son week-end à la mer.
c. Elle n'est pas d'accord avec . . . . . tu lui proposes.
d. Sait-il au moins . . . . . il aura besoin ?
e. Il a un travail très contraignant ; il ne fait pas . . . . . il veut.
f. Avant de signer, lisez bien . . . . . est écrit sur le contrat.
g. Petit, il a eu tout . . . . . un enfant pouvait rêver.
h. Elle n'a pas accepté ma proposition, ... ne m'étonne guère.

37 **Complétez les phrases suivantes par** *ce qui, ce que* **ou** *ce dont.*

Exemple : **Je reviendrai avec *ce que* je t'avais promis.**

a. J'ai eu le temps de lire . . . . . était écrit sur le panneau.
b. Marianne ne pourra pas partir en vacances cet été, ... est dommage.
c. Il désapprouve . . . . . vous avez fait.
d. Tu m'affirmes être rentré avant minuit, ... je doute fortement.
e. Aline ne travaille pas aujourd'hui, ... lui permet de garder son enfant.
f. Je n'ai pas relu l'article. J'ai oublié . . . . . il s'agissait.
g. Il a beaucoup neigé, ... n'a pas facilité la circulation.
h. Il n'est pas d'accord avec . . . . . tu lui as dit.

38 **Réunissez les phrases à l'aide de** *ce dont, ce à quoi* **ou** *ce sur/pour/contre/avec... quoi.*

Exemple : **L'accusé a été relâché ; l'avocat de la défense n'a rien pu faire contre cela.**
→ L'accusé a été relâché, *ce contre quoi* l'avocat de la défense n'a rien pu faire.

a. Gilles m'a parlé de l'architecture des ponts de Paris. Il se passionne pour l'architecture.
→ . . . . . .

b. La Sécurité sociale est trop endettée ; tous les Français semblent d'accord sur ce point.
→ . . . . . .

c. À soixante-dix ans, il a couru les vingt kilomètres sans s'arrêter. Il est très fier de cela.
→ . . . . . .

d. On m'a demandé de travailler le dimanche. Je suis opposé à cela.
→ . . . . . .

e. Perdre leurs avantages, payer plus d'impôts : les syndicats appellent à manifester contre cette politique. → . . . . . .

f. Il transporte toujours dans sa mallette des outils. Il travaille avec ces outils-là.
→ . . . . . .

g. Ils se sont acheté une maison en Provence. Ils rêvaient depuis longtemps de cette maison.
→ . . . . . .

h. La grève a fini par se généraliser, tout le monde s'attendait à cela.
→ . . . . . .

39 **Remplacez les mots soulignés par les formes d'insistance** *c'est... qui, c'est ... que (c'est qu').*

Exemples : **Elle préfère <u>le jazz</u>. → *C'est* le jazz *qu'*elle préfère.**
<u>Un camion</u> a percuté sa moto. → *C'est* un camion *qui* a percuté sa moto.

a. Elle voudrait acheter <u>un ensemble en cuir</u>.
→ . . . . . .

b. Nous avons appris la nouvelle <u>par les journaux</u>.
→ . . . . . .

c. Le coup d'État a eu lieu <u>durant la nuit</u>.
→ . . . . . .

d. Sabine s'est adressée <u>à Luc</u>.
→ . . . . . .

e. L'homme l'a blessé avec <u>un couteau de cuisine</u>.
→ . . . . . .

f. J'ai prêté mon vélo <u>à Claire</u>.
→ . . . . . .

g. Pasteur est né <u>dans cette maison</u>.
→ . . . . . .

h. <u>Un ami</u> nous a prévenus par téléphone.
→ . . . . . .

40 **Complétez les phrases avec :** *qui, à qui, avec qui, pour qui, sur qui* **ou** *de qui.*

Exemple : **Les enfants, *à qui* sont destinés ces cadeaux, vont bientôt arriver.**

a. Josiane, ... il est allé au cinéma hier, m'a téléphoné.
b. Le directeur, ... cette caisse de vin est réservée, s'est absenté.
c. Le pilote de course, ... il a parié, a terminé deuxième.
d. Jean-Jacques, ... a raccompagné son frère, n'est pas encore revenu.
e. Ma tante, ... appartiennent ces livres, vient de déménager.
f. Jacques Chirac, ... ils ont voté, a gagné aux dernières élections présidentielles.
g. Madeleine, ... j'ai emprunté le vélo, est venue me voir en taxi.
h. Le conseiller, ... il tient ces renseignements, a été convoqué par son directeur.

41 **Reliez les premières phrases aux suivantes par le pronom** *qui, à qui, pour qui, sur qui, sans qui, en qui, avec qui.*

C'est un chanteur

a. il a fait fureur cette année. → ***qui*** a fait fureur cette année.
b. personne ne croyait en lui il y a cinq ans. → . . . . . .
c. seule la musique compte pour lui. → . . . . . .
d. les journaux ont fait de bonnes critiques sur lui. → . . . . . .
e. Les musiciens aiment jouer avec lui. → . . . . . .
f. des milliers d'adolescentes lui écrivent. → . . . . . .
g. je rêve de jouer un jour avec lui. → . . . . . .
h. le rock français serait différent sans lui. → . . . . . .

42 **Complétez avec :** *qui, à qui, pour qui, ce que, ce qui, de qui, etc.*

Exemple: **La personne *à qui* il a confié son scénario a travaillé avec de grands metteurs en scène.**

a. Je viens d'apprendre que Gene Kelly, ... nous parlions hier, est mort.
b. La fréquentation du cinéma diminue chaque année, ... les cinéphiles déplorent.
c. Le réalisateur, ... il a écrit ce scénario, lui donnera sa réponse demain.
d. L'acteur Philippe Caubère, ... a interprété Molière, joue dans sa dernière pièce cent quinze rôles à lui seul !
e. L'actrice . . . . . il jouera dans son prochain film est un mannequin célèbre.
f. *Les Visiteurs* a fait plus de six millions d'entrées, ... est un record pour un film français.
g. Au Festival de Cannes, il n'a pas pu voir Alain Delon, ... il avait fait le déplacement.
h. L'actrice . . . . . il a demandé un autographe a joué dans *Un Homme et une femme.*

C. *Lequel, laquelle, lesquels...* avec ou sans préposition

43 **Complétez avec** *auquel, à laquelle, auxquels* **ou** *auxquelles.*

Exemple : **Ce sont des bijoux *auxquels* nous sommes très attachés.**

a. Il faudra vendre le service à thé du XVIIIe siècle . . . . . tu tiens tant.
b. Nous ne sommes pas sûrs du projet de réforme . . . . . vous êtes attaché.
c. Les événements . . . . . le ministre de l'Intérieur fait référence ont eu lieu cette nuit.
d. Ce n'est pas une histoire . . . . . il croit.
e. Le roman . . . . . je pense est un best-seller.
f. L'UE désigne l'Union Européenne . . . . . , jusqu'à présent, quinze pays adhèrent.
g. Ce sont des réductions . . . . . les entreprises ont droit.
h. La solution . . . . . tu songeais n'est pas possible.

44 **Reliez les phrases suivantes par** *lequel, laquelle, lesquels* **ou** *lesquelles,* **précédé d'une préposition.**

Exemple : **Sa grand-mère possède un chien ; elle se promène souvent avec lui.**
→ Sa grand-mère possède un chien *avec lequel* elle se promène souvent.

a. Amnesty International est une organisation humanitaire ; son mari a adhéré à cette organisation l'année dernière.
→ . . . . . .
b. Le président américain a pris une décision grave ; il a précisé qu'il ne reviendrait pas sur cette décision.
→ . . . . . .
c. Claude Simon est un romancier français ; j'éprouve une profonde admiration pour lui.
→ . . . . . .
d. Les Bourgeat sont des amis ; nous aimons beaucoup faire la fête avec eux.
→ . . . . . .
e. Les départementales sont des routes calmes ; je préfère passer par ces routes durant les vacances.
→ . . . . . .
f. Sandrine et Luc ont signé un contrat. Ils sont liés l'un à l'autre par ce contrat.
→ . . . . . .
g. *Les Feux de la rampe* est un film réalisé par Charlie Chaplin ; dans ce film, Charlot et Buster Keaton jouent pour la première fois ensemble.
→ . . . . . .
h. Durant ma visite à Paris, j'ai pu admirer les ponts de la capitale ; sous ces ponts, quelques sans-abri viennent dormir, la nuit venue.
→ . . . . . .

45 **Complétez par** *auquel, à laquelle, auxquels* **ou** *auxquelles.*

Exemple : **C'est une décision *à laquelle* personne ne s'attendait.**

a. Les événements . . . . . les journalistes font référence, je les ai vécus.
b. Ce sont autant de rumeurs . . . . . nous voudrions mettre fin.
c. Le nucléaire est un problème . . . . . les gens restent sensibles.
d. La banque, ... notre entreprise était rattachée, a fait faillite.
e. Cette ambiance . . . . . nous étions habitués ici n'existe plus désormais.
f. Le cheval . . . . . il tenait tant a été abattu parce qu'il s'était brisé la patte.
g. Dans cette maison que je vends, il y a peu de choses . . . . . je tiens.
h. Ces animaux . . . . . vous avez consacré votre vie sont aujourd'hui menacés.

46 **Complétez avec** *duquel, de laquelle, desquels* **ou** *desquelles.*

Exemple : **C'est un vaste parc autour *duquel* il court.**

a. Les spéléologues ont suivi une piste au bout . . . . . ils ont trouvé une galerie.
b. Le sujet a donné lieu à de longues discussions à l'issue . . . . . tous les partenaires se sont mis d'accord.
c. C'est un film à la fin . . . . . le héros se fait tuer.
d. Dans le Verdon dominent des massifs montagneux au-dessus . . . . . , l'été, des dizaines de parapentes* évoluent.
e. Ce chemin mène à un champ au bout . . . . . il n'y a plus rien.
f. J'ai écouté les sonates de Schubert à propos . . . . . nous avions longuement discuté.
g. Le Var est un département du Sud à la limite . . . . . Laurence habite.
h. Ce sont des arbres aux pieds . . . . . poussent des champignons très rares.

** Parapente : parachute qui permet de voler au-dessus de terrains en pente.*

47 **Complétez avec** *duquel, de laquelle, desquels* **ou** *desquelles.*

Exemple : **C'était une place au milieu *de laquelle* trônait une fontaine.**

a. Lionel a acheté deux chevaux à côté . . . . . les miens ne valent pas grand-chose.
b. L'attentat au cours . . . . . sept personnes ont été tuées n'a pas été revendiqué.
c. Voici la tour du haut . . . . . un cascadeur s'est jeté pour les besoins d'un film.
d. Ils ont visité les villes d'Égypte à proximité . . . . . les pharaons ont fait construire leurs plus beaux temples.
e. Le responsable à l'attention . . . . . j'ai écrit cette lettre est parti en vacances.
f. En Alsace, on peut voir des maisons sur les cheminées . . . . . nichent les cigognes.
g. C'est une forêt à l'intérieur . . . . . vivent trois couples d'ours.
h. L'immigration et la sécurité sont deux problèmes d'actualité au sujet . . . . . les Français restent divisés.

48 Répondez en suivant le modèle.

Exemples : **Il est passé par cette fenêtre ? – Oui, c'est la fenêtre *par laquelle* il est passé.**

Tu vis avec ces animaux ? – Oui, ce sont les animaux *avec lesquels* je vis.

a. Vous habitez près de ces immeubles ?
– Oui, ...
b. Il a gagné la course grâce à ce bateau ?
– Oui, ...
c. Tu as joué dans ces bois quand tu étais enfant ?
– Oui, ...
d. Un cycliste est mort à cause de ce camion ?
– Oui, ...
e. Tu partages ton studio avec cet étudiant ?
– Oui, ...
f. Ils apportent leur aide à ces associations ?
– Oui, ...
g. Elle dépense tout son argent pour ces poupées de collection ?
– Oui, ...
h. Vous vous entraînez dans cette salle ?
– Oui, ...

49 *Dont, duquel.* Reliez les éléments suivants.

a. Ils ont acheté une voiture
b. Prenons ce chemin au bout
c. Il m'a présenté cette femme
d. C'est l'ami
e. Les savants ont découvert un squelette
f. Je vous présente mon frère Patrick
g. Voici l'arbre du haut
h. Ils observaient les bouteilles

dont
duquel

1. une statue a été dressée.
2. les oisillons sont tombés.
3. la cave était remplie.
4. la vitesse atteint 200 km/h.
5. Laurent est le neveu.
6. le père est cardiologue.
7. il m'avait tant parlé.
8. il ne reste que les membres.

50 Complétez les phrases suivantes par *dont* ou *duquel*.

Exemples : **L'Himalaya est une chaîne de montagnes gigantesque, *dont* une centaine de sommets dépasse 7000 mètres.**

Il parle souvent de son pays, loin *duquel* il s'ennuie.

a. Hochelaga est le nom du village indien près . . . . . a été fondée la ville de Montréal.
b. L'archipel des Açores possède des volcans, ... certains sont actifs.
c. L'Afghanistan est un pays montagneux . . . . . la chaîne centrale est coupée de profondes vallées.
d. Les élèves ont passé un séjour à la montagne au cours . . . . . ils ont travaillé et fait du sport.
e. Les ruines d'Akragas, à Agrigente, offrent un remarquable ensemble d'édifices grecs et de nombreux monuments médiévaux, ... l'abbaye de San Spirito, du XIIIe siècle.

f. L'Alma est un petit fleuve de Crimée à l'embouchure . . . . . les troupes britanniques, françaises et russes ont livré il y a un siècle une rude bataille.
g. La famille . . . . . elle est issue est autrichienne.
h. L'île d'Oahu groupe la majorité des Hawaiiens, ... le nombre a décuplé en un siècle.

51 **Complétez les phrases suivantes par** *de/sur/sous/dans/en/par/pour/laquelle* **ou** *lequel.*

Exemple : **Le tabouret *sur lequel* il est monté est instable.**

a. La fenêtre . . . . . le cambrioleur est entré est intacte.
b. Le groupe . . . . . elle a voté a été élu.
c. Le cheval . . . . . j'ai misé a perdu.
d. Le projet . . . . . je crois sera accepté, j'en suis persuadé.
e. Le bateau . . . . . nous allons faire cette croisière s'appelle *Le Bretagne.*
f. C'est une colline du haut . . . . . j'aime observer le panorama.
g. Le porche . . . . . ils se sont abrités date du XVIIe siècle.
h. La situation . . . . . il se trouve est particulièrement délicate.

52 **Complétez par le pronom relatif (simple ou composé) correspondant au sens de la phrase.**

Exemple : **C'est une idée *qui* ne sera pas acceptée.**

a. C'est une idée . . . . . j'avais déjà pensé.
b. C'est une idée . . . . . je ne partage pas.
c. C'est une idée . . . . . l'application sera difficile.
d. C'est une idée . . . . . chacun a une opinion différente.
e. C'est une idée autour . . . . . nous serons tous réunis.
f. C'est une idée . . . . . fera son chemin.
g. C'est une idée . . . . . l'on devrait développer.
h. C'est une idée . . . . . je crois.

53 **Faites une seule phrase en utilisant une préposition suivie de** *lequel, laquelle, duquel, desquels,* **etc.**

Exemple : **C'est une rue. Du haut de cette rue, on domine tout Paris.**

→ C'est une rue du haut *de laquelle* on domine tout Paris.

a. Les policiers ont installé des panneaux. Au-delà de ces panneaux, l'entrée est interdite.
→ . . . . . .
b. C'est un sommet enneigé. Du haut de ce sommet, on découvre la vallée.
→ . . . . . .
c. Jacques nous a présenté son projet. Sans ce projet, il n'obtenait pas le contrat.
→ . . . . . .
d. En Asie pousse un arbre rare. On fabrique le caoutchouc à partir de cet arbre.
→ . . . . . .

e. Je vous propose trois possibilités. En dehors de ces possibilités, il n'y a pas de salut.

→ . . . . . .

f. Paul a quitté sa femme. Il a eu trois enfants avec elle.

→ . . . . . .

g. *La Samaritaine* est un vieux magasin de Paris. De la terrasse de ce magasin, il y a un très beau panorama de la capitale.

→ . . . . . .

h. Le Premier ministre a évoqué plusieurs réformes. Parmi ces réformes : la baisse des impôts sur le revenu.

→ . . . . . .

D. Emploi des pronoms relatifs avec les pronoms *celui, celle, ceux,* etc.

54 **Complétez par un pronom relatif.**

Exemple : **Tu te souviens d'Hervé, celui *qui* riait tout le temps ?**

a. Tu as vu son nouveau jouet ? C'est celui . . . . . ses grands-parents lui ont offert.
b. François est allé voir le pont Mirabeau, celui . . . . . parle Apollinaire dans son poème.
c. Pour Noël, j'ai commandé ces gâteaux-là, ceux . . . . . étaient les plus chers.
d. Ne jette pas ces photos-là. Ce sont justement celles . . . . . je veux garder.
e. Il a essayé plusieurs montres mais n'a pas encore trouvé celle . . . . . il aimerait porter.
f. Pour faire un peu de place, elle a sorti les caisses et jeté celles . . . . . elle n'avait plus besoin.
g. Des romanciers que j'ai lus, Flaubert est sans doute celui . . . . . m'a apporté le plus.
h. Des cerises que nous avons rapportées de la campagne, nous lui avons offert celles . . . . . étaient les plus mûres.

55 **Complétez par un pronom relatif.**

Exemple : **Tu vois ce cheval ? C'est celui *sur lequel* j'ai parié.**

a. Parmi les peintres du XIXe siècle, Cézanne est celui . . . . . la peinture moderne doit le plus.
b. Ses articles, enfin ceux . . . . . il comptait, ne lui ont rien rapporté.
c. De tous les bibelots qu'elle possédait, elle n'a gardé que ceux . . . . . elle tenait.
d. Les Parisiens sont en général des personnes serviables. Tout dépend de celles . . . . . on s'adresse.
e. Guylaine, ma cousine, celle . . . . . je te parle souvent, vient d'avoir un enfant.
f. J'ai voté pour ces propositions. Ce sont celles . . . . . la majorité a voté.
g. Parmi toutes ces lois, celles . . . . . j'adhère seront acceptées, j'en suis convaincu.
h. Je possède plusieurs logiciels, mais le traitement de texte est celui . . . . . je travaille le plus souvent.

Bilan

56 **Complétez :**

Le commissaire s'est approché de l'homme . . . . . le visage correspondait à la description . . . . . le concierge lui avait faite. Il portait une vieille chemise . . . . . deux boutons manquaient et un pantalon gris au bas . . . . . on pouvait distinguer de nombreuses taches de graisse.

– Vos papiers, a demandé le policier à l'homme . . . . . le regardait.

– Ils sont dans ma veste, à l'intérieur . . . . . vous trouverez également ma carte de séjour.

– Espagnol, hein ?

– C'est . . . . . tout le monde croit, ici. En fait, je suis colombien.

Le commissaire a examiné le passeport de l'individu . . . . . avaient été apposés des tampons de plusieurs pays.

– Profession ?

– Je suis en vacances. Des amis m'ont prêté cet appartement, en échange . . . . . je leur ai passé le mien, en Colombie.

– Connaissez-vous la raison . . . . . je me trouve ici, chez vous ?

– À cause de ce meurtre . . . . . tous les journaux parlent.

– Un témoin vous a vu sortir de l'immeuble au pied . . . . . la victime a été poignardée.

– . . . . . le concierge . . . . . vous a dit cela ?

– Peu importe. À qui avez-vous rendu visite ?

– À un ami.

– Son nom ?

– Bouvier.

– L'homme . . . . . l'on a retrouvé assassiné ?

– Lui-même. Ce soir-là, je l'attendais au Procope, *un restaurant . . . . . nous devions dîner ensemble. Ne le voyant pas venir, j'ai téléphoné au numéro . . . . . il m'avait dit d'appeler si par hasard il n'était pas à l'heure. Personne n'a répondu. Alors je me suis rendu à son domicile, ... la police se trouvait déjà.*

– Et vous vous êtes enfui. Pourquoi ?

– C'est une question . . . . . il m'est difficile de répondre.

Le commissaire l'a observé, soupçonneux.

– Vous ne m'avez toujours pas dit . . . . . vous faisiez dans la vie.

– Je travaille pour les renseignements. Agent secret, si vous préférez !

III. PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

Qui m'aime me suive !

A. ME, TE, LE, LES... LUI, LEUR, À LUI, À ELLE, À EUX, À ELLES, EN ET Y

57 **Répondez aux questions en utilisant** *le, la, l'* **ou** *les.*

Exemple : **Tu regardes cette émission ? → Oui, je *la* regarde.**

a. Tu vois souvent Olivier ? – Oui, je . . . . . .

b. Est-ce que vous suivez cette moto ? – Oui, je . . . . . .

c. Elle accompagne sa mère à l'hôpital ? – Oui, elle . . . . . .

d. Est-ce que vous lisez les préfaces des livres ? – Oui, je . . . . . .

e. Ils condamnent cet homme ? – Oui, ils . . . . . .

f. La police convoque les témoins ? – Oui, elle . . . . . .

g. Elle connaît les Durrieux ? – Oui, elle . . . . . .

h. Ils prennent le bus ? – Oui, ils . . . . . .

58 **Remplacez les mots soulignés par** *le, la, l', les, nous* **ou** *vous.*

Exemple : **Nous confions <u>notre fils</u> à une nourrice. → Nous *le* confions à une nourrice.**

a. Nous avons croisé <u>le facteur</u> dans l'escalier. → . . . . . .

b. Il accompagne <u>ses parents</u> à l'aéroport. → . . . . . .

c. Les Saunier invitent <u>Sandrine et moi</u> à leur anniversaire de mariage. → . . . . . .

. . . . . .

d. Ils vendent <u>leur voiture</u> pour en acheter une autre plus spacieuse. → . . . . . .

. . . . . .

e. Patrick reprend <u>son vélo</u> vendredi soir. → . . . . . .

f. Aujourd'hui, c'est M. Dupin qui conduit <u>ton frère et toi</u> à l'école. → . . . . . .

. . . . . .

g. Ils réveillent <u>leurs enfants</u> tôt le matin. → . . . . . .

h. Elle voit <u>sa grand-mère</u> chaque semaine. → . . . . . .

59 **Remplacez les mots soulignés par** *les* **ou** *leur.*

Exemples : **Elle vend ses bijoux. → Elle *les* vend.**

Ils proposent du chocolat à leurs enfants. → Ils *leur* proposent du chocolat.

a. Je conseille des livres à mes élèves. → . . . . . .

b. Le juge écoute attentivement les témoins. → . . . . . .

c. Il ne dit pas bonsoir aux invités. → . . . . . .

d. Nous faisons confiance à ces personnes. → . . . . . .

e. Le docteur rassure ses amis. → . . . . . .

f. L'école offre un goûter aux enfants. → . . . . . .

g. Il adore les romans de Balzac. → . . . . . .

h. Le proviseur convoque les parents dans son bureau. → . . . . . .

60 **Complétez les phrases suivantes par les pronoms** *me, te, nous, vous, se, lui* **ou** *leur.*

Exemple : **Elle a vu Jacques ; elle *lui* envoie les papiers qu'il voulait.**

a. J'ai rencontré mon frère et je . . . . . ai dit que je serais absent à Noël.

b. Carole et moi avons eu Jeanne au téléphone ; elle . . . . . adresse ses meilleurs vœux.

c. Charles va passer à la maison ; j'espère qu'il . . . . . rapportera mes affaires.

d. Dorian a laissé un message pour toi ; il . . . . . verra lundi.

e. L'homme observe son visage dans la glace ; il . . . . . dit qu'il a vieilli.

f. Vous avez vu le dernier Chabrol ; le film . . . . . a plu ?

g. Il a appelé les pompiers et . . . . . a demandé de venir d'urgence.

h. Il a tendu sa main vers elle et . . . . . a dit au revoir.

61 **Remplacez les mots soulignés par les pronoms** *le, la, les, lui* **ou** *leur.*

Exemple : **Ce film ne plaît pas à mes amis. → Ce film ne *leur* plaît pas.**

a. Il ne voit pas souvent sa sœur. → . . . . . .

b. Ils font mal à William. → . . . . . .

c. Elle ne contredit jamais sa mère. → . . . . . .

d. Nous appelons les infirmiers. → . . . . . .

e. Nous vendons ces articles à très bas prix. → . . . . . .

f. Nous croyons Jacques sincère. → . . . . . .

g. Vous préparez ce plat vous-même. → . . . . . .

h. Ils envoient des cartons d'invitation à leurs collègues. → . . . . . .

62 **Répondez aux questions suivantes en remplaçant les mots soulignés par des pronoms et en faisant les accords des participes passés si nécessaire.**

Exemples : Est-ce que tu as réservé ta place ? → Non, je ne ***l'***ai pas réservée.

As-tu pris ton parapluie ? → Non, je ne ***l'***ai pas pris.

a. Tu as montré à Juliette ta nouvelle bicyclette ? → Oui, ...

b. Tu as supporté ce rythme de travail ? → Non, ...

c. Avez-vous présenté les responsables de l'association ? → Non, ...

. . . . . .

d. Tu as mis ton écharpe ? → Oui, ...

e. Tu as rapporté le disque à Roland ? → Oui, ...

f. Ils ont communiqué leur adresse ? → Non, ...

g. Vous avez prévenu vos voisins ? → Oui, ...

h. Est-ce qu'ils ont envoyé leurs commandes ? → Non, ...

63 **Remplacez les mots soulignés par les pronoms** *le, la, l', les, lui* **ou** *leur,* **et accordez les participes passés si nécessaire.**

Exemples : J'ai répondu à la secrétaire. → Je ***lui*** ai répondu.

Il a reçu les candidats. → Il ***les*** a reçus.

a. Nous avons reçu nos amis. → . . . . . .

b. Ils ont interrogé les témoins. → . . . . . .

c. Elle a emprunté une voiture au garagiste. → . . . . . .

d. J'ai rapporté ces fleurs de Nice. → . . . . . .

e. Avez-vous offert cette gravure à M. et Mme Bailly ? → . . . . . .

f. On a découvert la vérité en feuilletant un album de photographies. → . . . . . .

. . . . . .

g. J'ai appris sa réussite avec un immense plaisir. → . . . . . .

h. Nous avons retrouvé l'erreur de calcul. → . . . . . .

64 **Remplacez les mots soulignés par** *en* **ou** *y.*

Exemples : Je te dépose à la station du RER. → Je t'***y*** dépose.

Tu t'occupes de ce problème. → Tu t'***en*** occupes.

a. Elle ne se passe plus de son chien. → . . . . . .

b. Elle n'a pas besoin des ciseaux. → . . . . . .

c. Il s'attache trop à son passé. → . . . . . .

d. Ma femme a envie de vacances. → . . . . . .

e. Vous avez pensé à votre rendez-vous ? → . . . . . .

f. Je m'intéresse aux événements sociaux. → . . . . . .

g. Tu apporteras des bonbons pour Laurent. → . . . . . .

h. Je t'accompagne à la mairie. → . . . . . .

65 **Réécrivez les phrases suivantes en utilisant les pronoms** *en* **ou** *y*.

Exemples : **Nous sommes retournés trois fois au Louvre. → Nous *y* sommes retournés trois fois.**
Ils mangent du poisson chaque vendredi. → Ils *en* mangent chaque vendredi.

a. Les promeneurs ont aperçu plusieurs aigles. → . . . . . .
b. Il ne s'habitue pas aux séries télévisées. → . . . . . .
c. Elle a mangé deux parts de tarte. → . . . . . .
d. Thierry est content de son nouvel ordinateur. → . . . . . .
e. Carine est heureuse dans son grand appartement. → . . . . . .
f. Il est allé dans ce magasin à trois reprises. → . . . . . .
g. Il s'est aperçu trop tard de sa disparition. → . . . . . .
h. Ils ont acheté très peu de chocolat. → . . . . . .

66 **Complétez les phrases suivantes avec** *me, te, lui* **ou** *à moi, à toi, à lui, à elle.*

Exemples : **Tu ne *lui* as rien offert pour ses vingt ans ?**
Yolaine, je la connais bien ; c'est *à elle* que je demanderai conseil.

a. Votre directeur, je l'ai vu hier. C'est . . . . . que j'ai donné mon C.V.*
b. Il t'a tout raconté. . . . . , il n'a rien dit, il ne me fait pas confiance.
c. Décidément, je suis maladroit ! J'ai pris les ciseaux et je . . . . . suis coupé le doigt avec.
d. Voilà six mois que je n'ai pas écrit à Simon, je vais . . . . . donner de mes nouvelles aujourd'hui.
e. J'ai préparé la cuisine pendant que tu travaillais. La semaine prochaine, ce sera . . . . . de t'occuper des tâches ménagères.
f. Tu ne devrais pas faire ce travail, je vais . . . . . donner un coup de main.
g. Il aimait beaucoup sa nièce ; c'est . . . . . qu'il a fait don de sa fortune.
h. Je ne peux pas prendre de fromage, le docteur . . . . . l'a déconseillé.

** C.V. : abréviation de Curriculum Vitae ; indications sur l'état civil, les diplômes et l'expérience professionnelle d'une personne.*

67 **Remplacez les mots soulignés par** *y, à lui, à elle, à eux* **ou** *à elles.*

Exemple : **Elle préfère se confier <u>à son frère</u>. → Elle préfère se confier *à lui*.**

a. Le réalisateur s'intéresse <u>à cette jeune actrice</u>. → . . . . . .
b. Nous avons souvent affaire <u>à notre avocat</u>. → . . . . . .
c. Cette année, il a participé <u>à notre fête</u>. → . . . . . .
d. Adressez-vous plutôt <u>à ces personnes</u>. → . . . . . .
e. Il pense souvent <u>à ses enfants</u>. → . . . . . .
f. Je tiens beaucoup <u>à cette maison</u>. → . . . . . .
g. Il croit très fort <u>à ce qu'il fait</u>. → . . . . . .
h. Elle s'est vite attachée <u>à ses parents adoptifs</u>. → . . . . . .

68 **Remplacez les pronoms soulignés par** *de lui, d'elle, d'elles, d'eux* **ou** *en.*

Exemple : **Jacques n'a vraiment rien hérité de son père. → Jacques n'a vraiment rien hérité *de lui*.**

a. Nous n'avons pas pris de photographies de Laure. → . . . . . .

b. Il connaît tous les secrets de ce pays. → . . . . . .

c. Elle a obtenu un autographe de Patrick Bruel. → . . . . . .

d. Il ne m'a pas dit ce qu'il pensait de son voyage. → . . . . . .

e. Est-ce que tu as pris des photos de mes sœurs ? → . . . . . .

f. Les politiciens s'inquiètent de la montée de la violence. → . . . . . .

g. Elle dit du mal de ses voisins. → . . . . . .

h. Je me doutais du résultat. → . . . . . .

69 **Répondez librement aux questions suivantes en utilisant** *y, en, de/à lui, à elle...*

Exemple : **Pensez-vous aux vacances ? → Oui, j'*y* pense de temps en temps.**

a. Vous souvenez-vous de vos amis d'enfance ? → . . . . . .

b. Est-ce que vous vous occupez de votre petite sœur ? → . . . . . .

c. Vous intéressez-vous à Madonna ? → . . . . . .

d. Êtes-vous déjà allé en Suède ? → . . . . . .

e. Avez-vous vu un film du réalisateur Jean-Jacques Beineix ? → . . . . . .

f. Vous confiez-vous à vos parents ? → . . . . . .

g. Avez-vous peur des rats ? → . . . . . .

h. À Paris, vous méfiez-vous des pickpockets? → . . . . . .

70 **Répondez aux phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par le pronom neutre** *le.*

Exemple : **Je voudrais qu'il se débrouille seul. → Je *le* voudrais.**

a. Elle se demande qui sera présent. → . . . . . .

b. Tu ne comprends pas ce qui te retient ici ? → . . . . . .

c. On ne sait pas s'il a tort ou raison. → . . . . . .

d. As-tu vérifié que la porte était bien fermée ? → . . . . . .

e. Je t'ai déjà expliqué pourquoi on était tellement en retard. → . . . . . .

. . . . . .

f. Tu as montré à Christine comment fonctionne le magnétoscope ? → . . . . . .

. . . . . .

g. Elle ne m'a pas dit à quelle heure elle arrivait. → . . . . . .

h. Je me demande s'il a noté la bonne adresse. → . . . . . .

21 **Pronoms neutres** *en* **et** *y*. **Remplacez les mots soulignés.**

Exemples : Paul a l'intention de partir dès aujourd'hui. → Paul ***en*** a l'intention.
Il ne tient pas à payer sa note de frais. → Il n'***y*** tient pas.

a. Ils ont averti Julien de leur départ. → . . . . . .
b. Veillez à rendre les clés aux propriétaires. → . . . . . .
c. Je n'ai pas envie d'aller au restaurant ce soir. → . . . . . .
d. On pousse Marie à passer cet examen. → . . . . . .
e. J'invite mes amis à passer dans le salon. → . . . . . .
f. Ils n'ont plus l'habitude de se coucher tard. → . . . . . .
g. Elle est très heureuse de dîner avec son frère. → . . . . . .
h. Nous ne nous attendions pas à vous voir aujourd'hui. → . . . . . .

B. Place des pronoms personnels (avec l'impératif, l'infinitif et le gérondif)

22 **Remplacez le complément souligné par un pronom.**

Exemples : Arrêtez cet homme ! → Arrêtez-***le*** !
Donnez un pourboire au garçon. → Donnez-***lui*** un pourboire.

a. Accompagne ta mère ! → . . . . . .
b. Aidons cette femme enceinte ! → . . . . . .
c. Vendez vos actions ! → . . . . . .
d. Écrivez à vos parents ! → . . . . . .
e. Mange donc ces fruits ! → . . . . . .
f. Prête ta balle à cet enfant ! → . . . . . .
g. Téléphone à tes grands-parents ! → . . . . . .
h. Réserve ce studio tout de suite ! → . . . . . .

23 **Mettez les phrases suivantes à la forme négative.**

Exemple : Faites-lui peur ! → ***Ne lui faites pas peur !***
Déshabille-toi ! → ***Ne te déshabille pas !***

a. Prête-leur une cassette. → . . . . . .
b. Poursuivez-les ! → . . . . . .
c. Lave-toi les dents. → . . . . . .
d. Embrasse-moi ! → . . . . . .
e. Va-t'en ! → . . . . . .
f. Passe-lui ton disque. → . . . . . .
g. Relâchons-le ! → . . . . . .
h. Dites-lui la vérité. → . . . . . .

74 **Remplacez les mots soulignés par un pronom complément.**

Exemple : Beaucoup de gens aiment regarder <u>les émissions comiques</u>.

→ Beaucoup de gens aiment ***les*** regarder.

e. Il doublait en frôlant les voitures. → . . . . . .

→ . . . . . .

f. J'ai cru commettre une faute en demandant à tes amis combien ils gagnaient. → . . . . . .

→ . . . . . .

g. En voyant le sang répandu sur le trottoir, elle s'est évanouie. → . . . . . .

→ . . . . . .

h. Un pompier est mort en sauvant son collègue. → . . . . . .

→ . . . . . .

27 **Remplacez les mots soulignés par** *l', lui, la, le, les, leur* **ou** *y.*

Exemple : **En apercevant Geneviève, toute mon enfance m'est revenue.**

→ En *l'*apercevant, toute mon enfance m'est revenue.

a. J'ai lu un magazine en attendant le docteur.

→ . . . . . .

b. En disant à Barbara qu'elle avait tort, il a commis une grosse erreur.

→ . . . . . .

c. Je lui transmettrai ton message en passant à la banque.

→ . . . . . .

d. Vous ferez attention aux murs en descendant l'armoire.

→ . . . . . .

e. En disant oui aux responsables, il a pris un risque.

→ . . . . . .

f. En signant ce contrat, il devient le principal actionnaire.

→ . . . . . .

g. En regardant les policiers venir vers lui, il s'est mis à rire.

→ . . . . . .

h. Maurice s'est blessé hier en sciant cette bûche.

→ . . . . . .

C. Double pronominalisation

28 **Reliez les phrases synonymes.**

a. Il demande à Delphine son adresse	1. Il le lui demande
b. Il demande son chemin aux commerçants	2. Il les lui demande
c. Il demande à son frère d'ouvrir la porte	3. Il le leur demande
d. Il demande les clés à son père	4. Il la lui demande
e. Il propose ses services à son voisin	5. Il le leur propose
f. Il propose la paix à son ennemi	6. Il les lui propose
g. Il propose aux élèves de faire une pause	7. Il le lui propose
h. Il propose le nouveau modèle à son client	8. Il la lui propose

79 **Remplacez les mots soulignés par** *le, la, les* **ou** *en.*

Exemple : **Je vais te chercher le sac. → Je vais te *le* chercher.**

a. Damien nous vend ses perroquets. → . . . . . .

b. Ils nous livrent la marchandise demain. → . . . . . .

c. Il ne me croit pas capable d'escalader ce mur. → . . . . . .

d. Paul descend t'acheter des médicaments. → . . . . . .

e. Il vous racontera son histoire ce soir. → . . . . . .

f. Ils s'échangent leurs vêtements. → . . . . . .

g. Il va te prêter sa calculatrice. → . . . . . .

h. Il nous reproche notre retard. → . . . . . .

80 **Remettez les phrases dans l'ordre.**

mettre au passé

Exemples : **as/le/vendu/tu/lui → Tu le lui as vendu.**

pas/il/ne/a/leur/en/offert → Il ne leur en a pas offert.

a. ta/te/a/mère/l'/juré → . . . . . .

b. nous/Luc/ne/l'/pas/a/dit → . . . . . .

c. parlé/leur/nous/en/avons → . . . . . .

d. ne/elle/me/l'/a/avoué/jamais → . . . . . .

e. l'/reproché/on/a/vous → . . . . . .

f. deux/lui/proposé/il/a/en → . . . . . .

g. lui/Maroc/je/rapporterai/du/le → . . . . . .

h. leur/encore/Léa/veut/en → . . . . . .

81 **Répondez par la négative en utilisant deux pronoms compléments avec le futur proche.**

Exemple : **Tu vas dire à Yolaine qu'il est malade ? – Non, je ne vais pas *le lui* dire.**

a. Ce docteur va te faire la piqûre ? – Non, ...

b. Il va avouer la vérité au juge ? – Non, ...

c. Vous allez nous laisser les clés ? – Non, ...

d. Vas-tu prêter ta moto à Gilles ? – Non, ...

e. Tu vas me rapporter les journaux ? – Non, ...

f. Va-t-il expliquer sa situation à l'inspecteur ? – Non, ...

. . . . . .

g. Vous allez montrer vos photos aux grands-parents ? – Non, ...

. . . . . .

h. Vont-ils faire cadeau de leur bibliothèque à Paul et Claire ? – Non, ...

. . . . . .

82 **Posez des questions correspondant aux pronoms soulignés. Imaginez ce qu'ils remplacent (attention aux accords des participes passés).**

Exemple : Est-ce que j'ai dit à Jacques que j'étais enceinte ? ← Oui, tu ***le lui*** as dit.

a. . . . . ← Oui, nous les lui avons rendues hier.
b. . . . . ← Non, je m'y suis opposé.
c. . . . . ← Oui, je la lui ai envoyée hier soir.
d. . . . . ← Non, il ne nous l'a pas prêtée.
e. . . . . ← Non, je vous l'interdis.
f. . . . . ← Oui, je les leur ai vendus.
g. . . . . ← Non, il ne la leur a pas demandée.
h. . . . . ← Non, elle ne nous en a jamais donné.

83 **Remplacez les mots soulignés par des pronoms compléments.**

Exemple : Ne te mêle pas de cette histoire. → Ne ***t'en*** mêle pas.

a. Laisse-lui les clés. → . . . . . .
b. N'en achetez pas à Zoé. → . . . . . .
c. Prêtes-en à Serge et à Myriam → . . . . . .
d. Vendez-leur votre table. → . . . . . .
e. Ne la propose pas à Paul. → . . . . . .
f. Envoie-lui des cartes postales. → . . . . . .
g. Offrons-lui les bouteilles. → . . . . . .
h. Prête-nous des disques. → . . . . . .

84 **Répondez aux questions avec deux pronoms.**

Exemple : Il t'a descendu à Nice en voiture ? → Non, il ***m'y*** a descendu en moto.

a. Vous confiez les clés à vos enfants ? Non, ... , ils sont trop petits.
b. Il vous envoie le rapport par la poste ? Non, ... par fax.
c. Elle prépare le dîner à son mari ? Oui, ... s'il rentre tard.
d. Tu accompagnes ton fils à la crèche ? Oui, ... chaque matin.
e. Tu dis aux techniciens ce qu'il faut faire ? Oui, ... en détail.
f. Votre ami vous offre-t-il des fleurs ? Non, ... jamais.
g. Son gendre lui fait-il les courses ? Oui, ... tous les mercredis.
h. Tu achètes des croissants à ton enfant ? Oui, ... le dimanche matin.

85 **Cochez la ou les réponse(s) possible(s).**

Exemple : Il te ***l'***a volé !

l'= 1.☒ton portefeuille 2.☐dans le métro 3.☐de l'argent

a. Propose-**la**-lui.

la : 1.☐à ta cousine 2.☐ta voiture 3.☐ton vélo

b. Il faut le **leur** rappeler.

leur : 1.☐aux ouvriers 2.☐ce qu'ils doivent casser 3.☐à Michel

c. Je vous **en** prends un kilo.

en : 1.☐les fruits 2.☐des tomates 3.☐de la bière

d. Il tient à nous **les** offrir.

les : 1.☐à Sylvie et moi 2.☐des tableaux 3.☐ses anciens jouets

e. Ils nous **le** louent 5 000 francs par mois.

le : 1.☐notre appartement 2.☐la voiture 3.☐cette maison

f. Vous le **lui** avez dit ?

lui : 1.☐la vérité 2.☐à votre femme 3.☐au voisin

g. Tu devrais les **y** amener.

y : 1.☐au musée 2.☐chez toi 3.☐au voisin

h. Donne-m'**en** encore un peu.

en : 1.☐un bouquet 2.☐du gâteau 3.☐de la viande

Bilan

86 **Complétez :**

RENDEZ-VOUS

Cécile : *– Tu crois que Luc et Jean . . . . . ont vues ?*
Sophie : *– Bien sûr. Tiens, regarde- . . . . . , ils viennent vers . . . . . .*
Cécile : *– Apparemment, Arnaud n'est pas venu avec . . . . . .*
Sophie : *– C'est vrai, je ne . . . . . aperçois pas.*
Cécile : *– Et leur voiture, où est-ce qu'elle est ?*
Sophie : *– Ils ont dû . . . . . garer près d'ici.*
Cécile : *– En tout cas moi, je ne . . . . . déplacerai pas en métro ; je . . . . . prends dix fois par jour !*
Sophie : *– Ne . . . . . inquiète pas !*

Les deux garçons arrivent, ... embrassent puis s'assoient à côté . . . . . .

Cécile : *– Arnaud n'est pas avec . . . . . ?*
Luc : *– Le patron pour qui il travaille . . . . . a demandé de rester jusqu'à huit heures. On va . . . . . attendre. Ça ne . . . . . dérange pas trop ?*
Sophie : *– Nous, non ; mais nos parents, si. On . . . . . a dit qu'on reviendrait avant minuit.*
Jean : *– La prochaine séance est à quelle heure ?*
Cécile : *– À dix heures. On n'arrivera jamais chez . . . . . à temps !*
Sophie : *– Cécile a raison ; nous n' . . . . . serons jamais à minuit.*
Luc : *– Eh bien, qu'est-ce qu'on fait ?*
Jean : *– On . . . . . va quand même. Cécile et Sophie, je . . . . . ramènerai moi-même en voiture. Ça ne . . . . . prendra pas plus de dix minutes.*
Cécile : *– Tu as une voiture, toi ? Je ne . . . . . savais pas.*
Jean : *– C'est celle de Luc ; je . . . . . ai rachetée.*
Sophie : *– Ah ? Il ne . . . . . avait pas dit.*
Jean : *– Normal : il vient juste de . . . . . vendre !*

IV. LES TEMPS DE L'INDICATIF

Tel est pris qui croyait prendre.

A. Le présent et le futur. Valeurs et emplois

87 Complétez ce dialogue en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Allô, qui . . . . . (être) à l'appareil ?
- M. Blanchot. Vous ne me . . . . . (connaître) pas.
- Que . . . . . (vouloir)-vous ?
- Je . . . . . (désirer) parler à votre femme.
- En quel honneur ?
- Je . . . . . (être) un ami d'enfance. J' . . . . . (habiter) dans votre immeuble depuis le mois dernier. Je . . . . . (venir) juste de remarquer le nom d'Annie sur votre boîte aux lettres.
- Désolé, mais elle est absente pour le moment. Elle . . . . . (revenir) la semaine prochaine.
- Tant pis ! Je rappellerai.

88 Utilisez le présent progressif chaque fois que cela est possible.

Exemples : Ils jouent souvent ensemble. (jouer)
Ils ***sont en train de jouer*** ensemble. (jouer)

a. Les professeurs . . . . . les bulletins. (remplir)
b. Jacques Chirac . . . . . président de la République. (être élu)
c. Viens m'aider, je . . . . . (ne pas y arriver).
d. Il . . . . . chaque semaine son fils à la piscine. (accompagner)
e. Je n'ai pas envie de sortir, il . . . . . (pleuvoir).
f. Nous ne pouvons pas venir, nous . . . . . des travaux. (faire)
g. Patientez cinq minutes, elle . . . . . un client. (recevoir)
h. Le coureur algérien Morceli . . . . . le record du monde. (battre)

89 **Racontez les habitudes de Christiane et Alain en vous aidant des éléments suivants :** *revenir du travail/s'occuper de leur bébé/changer l'enfant/préparer son goûter/jouer avec lui/le sortir/faire le ménage/dîner ensemble/coucher l'enfant/travailler/regarder un film.*

→ Lorsque Christiane et Alain . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

90 **Le présent de narration : lorsque cela vous semble possible, sans modifier le sens du récit, remplacez le passé par le présent (10 verbes peuvent ainsi être modifiés).**

Exemple (a) : **Le professeur Lentz lisait tranquillement. Soudain, la porte *s'ouvre*...**

a. Le professeur Lentz lisait tranquillement dans sa bibliothèque. Soudain, la porte s'est ouverte. Un homme est entré brusquement. Il tenait une arme dans sa main. Un «gaucher», s'est dit le professeur en observant l'inconnu.

b. Nous venions de nous asseoir, j'étais sur le point de prévenir ma sœur que le déjeuner était servi, quand un cri étouffé nous est parvenu. Les nerfs de maman étaient sans doute fragiles, car elle a fait un bond sur sa chaise. Quant à Cécile, mon invitée, elle a pâli brusquement.

c. Céline était sur le pas de sa porte. Nous nous connaissions à peine, elle et moi. De plus, je la voyais rarement. Je l'ai saluée d'un signe de la tête et me suis assis à la table du café. Je relisais une lettre de mes parents quand, tout à coup, je l'ai vue traverser la rue et venir vers moi.

91 **Dans ce poème de Jacques Prévert, soulignez les verbes au présent de l'indicatif et donnez leur infinitif.**

Le temps perdu	. . . . .
Devant la porte de l'usine	. . . . .
le travailleur soudain s'arrête	. . . . .
le beau temps l'a tiré par la veste	. . . . .
et comme il se retourne	. . . . .
et regarde le soleil	. . . . .
tout rouge tout rond	. . . . .
souriant dans son ciel de plomb	. . . . .
il cligne de l'œil	. . . . .
familièrement	. . . . .
Dis donc camarade Soleil	. . . . .
tu ne trouves pas	. . . . .
que c'est plutôt con	. . . . .
de donner une journée pareille	. . . . .
à un patron ?	(in *Paroles*, © Éditions Gallimard)

92 **Choisissez parmi les différentes valeurs du présent (fait actuel, passé proche, futur proche, vérité générale, faits habituels, événements qui se répètent, présent historique, présent de narration) et dites à quelle valeur chacune de ces phrases correspond :**

Exemple : Le tabac nuit à la santé. → ***vérité générale.***

a. Elle sort à l'instant. → . . . . . .
b. Je vais à la piscine le vendredi. → . . . . . .
c. Schubert meurt à 34 ans. → . . . . . .
d. Dépêche-toi, je pars dans cinq minutes. → . . . . . .
e. Nous écoutions la radio quand, tout à coup, le téléphone sonne. → . . . . . .
f. Elle aperçoit Marc qui fait du patin à roulettes. → . . . . . .
g. Ma femme adore le peintre Matisse. → . . . . . .
h. La couleuvre est un serpent inoffensif. → . . . . . .

93 **Complétez en conjuguant les verbes au présent après** *ça fait . . . que, ça fera . . . que.*

Exemple : **Ça fera bientôt dix ans que nous (être) *sommes* ensemble.**

a. En mai, ça fera six mois qu'il ne (fumer) . . . . . plus.
b. Ça fait cinquante ans que la Sécurité sociale (exister) . . . . . .
c. Ça fait trois fois que je te (répéter) . . . . . la même chose.
d. Ça fera bientôt quarante ans que mes parents (se connaître) . . . . . .
e. Ça fait vingt ans qu'il (venir) . . . . . chaque jour déposer une fleur sur la tombe de Jim Morrison.
f. L'année prochaine, ça fera cinq ans que nous (vivre) . . . . . dans cet appartement.
g. Pauvre homme ! Demain, ça fera exactement un an qu'il ne (pouvoir) . . . . . plus bouger.
h. Ça fait une heure que j' (attendre) . . . . . !

94 **Complétez les phrases au futur proche en utilisant les expressions suivantes :** *aller* **au présent + infinitif,** *devoir* **au présent + infinitif,** *être sur le point de* **au présent + infinitif.**

Exemple : **Tom a reçu sa convocation, il (se rendre) *doit se rendre à Blois lundi*.**

a. Fais attention : tu (tomber) . . . . . .
. . . . . .
b. D'après la météo, il (pleuvoir) . . . . . .
. . . . . .
c. Je vais me coucher maintenant car je (se lever tôt) . . . . . .
. . . . . .
d. Évelyne a un rendez-vous urgent, elle (partir immédiatement) . . . . . .
. . . . . .
e. Son grand-père va mal ; il (mourir) . . . . . .
. . . . . .
f. J'ai déjà vu ce film, je sais comment ça (finir) . . . . . .
. . . . . .
g. Il ne reste plus que cinq minutes de jeu, l'équipe du Luxembourg (gagner le match) . . . . . .
. . . . . .
h. Je me dépêche parce que je (finir ce travail) . . . . . .
. . . . . .

95 **Utilisez le futur proche chaque fois que cela est possible.**

Exemple : Dépêchez-vous, le train part. → Dépêchez-vous, le train ***va partir***.

a. Elle accouche bientôt. → . . . . . .
b. Il déménage aujourd'hui même. → . . . . . .
c. Elle se fait opérer cette semaine. → . . . . . .
d. Ça fait dix ans que j'attends ce moment-là. → . . . . . .
e. Lorenzo a eu deux ans hier ! → . . . . . .
f. Attends, je viens. → . . . . . .
g. Michèle m'appelle pour signer le contrat. → . . . . . .
h. Il voit le docteur ce matin. → . . . . . .

96 **Transposez le texte suivant au futur simple.**

Exemple : La route ***partira*** de ce croisement...

La route part de ce croisement, traverse la Cité universitaire et le centre commercial. Puis elle débouche sur de vastes champs, passe devant le village de Montigny, mais à distance respectable, enfin rejoint en ligne droite la nationale 9.

Cette route ne nécessite pas de gros travaux. En outre, elle préserve nos champs et nos forêts. Quant à la sécurité, une piste cyclable permet aux bicyclettes et autres cyclomoteurs de circuler sans crainte. Les travaux durent dix-huit mois.

97 **Mettez au futur les verbes entre parenthèses.**

Exemple : Dans dix ans, la population mondiale ***approchera*** six milliards. (approcher)

a. D'ici deux ans, ils n' . . . . . (habiter) plus à cette adresse.
b. Si je gagne au loto, je . . . . . (pouvoir) prendre ma retraite.
c. « Vous . . . . . (épouser) un homme riche, beau et célèbre », lui annonce la voyante.
d. Je te le jure, on . . . . . (se revoir).
e. En l'an 2000, l'eau . . . . . (coûter) le double d'aujourd'hui.
f. Demain nous . . . . . au bois. (aller)
g. Aie confiance, tu . . . . . (s'en sortir).
h. Cette année, nous . . . . . (fêter) les soixante ans de Claude.

98 **Transformez les phrases suivantes en employant les verbes soulignés au futur simple.**

Exemple : Attendez-moi devant cet hôtel. → ***Vous m'attendrez*** devant cet hôtel.

a. Envoyez-moi votre note de restaurant. → . . . . . .
b. Poursuivons notre entretien dans mon bureau. → . . . . . .
c. Soyez aimable de nous donner votre réponse rapidement. → . . . . . .
d. Arrête de boire, ça vaut mieux pour toi ! → . . . . . .
e. Essayez de ne pas fumer durant la conférence. → . . . . . .
f. Payez en trois fois, sans frais. → . . . . . .
g. Faites-nous plaisir en acceptant notre invitation. → . . . . . .
h. Ayez la gentillesse de ne pas mettre vos pieds sur les banquettes. → . . . . . .

99 **Mettez la seconde proposition au futur.**

Exemple : Napoléon devient empereur en 1804. Il le reste jusqu'en 1814.

→ Il le ***restera*** jusqu'en 1814.

a. Louis Pasteur fait de multiples découvertes. Le vaccin contre la rage lui vaut la gloire.

→ . . . . . .

b. Pablo Picasso est espagnol mais il réside en France, de 1904 jusqu'à sa mort.

→ . . . . . .

c. *La Marseillaise* est un chant patriotique qui devient en 1795 l'hymne national.

→ . . . . . .

d. Marguerite Yourcenar est un écrivain français. C'est la première femme admise à l'Académie française.

→ . . . . . .

e. Jean-François Champollion naît à Figeac en 1790. Il déchiffre les hiéroglyphes en 1824.

→ . . . . . .

f. Jean-Paul Sartre est un écrivain engagé. Il refuse l'attribution du prix Nobel.

→ . . . . . .

g. Gustave Eiffel est architecte. C'est lui qui construit la tour du même nom.

→ . . . . . .

h. Les Lumière sont deux frères dont le plus jeune, Louis, invente le cinématographe.

→ . . . . . .

100 **Transformez ces phrases tirées des Dix Commandements en employant le futur simple.**

Exemple : Ne vole pas. → ***Tu ne voleras pas.***

a. Ne tue pas. → . . . . . .

b. Ne convoite pas la maison d'autrui. → . . . . . .

c. Ne trompe pas ta femme. → . . . . . .

d. Ne désire pas la femme de ton semblable. → . . . . . .

e. Respecte ton père et ta mère. → . . . . . .

f. Ne mens pas. → . . . . . .

g. Ne prononce pas le nom de Dieu à tort. → . . . . . .

h. Ne travaille pas le septième jour. → . . . . . .

101 **La condition dans le futur. Terminez les phrases.**

Exemple : S'il ne téléphone pas, (recevoir de mes nouvelles !) ***il recevra de mes nouvelles !***

a. Si nous partons en vacances à Noël, (aller au soleil) . . . . . .

. . . . . .

b. Si l'équipe de France perd ce match, (ne pas participer à la Coupe du monde) . . . . . .

. . . . . .

c. S'il pleut, (rester à la maison) . . . . . .

. . . . . .

d. Si je te quitte, (être définitif) . . . . . .

. . . . . .

e. Si vous passez par Gênes, (visiter son fameux cimetière) . . . . . .

. . . . . .

f. Si tu ne viens pas, (partir sans toi) . . . . . .

. . . . . .

g. Si la situation ne s'améliore pas, (y avoir une grève générale) . . . . . .

. . . . . .

h. S'ils doivent rester à Paris, (être pour peu de temps) . . . . . .

. . . . . .

102 **Conjuguez les verbes au présent ou au futur de l'indicatif.**

Exemple : **Nous *irons* voir l'exposition Cézanne s'il n'y *a* pas trop de monde. (aller/avoir)**

a. Si tu . . . . . , je t' . . . . . (vouloir/accompagner)
b. Que . . . . . -t-il quand elle . . . . . ? (devenir/disparaître)
c. Pars vite ; dès que tu . . . . . chez toi, tu m' . . . . . (rentrer/appeler)
d. L'argent ne . . . . . pas le bonheur, mais il y . . . . . (faire/contribuer)
e. Nous lui . . . . . la question si nous le . . . . . demain. (poser/voir)
f. S'il . . . . . à travailler ainsi, il . . . . . loin. (continuer/aller)
g. Lorsqu'il . . . . . le matin, il ne . . . . . jamais bonjour. (arriver/dire)
h. Je te . . . . . d'arrêter ton travail, tu . . . . . demain. (conseiller/finir)

103 **Futur ou présent ? Complétez.**

Exemple : **Je t'*aimerai* toute ma vie.**

a. En l'an 2050, les voitures . . . . . (rouler) à l'électricité.
b. Souvent, nous . . . . . (venir) ici nous reposer.
c. Je . . . . . (détester) les hamburgers.
d. Nous . . . . . (voir) cette exposition après les vacances.
e. Elle . . . . . (se brosser) les dents quatre fois par jour.
f. J'espère franchement que tu n' . . . . . (avoir) aucun problème d'ici là.
g. Pour le déjeuner, j' . . . . . (acheter) toujours un sandwich.
h. Dans dix ans, il . . . . . (être) riche.

104 **Complétez les titres de ces films français en utilisant le présent ou le futur de l'indicatif.**

Exemple : **Ma femme *est* (être) une sorcière. *(René Clair)***

a. L'année prochaine si tout . . . . . (aller) bien. *(Jean-Loup Hubert)*
b. Nous ne . . . . . (vieillir) pas ensemble. *(Maurice Pialat)*
c. Le jour . . . . . (se lever). *(Marcel Carné)*
d. Tu ne . . . . . (tuer) point. *(Claude Autant-Lara)*
e. Les jeux . . . . . (être) faits. *(Jean Delannoy)*
f. La femme qui . . . . . (pleurer). *(Jacques Doillon)*
g. Quand tu . . . . . (lire) cette lettre. *(Jean-Pierre Melville)*
h. On n' . . . . . (enterrer) pas le dimanche. *(Michel Drach)*

B. Le futur antérieur. Morphologie et emplois

105 **Réécrivez les phrases au futur antérieur.**

Exemple : Il est mal tombé. → Il ***sera*** mal ***tombé***.

a. Nous avons trop bu. → . . . . . .

b. Ils l'ont appris par les journaux. → . . . . . .

c. Vous êtes arrivés trop tard. → . . . . . .

d. Il a bien vécu. → . . . . . .

e. Le bateau a appartenu à un armateur. → . . . . . .

f. Il a été franc. → . . . . . .

g. Vous vous êtes endormis avant la fin du film. → . . . . . .

h. Je suis venu à temps. → . . . . . .

106 **Conjuguez les verbes au futur antérieur.**

Exemple : Nous ***serons revenus*** pour votre mariage. (revenir)

a. Elle . . . . . plus tôt que prévu. (sortir)

b. Cette voiture . . . . . pendant dix ans. (servir)

c. Nous . . . . . devant sans y faire attention. (passer)

d. Votre enfant . . . . . sans doute . . . . . (se perdre)

e. Tu . . . . . tout ton possible. (faire)

f. Ils . . . . . certainement . . . . . le panneau. (ne pas voir)

g. Il . . . . . longtemps. (ne pas vivre)

h. Nous . . . . . de chemin. (se tromper)

107 **Complétez les phrases en employant le futur antérieur.**

Exemple : Quand ils arriveront, ***nous serons déjà partis***. (partir)

a. D'ici deux ans, (se marier) . . . . . .

b. Tu as perdu mais (faire) . . . . . .

c. Van Gogh est aujourd'hui célèbre mais (vivre) . . . . . .

d. Lorsque tu reviendras de ton travail, (commencer) . . . . . .

e. Dépêchons-nous sinon (ne pas finir) . . . . . .

f. À 24 ans et en un film, Orson Welles (se faire un nom) . . . . . .

g. Il n'est toujours pas là ; (oublier) . . . . . .

h. Attends-moi, (revenir) . . . . . .

108 Mettre le verbe entre parenthèses au futur ou au futur antérieur.

Exemples : Nous (finir) ***finirons*** le travail demain.
Nous (terminer) ***aurons terminé*** d'ici dix minutes.

a. L'année prochaine, nous (repeindre) . . . . . la chambre.
b. Ne vous inquiétez pas : j' (finir) . . . . . avant ce soir.
c. D'ici un mois, notre plombier (refaire) . . . . . les tuyauteries.
d. L'autoroute est encombrée. Nous n' (arriver) . . . . . pas avant minuit.
e. Les travaux (commencer) . . . . . demain.
f. Quand vous (lire) . . . . . l'article, vous me (dire) . . . . . ce que vous en pensez.
g. J'espère qu'on (se revoir) . . . . . bientôt.
h. Pas de chance ! Tu (faire) . . . . . tout ce travail pour rien.

109 Complétez les phrases suivantes au futur ou au futur antérieur.

Exemple : Les cigognes ***seront parties*** lorsque nous ***visiterons*** l'Alsace.

a. Il . . . . . (déménager) dans le Sud dès qu'il . . . . . (être) à la retraite.
b. Quand le printemps . . . . . (revenir), les bourgeons . . . . . (apparaître).
c. Vous . . . . . (passer) me voir lorsque vous . . . . . (finir).
d. Il ne me . . . . . (croire) pas lorsque je lui . . . . . (dire) la vérité.
e. À peine il . . . . . (arriver) qu'il . . . . . (aller) se baigner.
f. Lorsque tu . . . . . (revenir), tu verras, beaucoup de choses . . . . . (changer).
g. Nous . . . . . (retenir) que Pascal . . . . . (vivre) infirme toute sa vie.
h. Je pense qu'il . . . . . (se marier) lorsque je le . . . . . (revoir).

110 Faites des phrases d'après le modèle en respectant l'ordre des événements.

Exemple : 2) comprendre/1) expliquer.
→ ***Tu comprendras lorsque je t'aurai tout expliqué.***

a. 2) condamner/1) trouver la preuve → . . . . . .
b. 2) dépenser/1) économiser → . . . . . .
c. 2) partir/1) terminer → . . . . . .
d. 2) oublier/1) aller → . . . . . .
e. 2) raconter/1) rentrer → . . . . . .
f. 2) se présenter/1) écrire → . . . . . .
g. 2) acheter/1) finir → . . . . . .
h. 2) coucher/1) finir de manger → . . . . . .

C. Le passé composé et l'imparfait

/11 Écrivez les verbes suivants au passé composé.

Exemple : Il arrive. → ***Il est arrivé.***

a. Ils crient. → . . . . . .
b. Je reçois. → . . . . . .
c. Il meurt. → . . . . . .
d. Nous revenons. → . . . . . .
e. Vous prenez. → . . . . . .
f. Tu restes. → . . . . . .
g. Ils peignent. → . . . . . .
h. Il naît. → . . . . . .

/12 Écrivez les participes passés des verbes suivants.

Exemple : souffrir → ***souffert.***

a. craindre → . . . . . .
b. devoir → . . . . . .
c. se taire → . . . . . .
d. vivre → . . . . . .
e. résoudre → . . . . . .
f. rendre → . . . . . .
g. offrir → . . . . . .
h. s'asseoir → . . . . . .

/13 Complétez les phrases avec les auxiliaires *être* **ou** *avoir.*

Exemples : **Il *a* descendu les valises.**
Il *est* descendu chercher du pain.

a. L'employé . . . . . sorti les poubelles.
b. Il . . . . . sorti de chez lui vers huit heures.
c. Il . . . . . passé son bac en 1990.
d. Je . . . . . passé devant chez vous.
e. Je . . . . . monté par l'ascenseur.
f. Il . . . . . monté une caisse de vins.
g. Ils . . . . . rentrés très tard.
h. J' . . . . . rentré les chaises à cause de la pluie.

/14 Dans les phrases suivantes, mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.

Exemple : **Ils *ont pu* prévenir leurs amis. (pouvoir)**

a. Ils . . . . . (devoir) admettre la vérité.
b. Nous . . . . . (recevoir) votre carte postale.
c. Le jour de la grève, je . . . . . (rester) à la maison.
d. Le président . . . . . (dissoudre) l'assemblée.
e. Il . . . . . (souffrir) de son licenciement.
f. Tu . . . . . (connaître) personnellement Yves Montand ?
g. Vous . . . . . (recueillir) un chat abandonné ?
h. Son adversaire . . . . . (partir) furieux.

115 **Faites l'accord, si nécessaire, des participes passés dans les phrases suivantes.**

Exemples : **J'ai souvent rev*u* mes amis d'enfance.**
Ses enfants, nous les avons v*us* la semaine dernière.

a. J'avoue que c'est une chose que je n'ai pas remarqué...
b. L'architecte que nous avons choisi... est un ami d'Alain.
c. Mozart a composé... sa première œuvre à cinq ans.
d. Cette maison, Julien l'a construit... de ses mains.
e. Le marquis de Sade a écrit... la plupart de ses livres en prison.
f. La lettre qu'il a reçu... l'a empêché... de dormir.
g. La bombe que les policiers ont trouvé... n'a heureusement pas explosé...
h. Peu de gens savent que Léonard de Vinci a vécu... longtemps en France.

116 **Réécrivez cette lettre au passé composé.**

Nous passons des vacances formidables en Turquie : nous visitons des sites archéologiques, comme Éphèse, nous découvrons des paysages étonnants, tels ceux de la Cappadoce, nous nous baignons dans une mer magnifique, enfin nous rencontrons des gens très accueillants qui nous invitent chez eux.

Les enfants s'amusent beaucoup et s'intéressent aux vestiges grecs. Ils souhaitent retourner dans ce pays l'année prochaine.

117 **Complétez la terminaison des participes passés si c'est nécessaire.**

Exemple : **La pluie est tomb*ée* toute la journée ; elle n'a cess*é* que dans la soirée.**

a. Ils ont couru... l'un vers l'autre, puis se sont embrassé...
b. La robe que tu as vu... hier, c'est celle que je lui ai offert...
c. Il l'a giflé..., elle s'est jeté... sur lui.
d. Ses chiens ont aboyé... toute la nuit.
e. Les sauveteurs ont retrouvé... les corps sous un mètre de neige.
f. C'est la plus grosse erreur que tu aies commis...
g. Nous avons terminé... hier à minuit, puis nous sommes sorti... prendre un verre.
h. La femme dont tu m'as parlé..., je l'ai rencontré... dans le métro.

118 **Transportez-vous au début du siècle et réécrivez ce texte à l'imparfait.**

La soirée est douce et printanière. Madame De Clerck porte une robe légère quoique stricte ; un collier de perles tombe sur une poitrine discrète, à l'image de son élégante minceur que rehausse son visage, la bouche surtout, petite, sévère, tout comme la ligne sombre des sourcils que l'épilation régulière rend semblable à un masque de théâtre japonais. Souvent je la surprends à saisir la mèche de cheveux qui lui caresse la joue ; puis elle l'ajuste sur son chignon d'un geste habile de ses doigts.

119 **Complétez les phrases suivantes à l'imparfait.**

Exemple : Je ***voulais*** savoir s'il vous ***restait*** des places pour ce week-end ?

a. Lorsque j' . . . . . (être) petit, j' . . . . . (avoir) peur du noir.
b. Sans ton aide, il n'y . . . . . (arriver) pas.
c. Ah, si seulement je . . . . . (gagner) au loto !
d. À treize ans, il . . . . . (mesurer) déjà 1,75 mètre.
e. Quand mes parents . . . . . (partir), nous . . . . . (rester) seuls, mon frère et moi.
f. Ma mère . . . . . (avoir) pour habitude de se promener tôt le matin.
g. Et si on . . . . . (aller) en Normandie ce week-end ?
h. À cette époque, nous . . . . . (faire) tout le temps la fête.

120 **Transformez le compte rendu du journaliste à l'imparfait.**

En raison de la grève, il y a beaucoup de monde sur les quais du métro : les gens sont mécontents ; certains disent que cette grève qui paralyse l'économie n'est pas normale. Dehors, même discours : les automobilistes se plaignent des embouteillages tandis qu'à la Bastille des milliers de grévistes se préparent à manifester. Tous les syndicats sont là. De nombreux Parisiens soutiennent les manifestants malgré les problèmes que ces derniers occasionnent dans la capitale.

121 **Complétez librement les phrases suivantes en utilisant** *comme si* **ou** *si* **suivi de l'imparfait.**

Exemples : Il fait très beau ce matin. ***Et si on allait au parc ?***
Il continue à jouer, ***comme s'il n'entendait pas les coups de sifflet.***

a. J'ai envie de sortir ce soir. . . . . .
b. Il agit . . . . . .
c. Il parle bas . . . . . .
d. Le pauvre petit est très malade. . . . . .
e. Patrick dévore son plat de pâtes . . . . . .
f. Il fait vraiment très chaud. . . . . .
g. Malgré cette remarque, il poursuit son cours . . . . . .
h. Il marche toujours sans regarder personne, ...

D. Le plus-que-parfait. Morphologie et emplois

122 **Écrivez les verbes au plus-que-parfait.**

Exemple : Elle est tombée. → Elle ***était tombée.***

a. Vous êtes venus. → . . . . . .
b. Il a souffert. → . . . . . .
c. Ils sont nés. → . . . . . .
d. Nous sommes arrivés. → . . . . . .
e. Tu as fini. → . . . . . .
f. Nous sommes descendus. → . . . . . .
g. J'ai su. → . . . . . .
h. Elles ont compris. → . . . . . .

123 **Écrivez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.**

Exemple : Tout le monde croyait qu'il ***était mort.*** (mourir)

a. J'ignorais qu'Antoine . . . . . (quitté) la France.
b. Il me disait hier qu'il . . . . . (se marier) à dix-huit ans.
c. Tu savais que les Dupin . . . . . (perdre) leur fils ?
d. J' . . . . . (oublié) que nous étions le 1er avril.
e. Dès que vous . . . . . (tourner) le dos, il vous suivait des yeux.
f. Ah ! si seulement tu m' . . . . . (obéir).
g. Je pensais qu'ils . . . . . (partir) d'eux-mêmes.
h. Je leur disais que vous . . . . . (descendre) vers 23 heures.

124 **Complétez les phrases suivantes en utilisant le plus-que-parfait.**

Exemple : En la voyant revenir, j'ai compris qu'elle (rater l'avion) ***avait raté*** l'avion.

a. Nous avons revu ce film qui (me plaire) . . . . . .
b. Il m'a confié que Justine (quitter) . . . . . .
c. Lorsque nous sommes arrivés, (partir) . . . . . .
d. Je t'ai déjà dit que (contacter) . . . . . .
e. Vous êtes venus plus tôt que (prévoir) . . . . . .
f. Tu m'as juré que (ne pas aller) . . . . . .
g. Ils pensaient qu' (avoir tort) . . . . . .
h. Elles ont voulu savoir si (acheter les jouets) . . . . . .

E. Emploi de l'imparfait, du passé composé et du plus-que-parfait

125 **Réécrivez ces phrases au passé (imparfait/passé composé).**

Exemple : Cette fête m'ennuie : je rentre chez moi.

→ Cette fête m'***ennuyait*** : je ***suis rentré*** chez moi.

a. Nous roulons tranquillement quand, brusquement, un cerf surgit devant nos phares.
→ . . . . . .
b. Il pleut. Au lieu de nous promener, nous allons au cinéma.
→ . . . . . .
c. Chaque fois que mon père parle, tout le monde se tait.
→ . . . . . .
d. Elle sait ce qui se passe entre nous depuis longtemps.
→ . . . . . .
e. Marie Curie reçoit le prix Nobel à deux reprises. La première fois, elle le partage avec son mari.
→ . . . . . .
f. Son fils n'est pas bien ; elle appelle le médecin.
→ . . . . . .
g. Je prends mon parapluie parce que le ciel est orageux.
→ . . . . . .
h. Elle est si belle que je ne peux pas m'empêcher de le lui dire.
→ . . . . . .

126 **Complétez les verbes proposés à l'imparfait ou au passé composé.**

Exemple : **Depuis quelques jours, il ne (se sentir) *se sentait* pas bien. Hier, il (être) *a été* victime d'une crise cardiaque.**

a. Il y (avoir) . . . . . longtemps que nous ne nous étions pas vus !

b. Mon fils (avoir) . . . . . deux ans le 6 mars dernier.

c. Cette choucroute est délicieuse. Je (ne jamais en manger) . . . . . d'aussi bonne.

d. Hier, il (se rendre) . . . . . à la crèche pour y laisser son enfant.

e. On (ne pas vouloir) . . . . . le prendre parce qu'il (être) . . . . . malade.

f. Il (travailler) . . . . . dans cette entreprise depuis trente ans ; mais le mois dernier son patron l' (licencier) . . . . . pour raison économique.

g. La mer, il ne l'avait jamais vue. Lorsqu'il (se trouver) . . . . . devant elle, il (pleurer) . . . . . de bonheur.

h. Hier matin, un enfant . . . . . (tomber) du quatrième étage. Il . . . . . (ne pas être blessé).

127 **Mettez les verbes de ce récit au passé (imparfait, plus-que-parfait).**

Tout (commencer) ***avait commencé*** le 1er Novembre, jour des morts. Le vent qui, depuis deux jours, (dénuder) . . . . . les arbres, (cesser) . . . . . Sultan (ne pas sortir) . . . . . de toute la matinée. Il (se tenir) . . . . . là, impassible, son large museau noir collé aux carreaux de la fenêtre. C' (être) . . . . . un superbe chien loup, à l'œil vif, aux poils soyeux. Trois jours plus tôt, son maître l' (battre) . . . . . très fort avec une ceinture. Puis il (partir) . . . . . sans lui laisser de quoi manger. À présent, le chien l' (attendre) . . . . . , tapi derrière la fenêtre, comme s'il (guetter) . . . . . une proie.

Imaginez une suite à ce récit.

128 **Complétez à l'imparfait ou au plus-que-parfait les verbes précédés des expressions** *ça faisait . . . que* **ou** *il y avait . . . que.*

Exemple : **Il a enfin trouvé la maison de ses rêves. Ça faisait dix ans qu'il la *cherchait*.**

a. Elle pleurait en lisant cette lettre parce que ça faisait un an qu'elle l' (attendre) . . . . . .

b. La grève a paralysé le pays. Il y avait longtemps qu'on (ne pas voir) . . . . . cela.

c. Elle l'a giflé devant tout le monde. Ça faisait longtemps qu'elle (attendre) . . . . . ce moment.

d. Il y avait une éternité qu'ils (ne pas se revoir) . . . . . .

e. Ça faisait des mois qu'ils (être en désaccord) . . . . . .

f. Il y avait peu de temps que la forêt (flamber) . . . . . .

g. Lorsque je suis rentré, il y avait longtemps que Natacha (s'endormir) . . . . . .

h. Ça faisait longtemps que vous (patienter) . . . . . ?

129 Écrivez les verbes indiqués au passé composé ou au plus-que-parfait.

Exemple : *pleurer/ne pas revoir.* Soudain, elle ***a pleuré*** : ils ne ***s'étaient pas revus*** depuis cinq ans.

a. *passer/exploser.* Je . . . . . devant le marché, là où la veille une bombe . . . . . .
b. *sourire/se quitter.* Il . . . . . bizarrement et nous . . . . . sans un mot.
c. *croire/se tromper.* J' . . . . . qu'il . . . . . .
d. *devenir/remarquer.* Son visage . . . . . pâle, mais personne ne l' . . . . . .
e. *ne pas dire/s'acheter.* Il ne m' . . . . . qu'il . . . . . un poney.
f. *se douter/être.* Je . . . . . qu'il . . . . . malade.
g. *aller/gagner.* L'été dernier, nous . . . . . au Rajasthan car nous . . . . . à un tirage au sort quelques mois plus tôt.
h. *comprendre/blesser.* Quelques secondes plus tard, le chasseur . . . . . qu'il . . . . . le cerf.

130 Écrivez les verbes indiqués au passé (imparfait, passé composé ou plus-que-parfait).

Exemple : La pyramide de Khéops, haute de 137 mètres, ***mesurait*** à l'origine 11 mètres de plus.

a. D'une hauteur de 32 mètres, le Colosse de Rhodes . . . . . (représenter) Hélios, dieu du Soleil.
b. En 1995, les archéologues . . . . . (retrouver) des morceaux du Phare d'Alexandrie qu'un tremblement de terre . . . . . (détruire) en 1302.
c. Les jardins suspendus de Babylone . . . . . (se trouver) en Irak.
d. Parmi les Sept Merveilles du monde, seules les pyramides d'Égypte . . . . . (survivre) au temps.
e. En 356 av. J.-C., Érostrate . . . . . (détruire) le temple de Diane, à Éphèse, dont la construction . . . . . (durer) cent vingt ans.
f. L'or et l'ivoire . . . . . (composer) la statue de Zeus.
g. La reine de Carie . . . . . (élever) le mausolée d'Halicarnasse pour son frère et époux le roi Mausole.
h. La liste des Sept Merveilles du monde . . . . . (être établi) sous la Renaissance.

131 Mettez les verbes de ce récit au passé (imparfait, passé composé ou plus-que-parfait).

Il (pleuvoir) ***avait plu*** tout l'après-midi, mais vers six heures le soleil (faire) . . . . . son apparition. J' (demander) . . . . . à Serge s'il (vouloir) . . . . . aller se promener sur les berges de la Seine. Il (trouver) . . . . . que c' (être) . . . . . une bonne idée car nous (ne pas sortir) . . . . . une seule fois du week-end. Nous (enfiler) . . . . . un manteau et nous (partir) . . . . . bras dessus bras dessous, en amoureux. Hélas ! À peine nous (atteindre) . . . . . le pont Notre-Dame que la pluie (se remettre) . . . . . à tomber. Résultat : nous (revenir) . . . . . trempés jusqu'aux os à la maison et nous (passer) . . . . . le reste de la soirée au coin du feu, à boire du thé.

Bilan

132 **Choisissez, parmi les temps suivants de l'indicatif (présent, imparfait, passé composé, plus-que-parfait), celui qui conviendra à chacun des verbes entre parenthèses de ce texte.**

(1) pénétrer	*(6) correspondre*	*(11) se rappeler*	*(16) appartenir*
(2) oser	*(7) hériter*	*(12) sembler*	*(17) penser*
(3) faire	*(8) entrer*	*(13) regarder*	*(18) vouloir*
(4) pouvoir	*(9) se dire*	*(14) être*	*(19) aimer*
(5) comporter	*(10) devoir*	*(15) montrer*	*(20) demeurer*

Je n' (1) . . . . . jamais . . . . . dans la maison d'Aurélia. Sans doute parce que je n' (2) . . . . . pas . . . . . Sa maison me (3) . . . . . penser aux demeures bourgeoises du XIXe siècle, que l'on (4) . . . . . admirer dans de nombreuses villes de Province. Grande, cossue, elle ne (5) . . . . . pas moins de dix-sept chambres, trois salles de bains, et une cuisine dont la superficie (6) . . . . . à celle de mon appartement parisien. Aurélia (7) . . . . . de cette maison à la mort de son oncle. Lorsque, pour la première fois, je (8) . . . . . , je me (9) . . . . . qu'Aurélia (10) . . . . . se sentir bien seule dans une si grande demeure. Je (11) . . . . . très nettement le bruit de nos pas dans le silence de la maison. Cela ne (12) . . . . . pas gêner ma jeune amie. Parfois, elle me (13) . . . . . , amusée par mon angoisse. Ses yeux (14) . . . . . profonds et sombres comme une nuit sans étoile. Comme elle me (15) . . . . . une tapisserie qui (16) . . . . . à un riche banquier, j' (17) . . . . . à la peluche que je (18) . . . . . lui offrir. Minuscule, dérisoire cette peluche. Elle les (19) . . . . . ainsi. Au fond d'elle-même, Aurélia (20) . . . . . une petite fille simple et pleine de modestie.

V. L'INFINITIF

Bien faire et laisser dire.

A. L'INFINITIF PRÉSENT

133 **Écrivez l'infinitif de ces verbes.**

Exemple : Il a pris → ***prendre***

a. Tu voulais → . . . . . .
b. Ils peuvent → . . . . . .
c. Je sais → . . . . . .
d. Nous ferons → . . . . . .
e. On ira → . . . . . .
f. Tu viendras → . . . . . .
g. Elles ont mis → . . . . . .
h. Vous dites → . . . . . .

134 *" Aimer, c'est savoir donner. "* **À votre tour, inventez des proverbes sur ce modèle.**

Exemple : Voyager, c'est ***rencontrer les autres***.

a. Rire, c'est . . . . . .
b. Téléphoner, c'est . . . . . .
c. Offrir, c'est . . . . . .
d. Partir, c'est . . . . . .
e. Rêver, c'est . . . . . .
f. S'amuser, c'est . . . . . .
g. Se marier, c'est . . . . . .
h. Discuter, c'est . . . . . .

135 **Voici des verbes au présent ; trouvez leur infinitif.**

Exemple : Tu entretiens → ***entretenir***

a. Nous buvons → . . . . . .
b. Vous cousez → . . . . . .
c. Tu peins → . . . . . .
d. Je sers → . . . . . .
e. Tu aperçois → . . . . . .
f. Elles craignent → . . . . . .
g. On dissout → . . . . . .
h. Je traduis → . . . . . .

136 **Créez des devises sur le modèle donné.**

Exemple : J'agis et je ne subis pas. → ***Mieux vaut agir que subir***.

a. Ils réfléchissent et ils ne s'endorment pas. → . . . . . .
b. Nous gagnons et nous ne perdons pas. → . . . . . .
c. Vous comprenez et vous ne restez pas idiot. → . . . . . .
d. Tu sais et tu ne devines pas. → . . . . . .
e. Elle rit et elle ne pleure pas. → . . . . . .
f. On guérit et on ne souffre pas. → . . . . . .
g. Tu écoutes et tu n'inventes pas. → . . . . . .
h. J'étudie et je ne reste pas ignorant. → . . . . . .

137 Faites des phrases sur le modèle donné.

Exemple : Il dort tout le temps. → ***Il ne fait que dormir.***

a. Nous courons tout le temps. → . . . . . .
b. Vous m'interrompez tout le temps. → . . . . . .
c. Elle peint tout le temps. → . . . . . .
d. Tu mens tout le temps. → . . . . . .
e. Il boit tout le temps. → . . . . . .
f. On étudie tout le temps. → . . . . . .
g. Je conduis tout le temps. → . . . . . .
h. Vous me surprenez tout le temps. → . . . . . .

138 Associez les éléments pour en faire des phrases (plusieurs possibilités).

a. Elle regarde	1. souffler le vent.
b. Je finis	2. à se connaître.
c. Tu entends	3. d'avoir les résultats.
d. Il écoute	4. tomber la pluie.
e. Tu attends	5. à faire du ski.
f. On apprend	6. le temps passer.
g. Nous ne voyons pas	7. de repasser ce linge.
h. On commence	8. aboyer le chien.

139 Complétez les verbes suivants par : *é, er* ou *ez.*

Exemple : Ven***ez*** vous repos***er*** sur la pelouse avec nous.

a. Avant de parl.... réfléchiss.... bien !
b. Vous vous êtes tromp...., il fallait tourn.... à gauche au carrefour.
c. Après avoir discut.... une bonne heure, il a accept.... de retir.... sa plainte.
d. Pren.... donc un verre pour trinqu.... avec nous !
e. Elle a ajout.... qu'elle venait de retrouv.... sa meilleure amie.
f. Not.... bien ce numéro afin de ne pas l'oubli.... .
g. Vous souhait.... vous rencontr.... pour discut.... ?
h. Trois ans après s'être mari.... , il a divorc.... .

140 Faites des phrases à partir des éléments donnés.

Exemple : Ils prennent une fille au pair. (envisager de)
→ ***Ils envisagent de prendre une fille au pair.***

a. Nous déménageons bientôt. (songer à) → . . . . . .
b. Tu réussiras ce concours. (croire) → . . . . . .
c. Elle vient nous voir demain. (penser) → . . . . . .
d. Plus tard, je vivrai à la campagne. (vouloir) → . . . . . .
e. Vous prenez un bain ? (souhaiter) → . . . . . .
f. Il conduit une moto ? (avoir envie de) → . . . . . .
g. On reviendra le mois prochain à Bordeaux. (espérer) → . . . . . .
h. Vous aurez un enfant dans deux ans ? (projeter de) → . . . . . .

141 **Répondez aux questions suivantes en utilisant le verbe entre parenthèses.**

Exemple : Elles prennent le métro ? (savoir) → Oui, elles ***savent prendre*** le métro.

a. Tu réponds à ma question ? (pouvoir) → Non, ...
b. Repeignez-vous votre salon ? (devoir) → Oui, ...
c. Michel traduit-il ce poème de Lorca ? (souhaiter) → Oui, ...
d. On met la table ? (être obligé de) → Non, ...
e. Reviendrez-vous le mois prochain ? (refuser de) → Non, ...
f. Marion poursuit-elle ses études ? (espérer) → Oui, ...
g. Tu fais ce travail ? (accepter de) → Oui, ...
h. Ils entreprennent cette formation ? (envisager de) → Non, ...

142 **Associez les éléments suivants pour en faire des phrases.**

a. Les étudiants se préoccupent	1. à utiliser.
b. Il m'arrive	2. à parler espagnol.
c. Cet ordinateur portable est facile	3. à son anniversaire.
d. Nous sommes habitués	4. de leur avenir.
e. Leur maison est proche	5. de la gare.
f. Elle nous invite	6. de faire des erreurs.
g. Je m'efforce	7. à apporter du champagne.
h. Ils tiennent	8. d'arrêter de fumer.

143 **Quand c'est possible, complétez ces phrases par un infinitif de votre choix, sinon par un nom.**

Exemples : Ma sœur se prépare à ***passer*** le concours de l'Éducation nationale.
Nous profitons du ***soleil***.

a. Son ami arrive souvent sans . . . . . .
b. Je vous recommande de . . . . . .
c. Se sent-elle prête à . . . . . .
d. Ils vont l'interroger sur . . . . . .
e. Êtes-vous heureux de . . . . . .
f. Catherine a fini par . . . . . .
g. Je te téléphone afin de . . . . . .
h. Ils font du vélo pour . . . . . .

144 **Réécrivez ces consignes en employant l'infinitif.**

Exemples : Remplissez ce formulaire. → ***Remplir ce formulaire.***
N'écrivez pas dans la marge. → ***Ne pas écrire dans la marge.***

a. Utilisez une case par lettre. → . . . . . .
b. N'employez pas d'abréviations. → . . . . . .
c. Répondez avec précision. → . . . . . .
d. Vérifiez bien votre numéro d'assuré. → . . . . . .
e. Ne reportez pas votre numéro de dossier. → . . . . . .

f. N'oubliez pas de dater et de signer cette lettre. → . . . . . .

g. N'envoyez pas ce document au-delà du 31 décembre. → . . . . . .

h. Affranchissez au tarif normal. → . . . . . .

145 **Réécrivez cet itinéraire en mettant les verbes entre parenthèses à l'infinitif.**

Exemple : En sortant, (prenez) ***prendre*** à gauche.

a. (Vous suivez) . . . . . la rue jusqu'au deuxième feu rouge.

b. (Vous dépassez) . . . . . l'église et (vous tournerez) . . . . . à la première rue à droite.

c. (Vous continuez) . . . . . jusqu'à un supermarché.

d. La rue monte un peu ; (vous prenez) . . . . . la côte sur environ 100 mètres.

e. À ce moment-là, (vous cherchez) . . . . . l'entrée de la résidence Saint-Gilles.

f. Si vous ne trouvez pas, (vous revenez) . . . . . sur vos pas.

g. Il y a une cabine téléphonique à 30 mètres. (faites) . . . . . notre numéro.

h. (Vous attendez) . . . . . quelques secondes, nous viendrons vous chercher.

146 **Comment faire une quiche lorraine ? Rien de plus simple. Voici la recette : remplacez les impératifs par des infinitifs.**

Exemple : Préparez une pâte brisée. → ***Préparer*** une pâte brisée.

a. Battez trois œufs. . . . . .

b. Mettez des petits morceaux de lard fumé dans une poêle. . . . . .

. . . . . .

c. Chauffez et faites dorer. . . . . .

. . . . . .

d. Pendant ce temps, coupez la tranche de jambon en dés. . . . . .

. . . . . .

e. Étendez votre pâte dans un moule puis disposez les lardons et le jambon. . . . . .

. . . . . .

f. Versez du lait sur les œufs battus, salez et poivrez. . . . . .

. . . . . .

g. Recouvrez le jambon avec ce mélange et faites cuire votre plat à four chaud pendant une heure.

. . . . . .

h. Servez bien chaud avec une salade verte, c'est délicieux ! . . . . . .

. . . . . .

B. L'INFINITIF PASSÉ

147 **Écrivez ces verbes à l'infinitif passé.**

Exemples : Partir : ***Être parti.*** Dormir : ***Avoir dormi.***

a. Venir : . . . . . .

b. Savoir : . . . . . .

c. Sortir : . . . . . .

d. Entendre : . . . . . .

e. Comprendre : . . . . . .

f. Lire : . . . . . .

g. Aller : . . . . . .

h. Devenir : . . . . . .

148 **Complétez les phrases suivantes par le verbe entre parenthèses à l'infinitif passé.**

Exemple : Jean est monté dans le train sans (composter) ***avoir composté*** son billet.

a. Marie était inquiète ; elle était certaine de (perdre) . . . . . son portefeuille.
b. Excusez-moi, je pense (me tromper) . . . . . de numéro.
c. Vous affirmez ne pas (aller) . . . . . au cinéma lundi soir ?
d. Il semble ne pas (comprendre) . . . . . sa leçon.
e. Sa sœur pense ne pas (rencontrer) . . . . . cet homme.
f. Je me souviens de (visiter) . . . . . ce château il y a plusieurs années.
g. J'ai cru (dire) . . . . . une bêtise.
h. Son ami a payé 2000 francs d'amende pour (casser) . . . . . une vitrine.

149 **Transformez ces phrases sur le modèle suivant.**

Exemple : Il est parti mais il n'avait pas prévenu.
→ Il est parti ***sans avoir prévenu***.

a. Elle est sortie mais elle n'avait pas mis son manteau.
→ . . . . . .
b. On s'est couché mais on n'avait pas dîné.
→ . . . . . .
c. Patrice a fait son exercice mais il n'avait pas appris sa leçon.
→ . . . . . .
d. Nous avons visité le Louvre mais nous n'avions pas entendu parler de *La Joconde.*
→ . . . . . .
e. Il a pris la voiture mais il n'avait pas emporté ses papiers.
→ . . . . . .
f. Ils sont venus à Madrid mais ils ne nous avaient pas téléphoné.
→ . . . . . .
g. Vous avez parcouru les États-Unis mais vous ne vous étiez pas documentés.
→ . . . . . .
h. Elle a descendu la piste de slalom mais elle ne s'était pas entraînée.
→ . . . . . .

150 **Faites des phrases à partir des éléments donnés.**

Exemple : prétendre/Élise croise un homme.
→ ***Élise prétend avoir croisé un homme.***

a. dire/Elle a peur. → . . . . . .
b. assurer/Elle trouve sa porte grande ouverte. → . . . . . .
c. affirme/Elle rentre chez elle très vite. → . . . . . .
d. croire/Elle la ferme en partant. → . . . . . .
e. reconnaître/Elle prend peur. → . . . . . .
f. être persuadé/Elle égare ses clés. → . . . . . .
g. avouer/Elle se précipite chez sa voisine. → . . . . . .
h. être convaincu/Elle appelle immédiatement la police. → . . . . . .

151 **Remettez les phrases dans l'ordre.**

Exemple : cet-nie-il-cambriolé-appartement-avoir

→ ***Il nie avoir cambriolé cet appartement.***

a. avoir-avoue-Élise-aimé-il → . . . . . .

b. affirme-l'-Élise-ne-connu-avoir-pas → . . . . . .

c. dit-lui-écrit-il-avoir lettres-des → . . . . . .

d. jamais-elle-ne-avoir-les-prétend-reçues → . . . . . .

e. guetté-reconnaît-son-il-avoir-départ → . . . . . .

f. croit-rien-Élise-ne-avoir-matin-remarqué-ce → . . . . . .

g. il-avoir-ses-retrouvé-lettres-pense → . . . . . .

h. la-estime-arrêté-un-police-dangereux-avoir-homme → . . . . . .

152 **Faites des phrases à partir des éléments donnés et utilisez** *avant de* **ou** *après.*

Exemples : 2) fermez la porte 1) éteignez la lumière

→ Fermer la porte ***après*** avoir éteint la lumière.

→ Éteindre la lumière ***avant de*** fermer la porte.

a. 1) sonnez 2) entrez → . . . . . .

. . . . . .

b. 2) montez l'escalier 1) essuyez-vous les pieds → . . . . . .

. . . . . .

c. 1) introduisez votre ticket 2) payez → . . . . . .

. . . . . .

d. 2) présentez-vous au guichet 1) préparez votre monnaie → . . . . . .

. . . . . .

e. 1) prenez un ticket 2) mettez-vous dans la file d'attente → . . . . . .

. . . . . .

f. 2) quittez le parking 1) vérifiez votre monnaie → . . . . . .

. . . . . .

g. 1) compostez votre billet 2) accédez au quai → . . . . . .

. . . . . .

h. 1) introduisez votre carte 2) composez votre numéro d'appel → . . . . . .

. . . . . .

C. Les propositions infinitives

153 **Réécrivez ces phrases en employant des propositions infinitives.**

Exemple : Céline affirme qu'elle ne sera pas libre lundi matin.

→ ***Céline affirme ne pas être libre lundi matin.***

a. Philippe pense qu'il achètera la nouvelle Peugeot.

→ . . . . . .

b. Je ne crois pas que je réussirai cet examen.

→ . . . . . .

c. Nous espérons que nous visiterons l'exposition photographique de Robert Doisneau.

→ . . . . . .

d. Mme Leroux dit qu'elle n'est pas très satisfaite des résultats de sa fille.

→ . . . . . .

e. J'avoue que je n'aime pas beaucoup le dernier disque de Georges Moustaki.

→ . . . . . .

f. À la retraite, ses parents s'imaginent qu'ils vivront dans les Alpes-Maritimes.

→ . . . . . .

g. Nicolas assure qu'il ne connaît pas Nathalie.

→ . . . . . .

h. Je pense que je n'irai pas voir le dernier film de Claude Sautet.

→ . . . . . .

154 **Transformez les phrases suivantes chaque fois que c'est possible.**

Exemples : Elle pense qu'elle ira faire une promenade en forêt.

→ ***Elle pense aller faire une promenade en forêt.***

Mireille espère qu'il fera beau dimanche. *(impossible)*

a. Nous regrettons que vous ne puissiez pas aller à la Comédie Française.

→ . . . . . .

b. Vous croyez que vous devrez nous rejoindre à Nancy ?

→ . . . . . .

c. Elle espère qu'elle pourra aller à Deauville pour la Pentecôte.

→ . . . . . .

d Je voudrais qu'on aille au bord de la mer !

→ . . . . . .

e. Nous souhaitons qu'il réussisse son concours.

→ . . . . . .

f. Elle avoue qu'elle a égaré son bracelet en or.

→ . . . . . .

g. Pierre dit qu'il en a assez de la vie à Paris.

→ . . . . . .

h. Elle préférerait que tu t'installes près de chez elle.

→ . . . . . .

155 **Réunissez les phrases suivantes selon le modèle.**

Exemple : **Le Premier ministre va équilibrer les comptes de la Sécurité sociale. Il le souhaite.**

→ **Le Premier ministre souhaite *équilibrer les comptes de la Sécurité sociale*.**

a. Certains salariés travaillent 40 ans pour bénéficier de l'assurance retraite. Ils ne l'acceptent pas.

Certains salariés n'acceptent pas de . . . . . .

b. Tous les Français rembourseront la dette sociale. Il y sont obligés.

Tous les Français sont obligés de . . . . . .

c. Le nouveau gouvernement fera des économies. Il n'a pas d'autres possibilités.
Le nouveau gouvernement n'a pas d'autres possibilités que de . . . . . .
d. Les syndicats sont solidaires. Ils le disent.
Les syndicats disent . . . . . .
e. Les retraités vivent bien de nos jours. Ils le reconnaissent.
Les retraités reconnaissent . . . . . .
f. Le Parlement vote des lois plus justes. Il s'y efforce.
Le Parlement s'efforce de . . . . . .
g. Les pays européens harmonisent les réglementations économiques. Ils s'en soucient.
Les pays européens se soucient d' . . . . . .
h. L'Europe deviendra une grande puissance. Elle l'espère.
L'Europe espère . . . . . .

156 **Remplacez les propositions relatives avec *qui* par des propositions infinitives.**
Exemple : Antoine regardait la pluie qui tombait. → Antoine regardait ***la pluie tomber***.

a. Toute la nuit, on a entendu un bébé qui pleurait. . . . . .
b. Ma grand-mère a senti le sol qui tremblait. . . . . .
c. Cet été, nous avons écouté les cigales qui chantaient. . . . . .
d. Mon fils en est certain : il a vu un homme qui s'enfuyait. . . . . .
e. Denis est en train d'observer un oiseau qui fait son nid. . . . . .
f. Tu sens ton corps qui se détend ? . . . . . .
g. Philippe a aperçu un lièvre qui courait dans le pré. . . . . .
h. Tu n'entends pas les avions qui décollent ? . . . . . .

157 **Réunissez ces deux phrases en employant une proposition infinitive.**
Exemples : Tu as rencontré une femme extraordinaire ; tu en es tout ému.
→ ***Tu es tout ému d'avoir rencontré une femme extraordinaire.***
Alice a oublié de fermer sa porte ; elle l'a reconnu.
→ ***Alice a reconnu avoir oublié de fermer sa porte.***

a. Je n'ai pas emprunté ta voiture ; je te le promets.
→ . . . . . .
b. M. Dupuy a pris des médicaments pour dormir ; il le dit.
→ . . . . . .
c. Ils se sont rencontrés au printemps ; ils n'en sont pas certains.
→ . . . . . .
d. J'ai perdu mon collier de perles ; j'en suis sûre.
→ . . . . . .
e. Alain n'a pas volé ce vélo ; il l'affirme.
→ . . . . . .

f. J'ai cassé ton vase en cristal ; je n'en suis pas fier.

→ . . . . . .

g. Jean-Louis n'a obtenu aucun rendez-vous ; il en est très déçu.

→ . . . . . .

h. Marie a perdu son grand-père le mois dernier ; elle en est très peinée.

→ . . . . . .

158 **Répondez en remplaçant les propositions infinitives par les pronoms** *y, en, le* **ou** *l'*.

Exemple : **Tu m'interdis de fumer dans ma chambre.**

→ Oui, je te *l'*interdis.

a. Les professeurs vous autorisent à utiliser le dictionnaire pendant les devoirs en classe ?

→ Oui, ...

b. Vous espérez pouvoir assister à une représentation de *La Cantatrice chauve* ?

→ Oui, ...

c. Prends-tu l'habitude de travailler sur ton ordinateur ?

→ Oui, ...

d. Êtes-vous satisfaits de vivre dans cette ville nouvelle ?

→ Oui, ...

e. Tu ne penses pas arriver à l'heure demain matin ?

→ Non, ...

f. Vous n'arrivez pas à étudier la conjugaison des verbes irréguliers ?

→ Non, ...

g. Martin ne souhaite pas quitter la région ?

→ Non, ...

h. Les SDF* se plaignent de vivre dans des conditions misérables ?

→ Oui, ...

** SDF : Sans domicile fixe.*

Bilan

159 **Complétez le texte suivant par l'infinitif présent ou passé des verbes donnés.**

(1) Être	*(6) S'occuper*	*(10) Vivre*	*(14) Se fiancer*
(2) Fêter	*(7) Aider*	*(11) Rencontrer*	*(15) Couper*
(3) Aller	*(8) Passer*	*(12) Prendre*	*(16) Imaginer*
(4) Travailler	*(9) Parler*	*(13) Se marier*	*(17) Connaître*
(5) Perdre			

– Jeanne, pensez-vous . . . . . (1) heureuse durant votre vie ?
– Je pense l' . . . . . (1) dans ma jeunesse et je pense l' . . . . . (1) encore aujourd'hui.
– Pouvez-vous nous tracer les grandes lignes de votre longue vie puisque vous venez de . . . . . (2) vos 100 ans ?
– Après . . . . . (3) à l'école jusqu'à l'âge de 9 ans, mes parents m'ont envoyée . . . . . (4) chez une femme du village voisin qui venait de . . . . . (5) son mari. Je suis restée chez elle jusqu'à mon mariage. Elle était très aimable avec moi et me demandait peu de choses : . . . . . (6) du ménage, l' . . . . . (7) auprès de ses deux enfants. Je crois . . . . . (8) de bonnes années dans sa maison.
– Et votre mariage, pouvez-vous nous en . . . . . (9) ?
– Après . . . . . (10) huit années chez cette dame, j'ai eu la chance de . . . . . (11) mon mari. C'était un homme exceptionnel qui savait . . . . . (12) la vie du bon côté. Avant de . . . . . (13), nos parents nous ont obligés à . . . . . (14), comme ça se faisait à l'époque. Ma mère avait demandé à une voisine de me . . . . . (15) une robe dans un voilage que ma patronne m'avait offert. Je vous laisse . . . . . (16) comme j'étais fière et heureuse ! Ensuite je me souviens d' . . . . . (10) les cinq meilleures années de ma vie.
– Ce sera tout pour aujourd'hui. Si vous souhaitez . . . . . (17) la suite de la vie de Jeanne, écoutez-nous demain à la même heure sur Fréquence Nostalgie. Jeanne, merci et à demain.

VI. LES INDICATEURS TEMPORELS

Il faut battre le fer pendant qu'il est chaud.

A. DÉTERMINANTS ET PRÉPOSITIONS

160 **Complétez les phrases suivantes par** *le* **si nécessaire.**

Exemples : **La bombe atomique a explosé au-dessus d'Hiroshima *le* 6 août 1945.**
. . . . jeudi dernier, nous avons fêté l'anniversaire de Céline.

a. . . . . lundi de Pentecôte est traditionnellement meurtrier pour les automobilistes.
b. . . . . vendredi prochain, nous partons en Bretagne.
c. J'ai rendez-vous . . . . mardi chez le docteur.
d. Beaucoup de commerçants ne travaillent pas . . . . lundi.
e. . . . . dimanche, j'aime faire la grasse matinée.
f. . . . . 8 Mai est une date anniversaire en Europe.
g. . . . . 11 Novembre est un jour férié en France.
h. . . . . juin est le mois des mariages.

161 **Complétez les phrases suivantes par** *l', le, la* **ou** *les* **si nécessaire.**

Exemple : Le **matin, elle fait un quart d'heure de gymnastique.**

a. Mes amis québécois ont visité le château de Versailles . . . . semaine dernière.
b. Notre restaurant sera fermé . . . . dimanche 30 avril et lundi 1er Mai.
c. Pour . . . . Noël, sa mère a commandé une dinde aux marrons.
d. . . . . année prochaine, je vais à Jérusalem.
e. Il est décédé . . . . jour de sa retraite.
f. . . . . Ascension est une fête religieuse ; c'est toujours un jeudi.
g. . . . . lundi 15 je ne travaille pas : je participe à un stage.
h. Durant . . . . congés de la Toussaint, j'irai me reposer au bord de la mer.

162 **Complétez les titres de ces films par** *le, la, l'* **ou** *les.*

Exemple : L'**année dernière à Marienbad. *(Alain Resnais)***

a. . . . . été prochain *(Nadine Trintignant)*
b. . . . . heures chaudes de Montparnasse. *(Jean-Marie Drot)*
c. . . . . an 01. *(Alain Resnais)*
d. . . . . année des méduses. *(Christopher Franck)*
e. Vivre . . . . nuit. *(Marcel Camus)*
f. Agadir, minuit moins . . . . quart. *(André Cauvin)*
g. . . . . été meurtrier. *(Jean Becker)*
h. L'amour . . . . après-midi. *(Éric Rohmer)*

163 **Complétez les phrases suivantes par** *au* **ou** *en.*

Exemples : Au **Moyen Âge, la peste a fait des milliers de victimes.**
En **août, les Parisiens quittent leur capitale.**

a. . . . . mars, je fais du ski.
b. L'esclavage a été aboli . . . . milieu du XIXe siècle.
c. Ils partent . . . . juin et reviennent . . . . août.
d. Les promeneurs ramassent les champignons . . . . automne.
e. Louis XVI a été arrêté à Varennes le 21 juin 1791 . . . . soir.
f. . . . . mois d'octobre, la consommation des ménages a chuté.
g. . . . . février a lieu le carnaval de Nice.
h. Les fraises se cueillent . . . . printemps.

164 **Complétez avec** *à, au, à la, en* **ou** *à l'.*

Exemple : À **dix heures, il y a une émission comique à la radio.**

a. Elle a pleuré . . . . fin du film.
b. On n'a jamais retrouvé le corps de Saint-Exupéry, disparu . . . . 1944 dans la Méditerranée.
c. Les jours de semaine, il se réveille . . . . aube.
d. . . . . mi-août, les vacanciers se croisent sur les routes.
e. Les guichets des postes ouvrent . . . . huit heures.
f. Son fils est né . . . . mars. Il est du signe du Poisson.
g. L'exposition commence . . . . septembre pour se terminer . . . . mois de janvier.
h. La veille . . . . soir, il avait 40° de fièvre.

165 **Complétez en utilisant** *de, de l', de la, du* **ou** *d'.*

Exemple : **Les manifestations *du* 10 octobre ont rassemblé 50 000 personnes.**

a. La réunion . . . . . 15 novembre est reportée.
b. Je serai chez moi . . . . . mi-juin à la mi-août.
c. Le 21 décembre est le premier jour . . . . . hiver.
d. Les fins . . . . . mois sont parfois difficiles pour les ménages.
e. Le départ . . . . . 20 janvier a été repoussé au 21.
f. La salle de musculation sera fermée au mois . . . . . août.
g. Elle sera absente toute la journée . . . . . 2 mars.
h. Seras-tu présent . . . . . juin à août ?

166 **Complétez les phrases suivantes avec** *dans* **ou** *après.*

Exemples : **Le dimanche, *après* le sport, Christophe fait ses devoirs.**
Dans **un mois, il part pour l'Angleterre.**

a. Je t'aiderai à faire tes exercices . . . . . dîner.
b. Il revient . . . . . quelques minutes.
c. Le prix de l'immobilier a chuté . . . . . 1992.
d. Il fait sa sieste . . . . . le déjeuner.
e. . . . . quelques jours, j'en saurai davantage.
f. L'hiver, les parcs et jardins parisiens sont fermés . . . . . 17 h 30.
g. . . . . cinq jours, ce sont les vacances !
h. Je prends régulièrement une douche . . . . . le travail.

162 **Faites des phrases en reliant les éléments suivants (parfois plusieurs possibilités).**

Je te rappelle

a. avant
b. en
c. après
d. à
e. au
f. le
g. à la
h. entre

1. août.
2. la mi-octobre.
3. 18 heures.
4. début du mois.
5. les vacances.
6. fin de la semaine.
7. cinq et sept heures.
8. 6 mars.

B. Les adverbes temporels

168 **Répondez par le contraire en utilisant :** *rarement, tôt, occasionnellement, jamais, de temps en temps, brièvement, ne... plus, parfois* **(plusieurs réponses possibles).**

Exemple : **Vous rentrez tard de votre travail ? Non, je rentre *tôt*.**

a. Vous sortez souvent le soir en semaine ?
→ . . . . . .
b. Vous parlez toujours aussi longuement à vos voisins ?
→ . . . . . .
c. Vous voyez souvent votre neveu ?
→ . . . . . .
d. Assistez-vous encore aux courses de chevaux ?
→ . . . . . .
e. Vous allez chaque semaine au théâtre ?
→ . . . . . .
f. Vous vous promenez régulièrement au parc Monceau ?
→ . . . . . .
g. Vous dînez tous les soirs au restaurant ?
→ . . . . . .
h. Vous vous couchez tard le dimanche soir ?
→ . . . . . .

169 **Complétez les phrases avec** *toujours, déjà, tout le temps* **ou** *quelquefois.*

Exemple : **Je lui fais confiance, il est *toujours* à l'heure.**

a. J'ai . . . . . vu cet homme. Mais où ?
b. Tu revois Martine ? Elle vit . . . . . avec Éric ?
c. Il lit . . . . . les journaux, mais plus souvent les magazines.
d. Avec elle, on ne peut jamais placer un mot ; elle parle . . . . . .
e. Jean-François n'a pas changé d'adresse : il habite . . . . . boulevard de la Chapelle.
f. . . . . il rentre tard, mais en général jamais au-delà de vingt-deux heures.
g. Je suis désolé mais le nouveau calendrier, je l'ai . . . . . .
h. Le problème, en Irlande, c'est qu'il pleut . . . . . !

170 **Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par l'un des adverbes suivants :** *toujours, jamais, souvent, régulièrement, fréquemment, quelquefois, de temps en temps, longuement* **(plusieurs réponses possibles).**

Exemple : **Il se lave les mains** dix fois par jour. → **Il se lave *souvent* les mains.**

a. Tous les dimanches, il fait son jogging. → . . . . . .

b. Chaque matin, il est en retard à son travail. → . . . . . .

c. Il n'est pas passé une seule fois à Paris ! → . . . . . .

d. Il parle des heures au téléphone ! → . . . . . .

e. À l'occasion, il va au café. → . . . . . .

f. Il part en voyage quatre fois par an. → . . . . . .

g. Il écoute les informations matin, midi et soir. → . . . . . .

h. Le vendredi matin, il fait son marché. → . . . . . .

171 **Complétez les phrases suivantes avec** *à l'instant, tout à l'heure, tout à coup* **ou** *tout de suite.*

Exemple : **Je vois Valérie *tout à l'heure*, je ne sais pas comment lui annoncer la nouvelle.**

a. Je finis avec mon client et je suis à vous . . . . . .

b. Je viens d'avoir Claire au téléphone . . . . . Elle nous donne rendez-vous à huit heures.

c. Il dormait paisiblement quand, ... , la sonnerie du téléphone l'a réveillé.

d. Elle a une réunion . . . . . D'ici là, elle a le temps de relire son rapport.

e. Attendez-moi sur ce banc, je reviens . . . . . !

f. Je suis désolée. M. Marin vient de sortir . . . . . .

g. L'inconnu semblait calme ; . . . . . , il s'est mis à crier comme un fou.

h. Repassez donc . . . . . ; avec un peu de chance, elle sera là.

C. Les constructions verbales

172 **Indiquez le passé récent en complétant les phrases suivantes avec** *venir de.*

Exemple : **Il ne peut pas avoir déjà fini : il *vient de* commencer !**

a. Nous ne pourrons pas aller au concert avec vous ; ma femme . . . . . accoucher.

b. Vous dites que vous n'êtes pas au courant parce que vous . . . . . arriver.

c. Ils ne sont pas contents car ils . . . . . rater leur train.

d. Je suis désolé : elle . . . . . juste . . . . . partir.

e. Je . . . . . lire *Le Massacre des innocents.* C'est vraiment bien !

f. *La Belle de Fontenay* est un livre policier qui . . . . . être adapté à la télévision.

g. Nous . . . . . voir l'exposition sur les trésors de Naples.

h. Tu . . . . . dire que tu n'étais pas d'accord. Mais à propos de quoi ?

173 **Complétez les phrases au futur proche en utilisant** *aller, être sur le point de* **ou** *ne pas tarder à* **(parfois plusieurs possibilités)**

Exemples : Si tu ne te lèves pas, tu ***vas*** être en retard !

Son grand-père ***est sur le point de*** mourir.

Excusez-moi, mais je ***ne vais pas tarder à*** partir.

a. Son entreprise va mal ; le directeur . . . . . déposer le bilan.
b. Vous pouvez patienter dans le salon, Mme Robin ne . . . . . rentrer.
c. Dépêche-toi, tu . . . . . être en retard !
d. Tu ne crois tout de même pas que je . . . . . vérifier tous les dossiers !
e. Moi, je suis fatigué : je . . . . . aller me coucher !
f. Ces deux chimistes . . . . . faire une découverte capitale.
g. Je crois que je dérange ; vous . . . . . partir, n'est-ce pas ?
h. Cette équipe . . . . . gagner, cela ne fait plus de doute.

174 **Passé récent ou futur proche ? Complétez les phrases suivantes en utilisant** *aller* **ou** *venir de* **conjugués à la forme correcte.**

Exemple : Tu me dis que tu ***viens d'***arriver et que tu ***vas*** déjà repartir !

a. Attends deux secondes ! Je . . . . . vérifier que je n'ai rien oublié.
b. Michel ? Nous . . . . . le voir. Il ne m'a pas paru en forme.
c. Ils . . . . . rentrer de La Baule, cela doit faire deux jours.
d. Vous . . . . . vous excuser auprès de votre professeur immédiatement !
e. Tu . . . . . avoir deux mois de vacances et tu es fatigué ?
f. Je . . . . . vous quitter, j'ai un autre rendez-vous.
g. Nous . . . . . conclure un accord avec cette société. Elle a semblé satisfaite.
h. Monique et Cyril . . . . . bientôt se marier.

D. Indiquer une évolution ou des limites dans le temps

175 **Complétez ces indications fournies par les commerçants et les établissements à leur clientèle ou à leurs employés avec** *de/d'/du.... à/au* **ou** *entre.... et.*

Exemples : Fermé ***du*** 1er ***au*** 30 août.

Les repas sont servis ***entre*** 11 h 45 ***et*** 14 h 30.

a. En raison du pont de l'Ascension, l'établissement sera fermé . . . . . jeudi 16 . . . . . dimanche 19 mai.
b. Pour éviter toute attente, il est préférable de passer le matin . . . . . 10 h . . . . . 11 h 30.
c. La boutique est ouverte . . . . . 14 h . . . . . 17 h.
d. Prière de déposer les dossiers . . . . . le lundi 13 . . . . . le vendredi 17 juin.
e. Fraises à prix coûtant . . . . . avril . . . . . mai.
f. Les visites guidées ont lieu tous les mercredis . . . . . 10 h . . . . . 16 h.
g. Travaux sur l'A6 . . . . . 4 . . . . . 24 août.
h. Réunion du personnel prévue le 12 mars . . . . . 17 h . . . . . 19 h. Venez nombreux !

176 **Complétez les phrases suivantes par le futur, le présent ou le passé (parfois plusieurs possibilités).**

Exemple : Je ne (passer) ***passerai*** pas mes examens en septembre car (être) ***j'ai été*** malade tout l'été.

a. Les taux d'intérêts (passer) . . . . . de 6 % à 5,5 % à compter du 1er septembre.
b. D'ores et déjà les hôtels de Guadeloupe (afficher) . . . . . complet pour la période de Noël.
c. Dès jeudi, je (commencer) . . . . . un régime amaigrissant.
d. Au bout d'une heure, je (partir) . . . . . Je n'avais plus envie d'attendre.
e. Exceptionnellement, nous ne (fêter) . . . . . pas Noël en famille cette année.
f. Au début, j' (être) . . . . . d'accord. À présent, je ne le (être) . . . . . plus.
g. Le salon du tourisme (ouvrir) . . . . . ses portes la semaine prochaine.
h. Je suis désolée mais je ne (pouvoir) . . . . . pas rester longtemps ce soir.

E. Indiquer la périodicité

177 **Donnez la périodicité de ces journaux, revues et magazines français en vous aidant des mots suivants :** *quotidien, hebdomadaire, mensuel, bimensuel, bimestriel, trimestriel, semestriel, annuel.*

Exemple : *Le Nouvel Observateur* **paraît chaque semaine ; c'est un *hebdomadaire*.**

a. *Le Monde* paraît chaque jour ; c'est un . . . . . .
b. *Marie-Claire* est un magazine féminin qui sort une fois par mois ; c'est un . . . . . .
c. La revue *Polar* paraît tous les trois mois ; c'est un . . . . . .
d. Chaque semaine, elle achète l' . . . . . *L'Express.*
e. Il est abonné à *Contre-Vox,* qu'il reçoit deux fois par an. C'est un . . . . . .
f. La revue littéraire *Le Matricule des anges* est publiée tous les deux mois. C'est un . . . . . .
g. *L'Almanach Vermot* paraît une fois par an. C'est un . . . . . .
h. Deux fois par mois, j'achète *La Quinzaine littéraire* qui est un . . . . . .

178 **Trouvez les expressions synonymes en reliant les éléments suivants.**

Exemple : **On se retrouve une fois par an dans un restaurant parisien ; nos retrouvailles sont *annuelles*.**

a. *Télérama* paraît chaque mercredi ; c'est
b. Je reçois la revue *813* tous les trois mois ; c'est
c. L'agence de location de voitures est ouverte jour et nuit, donc
d. Son enfant va à la crèche du lundi au vendredi, soit
e. *La Dernière Séance* passe à la télévision chaque début de mois ; c'est une émission
f. J'aime lire ce magazine tous les quinze jours ; c'est un
g. Elle travaille tous les jours de la semaine, soit
h. En 1995, on a fêté les 300 ans de la mort de La Fontaine ; c'était son

1. un trimestriel.
2. un hebdomadaire.
3. sept jours sur sept.
4. tricentenaire.
5. 24 h sur 24.
6. mensuelle.
7. cinq jours par semaine.
8. bimensuel.

179 **Répondez librement à ce sondage.**

Exemple : Combien d'heures par semaine consacrez-vous au sport ?

→ ***Deux heures maximum/À peine une heure.***

a. Faites-vous la grasse matinée le week-end ? → . . . . . .

b. Combien de temps portez-vous la même chemise ? → . . . . . .

c. Vous arrive-t-il de vous lever la nuit pour aller manger le restant de gâteau de la veille ?

→ . . . . . .

d. Consommez-vous souvent des surgelés ? → . . . . . .

e. Votre compte en banque est-il parfois à découvert ? → . . . . . .

f. Vous arrive-t-il de boire plus qu'il ne faut ? → . . . . . .

g. Combien de fois par an invitez-vous des amis à dîner ? → . . . . . .

h. Vous arrive-t-il de dépasser les limitations de vitesse ? → . . . . . .

F. Exprimer la durée

180 **Trouvez une formulation différente pour dire la même chose.**

Exemple : Elle est enceinte depuis un mois.

→ ***Ça fait un mois qu'***elle est enceinte./***Il y a un mois qu'***elle est enceinte.

a. Il est parti il y a tout juste cinq minutes.

→ . . . . . .

b. Depuis deux mois elle suit un régime.

→ . . . . . .

c. Ça fait vingt minutes que je fais la queue.

. . . . . .

d. Il est à la retraite depuis l'année dernière.

→ . . . . . .

e. Il y a longtemps que nous ne sommes pas allés au cinéma.

→ . . . . . .

f. Ça fait dix ans qu'ils vivent ensemble.

→ . . . . . .

g. Il y a peu de temps que je travaille ici.

→ . . . . . .

h. Il a été enterré il y a deux jours.

→ . . . . . .

181 **Complétez les phrases avec** *dès* **ou** *depuis.*

Exemples : ***Dès*** **son arrivée à Moscou, le président français s'est entretenu avec son homologue russe.**

Depuis **une heure, il est pendu au téléphone !**

a. . . . . mon arrivée à Dublin, il ne cesse pas de pleuvoir.

b. Le docteur l'a ausculté ; il rentre à l'hôpital . . . . . demain.

c. L'entreprise Borelli m'a embauché. Je commence . . . . . aujourd'hui.

d. . . . . le déclenchement de la grève, je me rends à mon travail à bicyclette.

e. . . . . qu'il est amoureux d'elle, il ne dort plus.
f. Elle n'a pas donné signe de vie . . . . . dimanche dernier.
g. Il est exténué ; il n'a pas dormi . . . . . deux jours.
h. . . . . notre retour, nous vous inviterons à dîner.

182 *Pendant* **ou** *pour ?* **Complétez.**

Exemples : **Le docteur lui a dit qu'il remarcherait *pour* Noël.**
Son bébé pleure systématiquement *pendant* la nuit.

a. . . . . le moment, je suis occupé.
b. Je dois faire une course. Attends-moi au café, j'en ai . . . . . dix minutes.
c. Vous lui donnerez cet antibiotique . . . . . quatre jours.
d. M. Grenet sera absent . . . . . un mois.
e. Les Frérot sont à Paris . . . . . quelques jours. Ensuite ils iront en Espagne.
f. Mme Dufour est arrêtée . . . . . une semaine ; qui pourrait la remplacer ?
g. La petite fille est ressortie vivante sans avoir rien mangé . . . . . douze jours.
h. . . . . l'instant, ils n'ont rien décidé.

183 **Complétez les phrases suivantes à l'aide de** *pendant, durant, au cours de* **ou** *pour* **(parfois plusieurs réponses possibles).**

Exemple : **Les pétards sont autorisés *durant (pendant)* la fête du 14 Juillet.**

a. Ils ont déménagé . . . . . les vacances.
b. Nous devons prendre rendez-vous . . . . . la semaine prochaine.
c. Il y a eu un incident . . . . . la réunion des ministres.
d. . . . . l'été 95, Paris a atteint plusieurs fois la cote d'alerte de pollution.
e. Que comptes-tu préparer . . . . . le jour de l'An ? – Un chapon*.
f. À cause des travaux, j'ai mal dormi trois jours . . . . . .
g. . . . . la seconde moitié du XXe siècle, la population mondiale a doublé.
h. Ils ne garderont pas leur petit-fils . . . . . les vacances de Pâques.

** Chapon : jeune coq que l'on mange à l'occasion du Nouvel An.*

184 *Dans, en, sur ?* **Complétez.**

Exemples : **En achetant ces actions, il parie *sur* l'avenir.**
Nous déménageons *dans* six mois.
Il a grandi de cinq centimètres *en* un mois.

a. Nous espérons quitter Paris . . . . . deux ans.
b. Il a choisi le mode de remboursement . . . . . trois mois.
c. Nous revenons . . . . . quinze jours.
d. Il a maigri de dix kilos . . . . . un mois.
e. Il a disparu . . . . . un éclair.
f. J'ai pris un emprunt . . . . . quinze ans.
g. Elle court le cent mètres . . . . . onze secondes.
h. Les coureurs prennent le départ . . . . . dix minutes.

185 **Faites une phrase à partir des éléments suivants en utilisant les expressions entre parenthèses.**

Exemple : Relier Paris à New York en six heures. (Il faut . . . pour)

→ ***Il faut six heures pour*** relier Paris à New York.

a. Se préparer en dix minutes. (Tu as . . . . pour) → . . . . . .

b. Reboiser une forêt en dix ans. (Il faut . . . . pour) → . . . . . .

c. Tourner en rond avec sa voiture pendant une heure. (Il a passé . . . . à) → . . . . . .

d. Faire cette tarte en cinquante minutes. (J'ai mis . . . . à) → . . . . . .

e. Discuter au téléphone pendant une heure. (Nous avons passé . . . . à) → . . . . . .

f. Élever un enfant prend beaucoup de temps. (Il faut . . . . pour) → . . . . . .

g. Décidez-vous avant un mois. (Vous avez . . . . pour) → . . . . . .

h. Écrire son roman en trois semaines. (Il a mis . . . . à) → . . . . . .

G. Localiser une action dans le temps par rapport au moment où l'on s'exprime

186 **Choisissez la bonne formule (parfois plusieurs possibilités).**

Exemple : Véronique a téléphoné . . . . . .

☒ hier soir ☐ demain soir ☐ ce soir

a. J'ai pris mon premier cours de danse . . . .
☐ la semaine prochaine ☐ cette semaine ☐ la semaine dernière

b. Ton amie Chantal doit t'appeler . . . .
☐ ce soir ☐ le lendemain ☐ aujourd'hui

c. Elle a reçu ses résultats d'examen . . . .
☐ l'an prochain ☐ après-demain ☐ avant-hier

d. Nous allons en Tunisie . . . .
☐ en ce moment ☐ le mois prochain ☐ hier matin

e. Nous aurions pu nous voir . . . .
☐ tout à coup ☐ à ce moment-là ☐ auparavant

f. Alice a dit qu'elle arriverait . . . .
☐ dimanche ☐ la veille ☐ en ce moment

g. Nous avons dîné ensemble . . . .
☐ mardi dernier ☐ dans une semaine ☐ après-demain

h. Elle a rendez-vous . . . . avec son employeur.
☐ l'avant-veille ☐ la semaine passée ☐ ces jours-ci

187 **Complétez les phrases suivantes en utilisant :** *hier, en ce moment, demain soir, demain midi, lundi prochain, le soir, tout à coup, un an auparavant, samedi dernier* **(parfois plusieurs possibilités).**

Exemple : Ils vont visiter le musée Picasso ***lundi prochain (demain midi/demain soir)***.

a. . . . . je suis en rendez-vous, je ne peux pas te parler.
b. Ils se sont mariés le 15 octobre . . . . . , ils avaient eu un enfant.
c. Nous ferons les achats de Noël . . . . . .
d. Je me promenais tranquillement dans la rue quand, ... , un homme m'a agressée.
e. On déjeune ensemble . . . . . , d'accord ?
f. . . . . , Christian n'était pas en forme.
g. Jérôme et Caroline se sont mariés un samedi après-midi. . . . . , il y a eu une fête.
h. Je te promets que . . . . . nous irons au cinéma à la séance de 22 heures !

H. La simultanéité, l'antériorité ou la postériorité

188 **Soulignez le temps correct dans les phrases suivantes.**

Exemple : Depuis qu'il (travaillera/<u>travaille</u>/avait travaillé), il est de meilleure humeur.

a. Je lui répondrai après qu'il m' (écrit/avait écrit/aura écrit)
b. Tandis qu'il (rentrait/rentrera/serait rentré), la pluie s'est mise à tomber.
c. Depuis que l'autoroute (ouvrira/était ouverte/est ouverte), il met moins de temps pour se rendre à son travail.
d. Il entrait dans la salle juste comme elle en (était sortie/sortait/sort).
e. Une fois qu'il (partira/part/sera parti), je regarderai un film vidéo.
f. Il coulera de l'eau sous les ponts avant qu'elle (ne prend/n'avait pris/ne prenne) une décision.
g. Dès qu'une place (se libère/se libérait/s'est libérée), tu t'y installes.
h. Il viendra nous voir aussitôt qu'il le (pouvait/pourra/a pu).

189 **Remplacez les mots soulignés par les mots entre parenthèses et faites les transformations nécessaires.**

Exemples : Il était très ému <u>lorsque</u> le président l'a salué (lors de/salut).

→ Il était très ému ***lors du salut*** du président.

Je suis sorti <u>aussitôt que</u> j'ai fini mon travail (sitôt).

→ Je suis sorti ***sitôt mon travail fini***.

a. Il était debout lorsqu'il a pris la parole. (lors de/prise de parole)

→ . . . . . .

b. Il est parti en vacances aussitôt qu'il a reçu ses notes d'examen. (sitôt/réception)

→ . . . . . .

c. Nous sommes sortis dès que la pluie a cessé. (dès/arrêt)

→ . . . . . .

d. Elle a mangé beaucoup de chocolat pendant qu'elle était enceinte. (pendant/grossesse)

→ . . . . . .

e. Je lui ai préparé un café pendant qu'elle lisait. (pendant/lecture)

→ . . . . . .

f. Dès qu'il est revenu de vacances, il s'est mis à pleuvoir. (dès/retour)

→ . . . . . .

g. Lorsqu'on lui a remis son trophée, il a été pris d'une quinte de toux. (lors de/remise)

→ . . . . . .

h. Des centaines de Parisiens se sont recueillis devant le domicile de François Mitterrand aussitôt qu'ils ont appris sa mort. (dès/annonce)

→ . . . . . .

190 **Complétez les phrases suivantes avec** *depuis que, avant que, au moment où, tant que, dès que, à mesure que, jusqu'à ce que* **ou** *en attendant que.*

***Exemple : Depuis qu'*il s'est marié, il n'est plus le même.**

a. . . . . ils auront fini, je m'occuperai de vous.

b. Arrête, ... je ne me fâche !

c. . . . . il vienne, nous avons le temps de faire une partie de cartes.

d. Continue, ... il ne dit rien.

e. Ils se battront . . . . . l'un mette l'autre knock-out.

f. Les enfants ont traversé la rue . . . . . une voiture arrivait.

g. . . . . elle est à la retraite, elle ne voit pas le temps passer.

h. La colère monte . . . . . la grève s'étend.

191 **Complétez les phrases suivantes par** *immédiatement, tout de suite, brusquement, à l'instant même, sur-le-champ, aussitôt, tout à coup, à ce moment-là* **(parfois plusieurs possibilités).**

***Exemple :* J'ai appelé la police ; elle s'est *aussitôt (immédiatement, tout de suite)* rendue sur les lieux.**

a. Ne t'inquiète pas, reste calme. J'arrive . . . . . .

b. Il ne peut pas nous dire ce qui s'est passé : . . . . . , il n'était pas en ville.

c. Je dormais paisiblement contre un arbre quand, ... , un chien est venu me réveiller.

d. Le docteur ne le trouvait pas bien ; il l'a fait transporter . . . . . à l'hôpital.

e. Il faisait beau. Mais lorsque nous sommes sortis, le ciel s'est couvert . . . . . .

f. J'étais fatigué. Je suis rentré et me suis couché . . . . . .

g. Le feu commençait à prendre dans le bois. Heureusement, les pompiers sont intervenus . . . . . .

h. Julie n'est pas là ? – Non, elle est partie . . . . . .

192 **Complétez les phrases en utilisant :** *avant, avant de* **ou** *avant que.*

Exemples : **Partons vite *avant qu'*ils ne nous aperçoivent !**
Je veux terminer cette peinture *avant de* dîner.
Je peux passer *avant* toi ?

a. . . . . quitter la salle, veuillez éteindre les lumières.
b. Il avait déjà vu le film . . . . . sa sortie officielle.
c. Nous redescendrons . . . . . il ne fasse nuit.
d. Faites-le tout de suite . . . . . il ne change d'avis.
e. Les branches doivent être coupées . . . . . l'hiver.
f. . . . . t'habiller, lave-toi !
g. Ils ont eu un enfant . . . . . leur mariage.
h. . . . . toute chose, je voudrais dire combien je suis heureux d'être parmi vous.

193 **Complétez les phrases avec** *après, après que* **ou** *une fois que.*

Exemples : **Ce soir, je rentrerai *après* 20 heures.**
Ils ont bu du champagne *après qu'*ils ont appris ta réussite aux examens.

a. . . . . il a appris sa leçon, il est parti faire du sport.
b. Je serai libre . . . . . 17 h 30.
c. Il te répondra . . . . . tu te seras calmé.
d. Je parlerai . . . . . cela sera possible.
e. . . . . l'effort, le réconfort !
f. Tu sortiras . . . . . tu auras fini de ranger ta chambre.
g. . . . . tout ce qu'il t'a fait, tu lui pardonnes encore ?
h. . . . . le 30 juin, il sera trop tard.

194 **Soulignez la bonne formule (parfois plusieurs possibilités).**

Exemple : **Il appuie sur l'interrupteur, ferme la porte derrière lui, (puis, plus tard, après) descend l'escalier.**

a. Pour le moment, je suis occupé. Pouvez-vous repasser (ensuite, après, plus tard) ?
b. (Plus tard, Ensuite, À la suite de) cette dispute, ils ne se sont plus revus.
c. Montrez-moi d'abord votre projet ; (plus tard, ensuite, puis) nous discuterons.
d. (Après, Une fois que, Ensuite) nous aurons débarrassé la table, nous y poserons nos paquets.
e. (Ensuite, Après, À la suite de) son entretien, il a retrouvé le sourire.
f. Il a éteint la télévision, (puis, après que, plus tard) s'est couché.
g. Il lit toujours son journal (après que, ensuite, puis) il a dîné.
h. Il est sorti de la piscine, s'est essuyé, (après, ensuite, puis) s'est rhabillé.

Bilan

195 **Complétez le dialogue en employant :** *dans, jusqu'au, pour le moment, d'ici, au bout de, à la fin du, en ce moment, d'abord, puis, pendant, ensuite, depuis, à présent, ça fait, lorsque.*

Rencontre dans le métro

David : *Michèle ! Ça alors ! . . . . . au moins dix ans qu'on ne s'est pas vus !*
Michèle : *. . . . . 1985, il me semble, ... nous étions encore à la Sorbonne.*
David : *Et que fais-tu . . . . . ?*
Michèle : *Je suis journaliste.*
David : *. . . . . longtemps ?*
Michèle : *Cinq ans. Mais j'ai travaillé dans plusieurs journaux. . . . . à* France-Dimanche, *. . . . . à* France-soir. *J'y suis resté . . . . . deux ans, ... je suis entré dans le journal* L'Équipe.
David : *Tu aimes le sport ?*
Michèle : *Pas spécialement. Mais . . . . . , les temps sont durs : il faut prendre ce qu'il y a. Et toi, raconte-moi !*
David : *Oh ! moi, rien de bien intéressant. J'avais trouvé une place comme interprète, mais j'ai été licencié . . . . . deux ans. . . . . , je suis au chômage.*
Michèle : *Tu m'excuses, je dois descendre à la prochaine station. On pourrait dîner ensemble ?*
David : *Bonne idée. Tiens, je te passe mes coordonnées.*
Michèle : *Très bien. Je t'appelle . . . . . la fin de la semaine.*
David : *Je préfère . . . . . quinze jours : je descends demain à Bordeaux voir mes parents. J'y reste . . . . . 20 juillet.*
Michèle : *Dans ce cas, je t'appelle . . . . . mois. Au revoir.*

VII. LE SUBJONCTIF

Fais ce que tu dois, advienne que pourra.

A. SUBJONCTIF PRÉSENT. MORPHOLOGIE

196 **Conjuguez les verbes au subjonctif présent.**

Exemple : Il faut qu'il ***vienne***. (venir)

Il faut que...

a. je . . . . . (dormir)
b. nous . . . . . (écrire)
c. tu . . . . . (plaire)
d. ils . . . . . (savoir)
e. tu . . . . . (peindre)
f. elle . . . . . (boire)
g. elles . . . . . (partir)
h. vous . . . . . (arrêter)

197 **Remplacez le présent de l'indicatif par le présent du subjonctif.**

Exemples : Tu veux → que tu ***veuilles***.
Il s'amuse → qu'il ***s'amuse***.

a. Tu t'enrhumes → . . . . . .
b. Je lis → . . . . . .
c. Nous plaisantons → . . . . . .
d. Elle cuit → . . . . . .
e. Il fuit → . . . . . .
f. Vous remuez → . . . . . .
g. Je promets → . . . . . .
h. Il pleut → . . . . . .

198 **Complétez avec** *être* **ou** *avoir* **au subjonctif présent.**

Exemples : Il est dommage que vous n'***ayez*** pas de rendez-vous.
Il vaut mieux qu'il ***soit*** en avance.

a. J'ai peur qu'elle ne . . . . . malade.
b. Elle veut que tu . . . . . le premier prix.
c. Il faut que tu . . . . . gentil.
d. Le commissaire exige que vous . . . . . présente.
e. Je ne crois pas qu'il . . . . . froid.
f. Il se peut qu'ils . . . . . trente ans.
g. Je voudrais bien que nous . . . . . d'accord.
h. Je doute que vous . . . . . raison.

199 **Réécrivez les phrases suivantes au singulier.**

Exemple : **Il faut que nous y allions. → Il faut que *j'y aille*.**

a. Il est rare que nous jetions les papiers par terre. → . . . . . .
b. Je ne veux pas qu'ils nous voient. → . . . . . .
c. Il est urgent que vous fassiez cet exercice. → . . . . . .
d. Laurent demande que nous venions tout de suite. → . . . . . .
e. Il est impossible qu'ils croient à cela. → . . . . . .
f. Elle souhaite que vous ayez un enfant. → . . . . . .
g. Il n'est pas sûr que les Kenyans courent le 10 000 mètres. → . . . . . .
h. Vivement que nous gagnions de l'argent ! → . . . . . .

200 **Remplacez les verbes à l'infinitif soulignés par un subjonctif présent.**

Exemple : **Je leur ai dit de descendre. → J'ai dit *qu'ils descendent*.**

a. Patrick nous a dit de venir. → . . . . . .
b. Le douanier vous a dit de passer. → . . . . . .
c. Mon père lui a dit de lire l'article. → . . . . . .
d. Il leur a dit de s'arrêter de boire. → . . . . . .
e. Elle nous a demandé de le faire. → . . . . . .
f. Il vous a demandé de patienter. → . . . . . .
g. Ma sœur m'a demandé de l'aider. → . . . . . .
h. Le malade leur a demandé de sortir. → . . . . . .

201 **Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.**

Exemple : **Il faut que vous *payiez* vos dettes. (payer)**

a. Il souhaite que nous . . . . . davantage. (étudier)
b. Les propriétaires se plaignent que vous . . . . . si mal. (balayer)
c. Je ne comprends pas que vous . . . . . mal. (avoir)
d. Je souhaite que vous . . . . . cet incident. (oublier)
e. Le patron demande que nous . . . . . le dimanche. (travailler)
f. Il ne veut pas que nous . . . . . sur cette chaise. (s'asseoir)
g. Dommage que vous . . . . . sous la pluie ! (se marier)
h. J'aimerais que nous . . . . . cette formule. (essayer)

202 **Remplacez les mots soulignés par un subjonctif présent.**

Exemple : **Ils attendent notre arrivée. → Ils attendent *que nous arrivions*.**

a. Ils souhaitent une augmentation de salaire. → . . . . . .
b. Ils souhaitent la réussite de leur enfant à l'examen. → . . . . . .
c. Ils demandent la démission de leur P.-D.G. → . . . . . .
d. « Médecins du monde » souhaite l'ouverture des centres d'accueil dès maintenant.
→ . . . . . .
e. Il apprécie nos remerciements. → . . . . . .

f. Il aurait besoin de notre aide. → . . . . . .

g. Je ne suis pas sûr de l'exactitude de ces chiffres. → . . . . . .

h. Nous attendons l'ouverture du magasin. → . . . . . .

203 **Complétez les phrases suivantes avec un subjonctif présent.**

Exemple : Il est indispensable que vous (porter) ***portiez*** une cravate.

a. Le pire serait qu'il (pleuvoir) . . . . . .

b. Lola a accepté à condition que vous la (conduire) . . . . . .

c. Il suffit que je lui (écrire) . . . . . pour qu'il vous (envoyer) . . . . . une invitation.

d. Le mieux est que vous (s'occuper) . . . . . personnellement de cette affaire.

e. Il part tout de suite de peur que vous ne (changer) . . . . . d'avis.

f. L'idée qu'il (avoir) . . . . . un accident m'est insupportable.

g. Je veux bien t'accompagner, mais il faut que ça en (valoir) . . . . . la peine.

h. L'idéal serait que tu y (aller) . . . . . aujourd'hui.

204 **Complétez ces phrases extraites de pièces de théâtre françaises à l'aide des verbes entre parenthèses.**

Exemple : Ces curés iront droit au ciel. À moins qu'ils ne ***meurent*** comme toi, la rage au cœur. *(Sartre)*

a. Qu'on (savoir) . . . . . si ma mère est encore en ces lieux ! *(Racine)*

b. La peste m' (étouffer) . . . . . , monsieur, si je le sais. *(Molière)*

c. (Pouvoir) . . . . . -tu mourir avant de le dire. *(Sartre)*

d. On se pendra demain. À moins que Godot ne (venir) . . . . . *(Beckett)*

e. Il me touche tant, qu'il faut que je (s'en aller) . . . . . *(Marivaux)*

f. Elle crie au second qu'il (secourir) . . . . . son frère. *(Corneille)*

g. Que Madame (se souvenir) . . . . . que je suis la bonne. *(Genet)*

h. Ça vaut la peine qu'on (attendre) . . . . . , non ? *(Beckett)*

205 **Transformez les mots soulignés selon l'exemple suivant.**

Exemples : Nous trouvons normal de les prévenir. → Il est normal ***que nous les prévenions***.
Elle n'accepte pas d'être contredite. → Elle n'accepte pas ***qu'on la contredise***.

a. Il est surpris de payer aussi cher. → Il est surprenant . . . . . .

b. Jocelyne n'est pas certaine d'avoir raison. → Il n'est pas certain . . . . . .

c. Nous regrettons de ne pas pouvoir venir. → Il est regrettable . . . . . .

d. Le docteur Memmi souhaiterait partir plus tôt. → Il serait souhaitable . . . . . .

e. Je trouve dommage de perdre autant de temps. → Il est dommage . . . . . .

f. Ils sont ennuyés à l'idée de vendre leur appartement. → Il est ennuyeux . . . . . .

g. Julien est étonné de ne pas pouvoir le suivre. → Il est étonnant . . . . . .

h. Il n'est pas sûr de recevoir cette lettre. → Il n'est pas sûr . . . . . .

206 **Remplacez les mots soulignés par une tournure au subjonctif présent.**

Exemples : Elle ne supporte pas d'être abordée par des inconnus. → Elle ne supporte pas ***que des inconnus l'abordent.***

Il a peur d'être chassé. → Il a peur ***qu'on ne le chasse.***

a. Elle craint d'être laissée de côté. → . . . . . .
b. Ces deux frères rêvent d'être pris dans la troupe. → . . . . . .
c. Il refuse d'être accusé de meurtre. → . . . . . .
d. Les étudiants craignent de ne pas être entendus. → . . . . . .
e. Sa grand-mère a peur d'être bousculée par des passants. → . . . . . .
f. Vous voudriez être embauchée par cette entreprise. → . . . . . .
g. Elle déteste être prise pour une idiote. → . . . . . .
h. Nous attendons d'être reçus par le directeur. → . . . . . .

207 **Complétez ces vers de poètes français en mettant le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

Exemple : J'ai recueilli du jour pour qu'il (s'expliquer) avec la nuit.

→ J'ai recueilli du jour pour qu'il ***s'explique*** avec la nuit. *(Eugène Guillevic)*

a. (Venir) la nuit, (sonner) l'heure, les jours s'en vont, je demeure. *(Guillaume Apollinaire)*
→ . . . . . .
b. Une rose, pour qu'il (pleuvoir). *(René Char)*
→ . . . . . .
c. Verse-nous ton poison pour qu'il nous (réconforter). *(Charles Baudelaire)*
→ . . . . . .
d. Ô que ma quille (éclater) ! Ô que j' (aller) à la mer ! *(Arthur Rimbaud)*
→ . . . . . .
e. Il la veut blanche et qui (sentir) bon. *(Paul Verlaine)*
→ . . . . . .
f. À quel horizon veux-tu qu'elle (apparaître) ? *(Paul Éluard)*
→ . . . . . .
g. Quoi qu'on (faire), rien ne change un tempérament. *(Jean de La Fontaine)*
→ . . . . . .
h. Et que le mort (saisir) le vif. *(Saint-John Perse)*
→ . . . . . .

B. CONSTRUCTIONS SUIVIES DU SUBJONCTIF

208 **Exprimer un sentiment. Transformez les phrases selon le modèle.**

Exemple : On lui offre des fleurs (adorer/elle) → ***Elle adore qu'on lui offre des fleurs.***

a. La tempête détruit les vignes (redouter/il)
→ . . . . . .
b. Il vient ce soir (souhaiter/je)
→ . . . . . .

c. La TVA augmente (déplorer/tu)

→ . . . . . .

d. Des millions d'enfants n'ont pas de quoi manger (s'indigner/nous)

→ . . . . . .

e. Le docteur la fait attendre (détester/elle)

→ . . . . . .

f. Sa mère est en bonne santé (se réjouir/il)

→ . . . . . .

g. Son patron ne lui dit pas bonjour (se moquer/elle)

→ . . . . . .

h. Nous les invitons pour son anniversaire (apprécier/ils)

→ . . . . . .

209 **Exprimer une obligation. Remplacez le verbe** *devoir* **par** *Il faut que* **+ subjonctif.**

Exemple : **Il doit courir en moins de dix secondes. →** ***Il faut qu'il coure*** en moins de dix secondes.

a. Je dois m'asseoir à sa droite. → . . . . . .

b. Vous devez construire ce mur en quatre jours. → . . . . . .

c. Tu n'as plus le temps, tu dois conclure. → . . . . . .

d. Il doit craindre des représailles. → . . . . . .

e. Nous devons les convaincre. → . . . . . .

f. Ils doivent naître le même jour. → . . . . . .

g. Ce pays doit acquérir son indépendance. → . . . . . .

h. Vous devez leur écrire aujourd'hui. → . . . . . .

210 **Exprimez un ordre. Répondez comme dans l'exemple.**

Exemple : **Elle aimerait acheter ce perroquet. →** ***Qu'elle l'achète !***

a. Ma fille voudrait goûter votre gâteau. → . . . . . .

b. Elle préfère vendre son appartement. → . . . . . .

c. Les parents d'élèves souhaiteraient venir. → . . . . . .

d. Dominique demande à faire cette interview. → . . . . . .

e. Julien a très envie de conduire ton bateau. → . . . . . .

f. Fanny voudrait prendre ses vacances en mai. → . . . . . .

g. Il demande à partir maintenant. → . . . . . .

h. Mon mari aimerait aller au pôle Nord. → . . . . . .

211 **Complétez les phrases suivantes par un subjonctif présent.**

Exemple : **Surtout, qu'il (faire)** ***fasse*** **bien attention : la route est glissante.**

a. Supposons que vous (avoir) . . . . . raison.

b. Surtout, qu'ils ne (se presser) . . . . . pas, nous avons le temps !

c. Pourvu qu'il (ne pas oublier) . . . . . pas son rendez-vous !

d. Qu'il (ne pas venir) . . . . . me dire qu'il a perdu ses clés !
e. Vivement dimanche, que je (se reposer) . . . . . !
f. Qu'il (aller) . . . . . au diable !
g. Que le meilleur (gagner) . . . . . !
h. Que vous le (vouloir) . . . . . ou non, c'est ainsi !

2/2 **Transformez les phrases suivantes selon le modèle.**
Exemple : Prenez le bus, c'est préférable. → ***Il est préférable que vous preniez le bus.***

a. Il ne se souvient pas de moi, c'est étrange.
→ . . . . . .
b. Apportons-leur un plan, c'est indispensable.
→ . . . . . .
c. Ils sont toujours absents l'après-midi, c'est anormal.
→ . . . . . .
d. Vous nous quittez déjà ? C'est impossible !
→ . . . . . .
e. Suis-moi, il le faut !
→ . . . . . .
f. Vous connaissez ces gens, c'est étonnant.
→ . . . . . .
g. Appelle ton amie, ça vaut mieux.
→ . . . . . .
h. Neiger au mois de mai ? Ça arrive.
→ . . . . . .

2/3 **Que signifient ces phrases ? Indiquez s'il s'agit d'une permission, d'un consentement, d'un refus ou d'une recommandation.**
Exemple : Elle s'oppose à ce que je parte. ***(refus)***

a. Il ne supporte pas que j'élève la voix. (. . . . .)
b. Il tolère que nous n'ayons pas notre cahier. (. . . . .)
c. Les enfants acceptent mal que leur mère soit absente. (. . . . .)
d. Nous sommes d'accord pour que le projet soit voté. (. . . . .)
e. Je recommande que vous y alliez en voiture. (. . . . .)
f. Elle est d'accord pour que l'on fasse de l'auto-stop. (. . . . .)
g. Les gardiens empêchent que les gens entrent. (. . . . .)
h. Nous permettons que vous jouiez à la maison. (. . . . .)

214 Terminez les phrases suivantes en utilisant le subjonctif.

Exemple : J'attendrai ici jusqu'à ce que tu (revenir) ***reviennes***.

a. Nous partirons ce week-end à condition qu'il (faire beau) . . . . . .
b. Il est encore trop petit pour que nous l' (emmener au cinéma) . . . . . .
c. Je resterai avec toi ce soir afin que tu (se sentir moins seul) . . . . . .
d. Faisons une partie de cartes en attendant que Laetitia (arriver) . . . . . .
e. Elle est partie sans qu'il la (voir) . . . . . .
f. Faites en sorte que mon cousin (ne rien savoir) . . . . . .
g. Paul l'a prévenue de peur qu'elle ne (s'inquiéter) . . . . . .
h. J'accepte de t'attendre bien que je (être en retard) . . . . . .

215 Faites des phrases à partir des éléments suivants.

Exemple : (tu/venir) J'aime mieux que... → J'aime mieux que ***tu viennes ce soir***.

a. (il/donner) Nous attendons qu' . . . . . .
b. (nous/distribuer) La police interdit que . . . . . .
c. (le témoin/être) Le juge exige que . . . . . .
d. (on/refaire) Les propriétaires souhaitent que . . . . . .
e. (nous/aller) Il tient à ce que . . . . . .
f. (vous/rentrer) Ils ne permettent pas que . . . . . .
g. (tu/m'inviter) J'ai envie que . . . . . .
h. (ils/dire) Vous préférez qu' . . . . . .

216 Terminez les phrases suivantes en utilisant le subjonctif.

Exemple : Les ouvriers n'acceptent pas que (on/réduire leur salaire)
→ Les ouvriers n'acceptent pas qu'***on réduise leur salaire***.

a. Je m'oppose à ce que (les personnes/fumer)
→ . . . . . .
b. La France est d'accord pour que (les négociations/se dérouler à Paris)
→ . . . . . .
c. Elle refuse que (on/prendre son enfant)
→ . . . . . .
d. Ses parents souffrent de ce que (leur fils/ne pas écrire)
→ . . . . . .
e. Nous recommandons que (la réunion/avoir lieu)
→ . . . . . .
f. Certains pays ne tolèrent pas que (les gens/jeter les papiers)
→ . . . . . .
g. Le président russe veut éviter que (les manifestations/dégénérer)
→ . . . . . .
h. Les syndicats proposent que (le gouvernement/revenir sur ses décisions)
→ . . . . . .

217 **Réécrivez les phrases suivantes en utilisant la construction** *cela* **suivie du verbe.**

Exemple : Vous gardez mon fils (m'arranger) → ***Cela m'arrange que vous gardiez mon fils.***

a. Il fait le clown (nous amuser)

→ . . . . . .

b. Leurs amis viennent à l'improviste (leur déplaire)

→ . . . . . .

c. Il y a grève toute la journée (l'inquiéter)

→ . . . . . .

d. Elle n'est pas malade (te rassurer)

→ . . . . . .

e. Vous achetez une maison à la campagne (me surprendre)

→ . . . . . .

f. Les Dufour ne peuvent pas venir (les gêner)

→ . . . . . .

g. Je suis en retard (t'étonner)

→ . . . . . .

h. Vous jouez de la musique le soir (nous déranger)

→ . . . . . .

218 **Faites des phrases à l'aide des expressions suivantes :** *je trouve agréable que, c'est bizarre que, c'est dommage que, il est surprenant que, il est juste que, il est honteux que, ce serait bête que, il est naturel que...* **(parfois plusieurs possibilités).**

Exemple : **Vous restez ici plus longtemps.**

→ ***Je trouve agréable que vous restiez ici plus longtemps.***

a. Il ne prend pas sa voiture aujourd'hui. → . . . . . .

. . . . . .

b. Tu ne peux pas venir plus tôt. → . . . . . .

. . . . . .

c. Nous t'aidons dans les moments difficiles. → . . . . . .

. . . . . .

d. La compagnie Air France nous offre le champagne. → . . . . . .

. . . . . .

e. Ces ouvriers n'ont aucun droit. → . . . . . .

. . . . . .

f. Ce produit de mauvaise qualité se vend bien. → . . . . . .

. . . . . .

g. Nous défendons la cause des baleines. → . . . . . .

. . . . . .

h. Vous ratez une nouvelle fois l'avion. → . . . . . .

. . . . . .

219 **Réécrivez les phrases en utilisant les expressions suivantes.**

Exemple : Je reviens tard dans la soirée (il est possible que)

→ ***Il est possible que je revienne tard dans la soirée***

a. Mettez de l'ordre dans vos affaires (il est grand temps)

→ . . . . . .

b. Tu sors en semaine (il est rare que)

→ . . . . . .

c. Je préviens les pompiers (il veut que)

→ . . . . . .

d. Nous avons envie de rester seuls (il arrive que)

→ . . . . . .

e. Le candidat écologiste s'abstient (il suffit que)

→ . . . . . .

f. Les agents de la RATP font grève (il est probable que)

→ . . . . . .

g. Vous portez plainte contre X (il faut que)

→ . . . . . .

h. Votre chien mord (il est inacceptable que)

→ . . . . . .

220 **Mettez au subjonctif les verbes précédés de la conjonction** *que*, **pour exprimer le doute, la volonté, le souhait, l'obligation, le sentiment ou un ordre.**

Exemple : Que je lui ***pardonne*** (pardonner) ? Jamais !

a. Qu'il . . . . . (partir) !
b. Que Dieu vous . . . . . (garder) !
c. Que vous m' . . . . . (aimer), je le savais déjà.
d. Qu'ils . . . . . (accepter), cela m'étonnerait !
e. Qu'il en . . . . . (être) ainsi.
f. Que ces personnes . . . . . (avoir) tort, c'est l'évidence !
g. Qu'ils . . . . . (faire) leur travail !
h. Que le gouvernement . . . . . (prendre) ses responsabilités !

221 **Donner son avis. Mettez à la forme négative les phrases suivantes.**

Exemple : **Je crois qu'il est malade. → Je ne crois pas qu'il *soit* malade.**

a. Pierre a l'impression que son enfant dort.

→ . . . . . .

b. Elle pense que son chien veut sortir.

→ . . . . . .

c. Je suis certain qu'il sait ce qu'il faut faire.

→ . . . . . .

d. Il me semble qu'elle est en train de gagner.

→ . . . . . .

e. Il admet que c'est de sa faute.

→ . . . . . .

f. Je suis sûr qu'il va voir ses amis.

→ . . . . . .

g. Il est certain que nous vivons mieux aujourd'hui.

→ . . . . . .

h. Les Français pensent que le président a tort.

→ . . . . . .

C. Emploi du subjonctif et de l'indicatif

222 **Conjuguez les verbes entre parenthèses.**

Exemples : **C'est peut-être la plus belle partie *qu'il fasse*. (faire)**

C'est sans aucun doute la plus belle partie *qu'il fait*. (faire)

a. Je crois qu'il nous . . . . . (soutenir).
b. Je ne crois pas qu'il me . . . . . (défendre).
c. Il me semble que vous . . . . . (avoir) raison.
d. Il semble que vous . . . . . (avoir) tort.
e. Tu estimes qu'elle . . . . . (être) la meilleure.
f. Nous espérons que vous . . . . . (dîner) chez nous.
g. Elle est ravie que vous . . . . . (accepter) son invitation.
h. Ils sont convaincus que cet homme . . . . . (dire) la vérité.

223 **Associez les éléments pour en faire des phrases.**

a. Je ne crois pas qu'	1. c'est la meilleure chose à faire.
b. Il me semble que	2. ce soit une fille.
c. J'estime que	3. elle part au Japon cet hiver.
d. C'est une chose incroyable qu'	4. il puisse sortir ce soir.
e. Il paraît qu'	5. le chat est malade.
f. Ils n'ont pas besoin que	6. tu les aides.
g. Nous espérons que	7. il franchisse les six mètres.
h. J'aimerais bien que	8. David sera présent à notre fête.

224 **Conjuguez les verbes entre parenthèses.**

Exemples : **Je crois qu'il *vit* en Australie. (vivre)**

Je ne crois pas que monsieur Dumont *fasse* de bonnes affaires. (faire)

a. J'ai l'impression que nous . . . . . (se tromper).
b. Il n'est pas sûr que je . . . . . (partir) ce soir.
c. Je ne trouve pas que ton idée . . . . . (être) bonne.
d. Il est certain qu'ils . . . . . (avoir) bien fait.
e. Il n'a pas besoin que tu lui . . . . . (dire) ce qu'il doit faire.
f. Baudelaire pensait que le peintre Delacroix . . . . . (être) un génie.
g. Je n'ai pas l'impression que nous . . . . . (se connaître).
h. Elle trouve que vous . . . . . (exagérer).

225 **Complétez en mettant le verbe au mode indicatif ou subjonctif.**

Exemples : Je préférerais que tu ***viennes*** me chercher. (venir)
J'espère qu'il ***viendra*** me chercher. (venir)

a. Il est clair que cette enfant . . . . . (avoir) des problèmes.
b. Je suis étonné que tu ne . . . . . (connaître) pas cet auteur.
c. Je constate que vous n' . . . . . (aimer) pas la peinture abstraite.
d. Il est peu probable qu'il . . . . . (vouloir) nous aider.
e. On dirait que les chiens . . . . . (savoir) que nous partons.
f. Nous espérons qu'il . . . . . (faire) beau ce week-end.
g. Je trouve triste qu'il . . . . . (boire) tant à son âge.
h. Dis-lui que nous . . . . . (passer) ce soir.

226 **Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif ou du subjonctif.**

Exemples : Elle s'étonne qu'il ne ***dise*** (dire) rien.
Je crois qu'en ce moment ils ***sont*** (être) en vacances.

a. Je regrette sincèrement qu'il . . . . . (falloir) quitter les lieux.
b. Elle sera absente toute la semaine, que je . . . . . (savoir).
c. Ce qui est sûr, c'est que nous . . . . . (prendre) l'avion demain.
d. S'il n'est pas content, qu'il . . . . . (démissionner) !
e. Il est essentiel que les personnes âgées ne . . . . . (se sentir) pas seules.
f. J'estime qu'il . . . . . (être) de mon devoir de vous informer.
g. Nous préférons qu'il . . . . . (se taire).
h. Tu sais sans doute que tu ne . . . . . (pouvoir) pas venir avec nous.

227 **Complétez les titres de ces œuvres par un subjonctif présent ou un indicatif.**

Exemples : Que ma joie (demeurer) ***demeure***. *(Jean Giono)*
Tout ce que le ciel (permettre) ***permet***. *(Douglas Sirk)*

a. Il faut que vous (naître) . . . . . de nouveau. *(Pierre Hamp)*
b. N'oubliez pas que nous (s'aimer) . . . . . *(Jean Cayrol)*
c. Que la bête (mourir) . . . . . *(Claude Chabrol)*
d. Tant qu'il y (avoir) . . . . . des hommes. *(Fred Zimmerman)*
e. Que la fête (commencer) . . . . . *(Bertrand Tavernier)*
f. Il faut qu'une porte (être) . . . . . ouverte ou fermée. *(Alfred de Musset)*
g. Avant que le coq (chanter) . . . . . *(Cesare Pavese)*
h. Avant que les eaux ne (s'agiter) . . . . . *(William Moody)*

Bilan

228 **Conjuguez les verbes entre parenthèses.**

M. Thibault : *Il me semble utile que nous . . . . . (se réunir) pour parler ensemble de ce problème.*

Mlle Serre : *Absolument. Je crois même que cela . . . . . (devenir) urgent. Nos employés me disent que la situation . . . . . (se dégrader). Ils souhaitent que vous . . . . . (faire) quelque chose.*

M. Thibault : *Il ne faut pas qu'ils . . . . . (exagérer). Notre comptable affirme que les résultats ne . . . . . (être) pas aussi mauvais que nous le . . . . . (croire).*

Mlle Serre : *C'est vrai. Mais je constate que beaucoup de clients . . . . . (se plaindre). Je ne pense pas qu'il . . . . . (falloir) négliger ce fait.*

M. Thibault : *Avouez que je n'y . . . . . (être) pour rien. Je regrette que cette affaire de produit empoisonné nous . . . . . (faire) autant de tort. L'inspecteur m'a dit que tous les magasins de la région . . . . . (être) touchés.*

Mlle Serre : *Ont-ils trouvé le coupable ?*

M. Thibault : *Je crois qu'ils . . . . . (avoir) une piste.*

Mlle Serre : *Heureusement que jusqu'ici il n'y . . . . . (avoir) pas eu de victime. Croyez-vous qu'il . . . . . (s'agir) d'une vengeance ?*

M. Thibault : *Sans doute. L'inspecteur est persuadé que le coupable . . . . . (avoir) travaillé dans l'un de ces magasins.*

Mlle Serre : *Moi, je pense qu'il y . . . . . (travailler) encore.*

M. Thibault : *Tout est possible. Mais il est certain que la police . . . . . (finir) par l'identifier.*

Mlle Serre : *J'espère que vous . . . . . (dire) vrai ; car, dans le cas contraire, j'ai bien peur que nous ne . . . . . (se retrouver) tous au chômage.*

VIII. LES CONSTRUCTIONS COMPLÉTIVES

Fais ce que je dis et non ce que je fais.

A. Avec l'infinitif/l'indicatif

229 **Simplifiez ces phrases en employant l'infinitif.**

Exemples : Les Français sont convaincus qu'ils perdent leurs avantages sociaux.
→ Les Français sont convaincus ***de perdre*** leurs avantages sociaux.
Le ministre du Travail pense qu'il réussira à réduire le chômage.
→ Le ministre du Travail pense ***réussir*** à réduire le chômage.

a. Le gouvernement promet qu'il viendra en aide aux plus démunis.
→ . . . . . .

b. Les Français croient qu'ils vivront mieux dans les années à venir.
→ . . . . . .

c. Les économistes sont persuadés qu'ils peuvent améliorer la situation du pays.
→ . . . . . .

d. Les Français affirment qu'ils tiennent à leur système de protection sociale.
→ . . . . . .

e. Le ministre de l'Éducation nationale est certain qu'il parviendra à un meilleur taux de réussite au baccalauréat.
→ . . . . . .

f. Les pays riches pensent qu'ils peuvent aider les pays pauvres.
→ . . . . . .

g. Les pays membres de l'Union Européenne sont sûrs qu'ils constitueront une grande puissance.
→ . . . . . .

h. Les Européens espèrent qu'ils communiqueront facilement entre eux.
→ . . . . . .

230 **Développez ces phrases en utilisant** *que* **ou** *qu'* **suivi du futur ou du présent de l'indicatif.**

Exemple : La RATP est certaine de garder son statut.
→ La RATP est certaine ***qu'elle gardera son statut***.

a. La compagnie Air Inter pense licencier une partie de son personnel avant la fin de l'année.
→ . . . . . .

b. Le Club Méditerranée espère ouvrir un nouveau village de vacances au Vietnam.
→ . . . . . .

c. La France croit stabiliser son déficit pour l'année en cours.

→ . . . . . .

d. Le Premier ministre dit pouvoir lutter contre l'inflation actuellement.

→ . . . . . .

e. La Banque de France espère émettre une série de nouveaux billets.

→ . . . . . .

f. La société France Télécom est convaincue de multiplier ses services dans les années à venir.

→ . . . . . .

g. EDF affirme moderniser son réseau avant cinq ans.

→ . . . . . .

h. La Poste reconnaît être de plus en plus performante.

→ . . . . . .

231 **Reformulez ces phrases à l'infinitif quand c'est possible.**

Exemple : Mme Pietri pense qu'elle n'assistera pas à cette conférence.
→ Mme Pietri pense ***ne pas assister*** à cette conférence.

a. Vous pensez que vous connaissez la réponse ?

→ . . . . . .

b. Tu es sûr que tes parents seront d'accord ?

→ . . . . . .

c. Elle croit qu'il fera beau ?

→ . . . . . .

d. Nous affirmons que nous prendrons part à ce débat.

→ . . . . . .

e. M. Dubois croit qu'il sera augmenté de 5 %.

→ . . . . . .

f. Je suis convaincue que mon nouvel appartement sera plus agréable.

→ . . . . . .

g. Elle prétend qu'elle a la double nationalité française et américaine.

→ . . . . . .

h. Vous espérez que vous arriverez avant le début de la conférence ?

→ . . . . . .

232 **Répondez aux questions suivantes en utilisant l'infinitif à la forme négative.**

Exemples : Vous pensez que vous ne viendrez pas avec nous ?
→ En effet, je pense ***ne pas venir*** avec vous.
Il est certain qu'il ne se trompe pas ?
→ Il est certain ***de ne pas se tromper***.

a. Tu crois que tu ne prendras pas de vacances cette année ?

→ . . . . . .

b. Ils sont certains qu'ils n'auront pas d'embouteillages sur la route ?

→ . . . . . .

c. Elle reconnaît qu'elle ne travaille pas assez ?

→ . . . . . .

d. Vous affirmez que vous ne serez pas à l'heure au rendez-vous ?

→ . . . . . .

e. Jean est sûr qu'il ne prendra pas le TGV ?

→ . . . . . .

f. Tu es persuadée que tu n'auras aucune difficulté pour venir chez nous ?

→ . . . . . .

g. Laure dit qu'elle n'est pas d'accord avec cette décision ?

→ . . . . . .

h. Les jeunes assurent qu'ils ne s'intéressent pas à l'argent ?

→ . . . . . .

233 **Réécrivez ces phrases en employant l'indicatif.**

Exemple : Marie est certaine de ne pas être invitée à leur mariage.

→ Marie est certaine ***qu'elle ne sera pas invitée à leur mariage***.

a. Marc est convaincu de rentrer à HEC.

→ . . . . . .

b. Sa sœur affirme ne pas travailler beaucoup.

→ . . . . . .

c. Tu crois avoir perdu ta carte bancaire ?

→ . . . . . .

d. Ils affirment m'avoir communiqué leur nouvelle adresse.

→ . . . . . .

e. Vous êtes sûr de ne pas perdre votre emploi ?

→ . . . . . .

f. Les voisins pensent ne pas avoir de troisième enfant.

→ . . . . . .

g. Je pense ne pas réussir l'examen d'entrée à l'ENA.

→ . . . . . .

h. Son père espère retourner bientôt en Espagne.

→ . . . . . .

B. Avec l'indicatif (sujets différents)

234 **Faites de nouvelles phrases en utilisant le verbe entre parenthèses et un sujet de votre choix.**

Exemple : Il fait très doux pour la saison. (remarquer)

→ ***Tu remarques qu'***il fait très doux pour la saison.

a. Les Grecs sont toujours aussi accueillants. (constater)

→ . . . . . .

b. La température de la mer reste chaude. (trouver)

→ . . . . . .

c. Les sites touristiques attirent plus de monde. (avoir l'impression)

→ . . . . . .

d. Le coût de la vie augmente peu. (il me semble)

→ . . . . . .

e. Le tourisme se développe rapidement. (croire)

→ . . . . . .

f. Les transports locaux s'améliorent. (se rendre compte)

→ . . . . . .

g. La population locale fait de gros efforts linguistiques. (reconnaître)

→ . . . . . .

h. Les vacances en Grèce sont très agréables. (soutenir)

→ . . . . . .

235 **Marquez votre étonnement à ces propos en utilisant les verbes entre parenthèses.**

Exemple : **La Bibliothèque de France est splendide ! (maintenir)**

→ *Vraiment, tu maintiens que* la Bibliothèque de France est splendide !

a. Nous avons rendez-vous ce soir. (oublier)

→ . . . . . .

b. Ils se marient à la fin du mois ! (assurer)

→ . . . . . .

c. J'ai eu un accrochage avec la voiture ! (avouer)

→ . . . . . .

d. Ils ont trop de travail ces temps-ci. (reconnaître)

→ . . . . . .

e. Ta sœur est devenue charmante ! (admettre)

→ . . . . . .

f. Il n'y a plus rien dans le réfrigérateur. (prétendre)

→ . . . . . .

g. Mon collègue a gagné au Loto ! (assurer)

→ . . . . . .

h. On l'a nommé directeur des ressources humaines. (savoir)

→ . . . . . .

236 **Donnez votre opinion personnelle sur les sujets suivants en utilisant :** *je crois, je trouve, j'ai l'impression, il me semble, j'ai le sentiment.*

Que pensez-vous...

Exemple : **de la conduite accompagnée pour les jeunes de 16 ans ?**

→ *Il me semble que c'est normal.*

a. de la scolarité obligatoire jusqu'à 16 ans ? . . . . . .

b. du travail des enfants dans les pays du tiers monde ? . . . . . .

c. de la faible représentation féminine dans le monde politique ? . . . . . .

d. du projet de réduction de l'aide sociale ? . . . . . .

e. du nombre croissant des SDF*? . . . . . .

f. de l'augmentation des taxes sur l'essence ? . . . . . .

g. de la violence dans les banlieues ? . . . . . .

h. du développement de l'action humanitaire ? . . . . . .

**SDF : sans domicile fixe.*

237 **Complétez les phrases suivantes par le verbe entre parenthèses au temps de l'indicatif qui convient.**

Exemple : L'année prochaine, j'espère que je ***partirai*** plus longtemps en vacances. (partir)

a. La semaine dernière ma mère m'avait dit qu'elle . . . . . me voir et elle n'est pas passée. (venir)
b. Je te promets que nous . . . . . au cinéma demain soir. (aller)
c. Avez-vous dit à votre concierge qu'elle . . . . . arroser les plantes pendant votre absence ? (devoir)
d. Il a répondu qu'il . . . . . de me voir en ce moment ! (refuser)
e. J'espère que nous . . . . . bientôt ! (déménager)
f. Savent-ils que Mireille . . . . . d'entreprise la semaine dernière ? (changer)
g. Tu crois qu'ils . . . . . se libérer dimanche prochain ? (pouvoir)
h. Il a oublié que tu . . . . . hier soir. (arriver)

238 **Cochez la forme verbale correcte.**

Exemple : **Les employés espèrent qu'on les . . . . . dans quelques mois.**

1.☐ **augmente** 2.☒ **augmentera** 3.☐ **a augmenté**

a. Nous avons découvert que Julien . . . . . régulièrement en cachette de ses parents.
1.☐ fume 2.☐ a fumé 3.☐ fumait
b. Savais-tu qu'il . . . . . toute la semaine passée ?
1.☐ pleuvait 2.☐ a plu 3.☐ avait plu
c. On t'a dit qu'on . . . . . le tour de la Corse l'été dernier ?
1.☐ faisait 2.☐ fera 3.☐ avait fait
d. Je pense que mon fils . . . . . mieux à la prochaine rentrée scolaire.
1.☐ réussit 2.☐ aura réussi 3.☐ réussira
e. Son mari assure qu'il . . . . . lorsque nous arriverons.
1.☐ aura tout préparé 2.☐ préparera tout 3.☐ prépare tout
f. Nous avons appris que Marion . . . . . son permis de conduire il y a six mois.
1.☐ a obtenu 2.☐ obtient 3.☐ avait obtenu
g. Les économistes estiment que le franc . . . . . dans les semaines à venir.
1.☐ s'est stabilisé 2.☐ se stabiliserait 3.☐ se stabilisera
h. Je te promets que nous ne . . . . . plus ensemble puisque tu le veux.
1.☐ sortions 2.☐ sortirons 3.☐ sortirions

C. Avec le subjonctif

239 **Écrivez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.**

Exemple : Nous voudrions qu'il ***vienne*** plus souvent nous voir. (venir)

a. Je souhaite que tu . . . . . faire ce que tu aimes. (pouvoir)
b. Ses parents ne sont pas contents qu'il . . . . . vivre à Buenos Aires. (partir)
c. Nous aimerions que vous . . . . . régulièrement à la bibliothèque. (aller)
d. Il faut que tu . . . . . davantage d'efforts ! (faire)

e. Je ne suis pas certaine que cette voiture . . . . . très fiable. (être)
f. Dommage que tu . . . . . l'avion aujourd'hui, je ne peux pas t'accompagner à l'aéroport ! (prendre)
g. Pensez-vous qu'ils . . . . . de bonnes relations entre eux ? (avoir)
h. Elle est très étonnée que sa cousine ne . . . . . pas plus rapidement à sa lettre. (répondre)

240 **Exprimez la nécessité en utilisant** *il faut que.*

Exemple : **Nous devons prendre le taureau par les cornes !**
→ *Il faut que nous prenions* le taureau par les cornes !

a. Elle doit se mettre à ma place !
→ . . . . . .
b. Vous devez me conseiller !
→ . . . . . .
c. Tu dois comprendre ma situation !
→ . . . . . .
d. Nous devons tenir compte des circonstances particulières !
→ . . . . . .
e. Les politiciens doivent avoir le bras long !
→ . . . . . .
f. Tu dois savoir où tu mets les pieds !
→ . . . . . .
g. Nous devons faire des concessions !
→ . . . . . .
h. Je dois réduire mon train de vie !
→ . . . . . .

241 **Soyez ferme ! Reformulez ces phrases à partir des éléments donnés.**

Exemple : **Faites vos comptes plus souvent ! (nécessaire)**
→ *Il est nécessaire que vous fassiez* vos comptes plus souvent !

a. Mettons-nous au travail immédiatement ! (impératif)
→ . . . . . .
b. Prends l'avion pour Nice demain matin. (indispensable)
→ . . . . . .
c. Écris à ta grand-mère ! (urgent)
→ . . . . . .
d. Suivez un régime plus strict ! (obligatoire)
→ . . . . . .
e. Va te reposer à la campagne ! (inévitable)
→ . . . . . .
f. Prenons des cours d'anglais ! (essentiel)
→ . . . . . .
g. Vis avec l'homme que tu aimes ! (important)
→ . . . . . .
h. Dites ce que vous pensez sincèrement ! (vital)
→ . . . . . .

242 **Exprimez des vœux en utilisant le verbe** *souhaiter.*

Exemple : **Nous partons à la montagne pour Noël ; nous espérons qu'il y aura de la neige.**

→ *Nous souhaitons qu'il y ait* de la neige.

a. Elle prend le bateau pour aller en Corse. J'espère que la mer ne sera pas mauvaise.

→ . . . . . .

b. Ils projettent de faire une randonnée dans les Vosges ; ils espèrent qu'il fera beau.

→ . . . . . .

c. Tu pars en voiture avec Pascal ? Nous espérons qu'il ne conduira pas trop vite.

→ . . . . . .

d. Hélène passera quelques jours en Grèce ; vous espérez qu'elle ira à Delphes.

→ . . . . . .

e. Mes cousines de Toulouse arrivent demain ; elles espèrent que j'obtiendrai des places pour le ✓ ballet *Roméo et Juliette.*

→ . . . . . .

f. Nos amis québécois sont de passage à Paris ; j'espère qu'ils viendront dîner ce soir chez moi.

→ . . . . . .

g. Nicolas commence à étudier l'espagnol ; on espère qu'il apprendra bien ses leçons.

→ . . . . . .

h. Caroline est invitée chez des amis ; ils espèrent qu'elle trouvera facilement leur maison.

→ . . . . . .

243 **Donnez votre opinion sur les sujets suivants à partir des éléments donnés.**

Exemple : **Il y a peu de femmes dans le gouvernement/regretter**

→ *Je regrette qu'il y ait* peu de femmes dans le gouvernement.

a. La protection sociale est menacée en France/trouver dommage

→ . . . . . .

b. Les Français font de plus en plus d'économies/être surpris

→ . . . . . .

c. Le multimédia se répand très rapidement/être heureux

→ . . . . . .

d. L'aide humanitaire agit avec efficacité auprès des plus défavorisés/trouver formidable

→ . . . . . .

e. On construit davantage de logements sociaux/se réjouir

→ . . . . . .

f. Nous luttons contre la pollution dans les villes/être enchanté

→ . . . . . .

g. Le nombre des chômeurs s'accroît régulièrement/déplorer

→ . . . . . .

h. La consommation d'alcool a tendance à diminuer/être content

→ . . . . . .

244 **Répondez en émettant des doutes. Utilisez les expressions verbales données.**

Exemple : La circulation sur l'autoroute A6 est-elle fluide ? (ne pas être sûr)

→ ***Je ne suis pas sûr que la circulation sur l'autoroute A6 soit fluide.***

a. Les températures cet hiver descendront-elles en dessous de 0 °C ? (ne pas être convaincu)

→ . . . . . .

b. Pourront-ils arriver à l'heure ? (douter)

→ . . . . . .

c. Prendrez-vous le train ? (être peu probable)

→ . . . . . .

d. Je mets mes chaussures neuves ? (ne pas être certaine)

→ . . . . . .

e. Jean comprend le russe ? (être peu vraisemblable)

→ . . . . . .

f. Elle réussira ce concours ? (ne pas croire)

→ . . . . . .

g. Nous irons en Algérie cet été ? (ne pas penser)

→ . . . . . .

h. Je finirai ce travail avant 18 heures ! (sembler impossible)

→ . . . . . .

245 **Sachez proposer autre chose. Faites des phrases à partir des éléments donnés.**

Exemple : Ils viendront en car/préférer/train.

→ ***Je préfère qu'ils viennent en train.***

a. Nous passerons vous voir ce soir ?/aimer mieux/demain soir

→ . . . . . .

b. Je vais à Lyon ?/ il est préférable/Lille

→ . . . . . .

c. Je t'attends au métro Saint-Michel ?/ce serait mieux/Odéon

→ . . . . . .

d. Ils obtiennent une réduction de 10 % chez le libraire ?/il est préférable/15 %

→ . . . . . .

e. On téléphone en Guadeloupe ?/préférer/écrire

→ . . . . . .

f. Elle apprend à jouer au golf ?/ce serait plus utile/au tennis

→ . . . . . .

g. Je préviens tes parents ?/il serait préférable/mon mari

→ . . . . . .

h. Nous faisons une partie de cartes ?/ce serait mieux/une promenade en forêt

→ . . . . . .

246 **L'expression des sentiments. Faites des phrases sur le modèle donné.**

Exemple : Vous déménagez le mois prochain/elle est contente

→ ***Elle est contente que vous déménagiez*** le mois prochain.

a. Paul perd son temps/ nous sommes tristes

→ . . . . . .

b. Je pars bientôt/elle est déçue

→ . . . . . .

c. On peut sortir ce soir !/je suis ravie

→ . . . . . .

d. Elle a des soucis/il est désolé

→ . . . . . .

e. Son père va mieux/elle se réjouit

→ . . . . . .

f. Je conduis trop vite/tu es fâché

→ . . . . . .

g. Il boit beaucoup d'alcool/on s'étonne

→ . . . . . .

h. Nous réfléchissons à cet aspect du problème/vous êtes soulagés

→ . . . . . .

247 **Répondez par des phrases négatives en conservant la notion d'incertitude.**

Exemple : Il pense qu'il pleut ? → ***Non, il ne pense pas qu'il pleuve.***

a. Tu crois qu'elles sont prêtes ?

→ . . . . . .

b. Vous trouvez que Catherine va bien ?

→ . . . . . .

c. Elle a l'impression que je comprends mieux ?

→ . . . . . .

d. Ton père juge que vous avez raison ?

→ . . . . . .

√ e. Tu penses qu'il dit la vérité ?

→ . . . . . .

f. Vous prétendez qu'ils font fausse route ?

→ . . . . . .

g. Vos amis ont l'impression qu'Alice grandit ?

→ . . . . . .

√ h. Ta fille admet que son ami se trompe ?

→ . . . . . .

248 **Réécrivez ces phrases sur le modèle donné.**

Exemple : Je veux partir/mon ami → ***Mon ami veut que je parte.***

a. Elle regrette de parler mal le français/je

→ . . . . . .

b. Tu souhaites t'installer ici/nous

→ . . . . . .

c. Il craint de ne pas réussir son bac/ses parents

→ . . . . . .

d. J'accepte d'aller à la patinoire/ma mère

→ . . . . . .

e. Tu refuses de payer plus cher que le mois dernier/nous

→ . . . . . .

f. Elle a envie de changer d'air/je

→ . . . . . .

g. Je n'accepte pas de venir sans rendez-vous/la coiffeuse

→ . . . . . .

h. Tu doutes d'obtenir ce contrat/le directeur

→ . . . . . .

249 **Réunissez ces deux phrases pour n'en faire qu'une.**

Exemple : Michèle revient bientôt. J'en suis ravie.

→ ***Je suis ravie que Michèle revienne bientôt.***

a. Son ancienne école va disparaître. Mathieu en est peiné.

→ . . . . . .

b. On construit une nouvelle crèche. Les jeunes parents s'en réjouissent.

→ . . . . . .

c. Simon veut partir à l'étranger. On le regrette.

→ . . . . . .

d. Claire va à l'école publique. Je le préfère.

→ . . . . . .

e. Tu suis l'actualité. Tes professeurs en sont contents.

→ . . . . . .

f. Les ordinateurs portables valent très cher. C'est dommage.

→ . . . . . .

g. Son chien est mort. Isabelle en est bouleversée.

→ . . . . . .

h. L'avenir sera rose. Je le souhaite.

→ . . . . . .

250 **Formulez ces paroles selon le modèle.**

Exemples : Va vider la poubelle !

→ ***Je voudrais que tu ailles*** vider la poubelle.

Le professeur demande à ses élèves de lire davantage.

→ ***J'aimerais que vous lisiez*** davantage !

a. Le père interdit à sa fille de sortir après minuit.

→ Je refuse que tu . . . . . .

b. Tu vas prendre froid !

→ Je crains que tu ne . . . . . .

c. Mme Dubois veut être prévenue quand son mari est en retard.

→ Je voudrais que tu . . . . . .

d. Le bébé de Nathalie va naître la semaine prochaine.

→ Nous nous attendons à ce qu'il . . . . . .

e. La mère reproche à sa fille de se coucher trop tard. Elle ne dort pas beaucoup.

→ Je voudrais que tu . . . . . .

f. Nous attendons la visite de nos amis de Marseille.

→ Nous souhaitons que vous . . . . . .

g. Le proviseur interdit aux lycéens de fumer dans les couloirs.

→ J'interdis que vous . . . . . .

h. Antoine perd du poids ; le médecin s'en étonne.

→ Je suis surpris que tu . . . . . .

251 **Reformulez les conseils suivants.**

Exemple : Dépêchez-vous !/il est important → ***Il est important que vous vous dépêchiez !***

a. Repose-toi davantage !/ il est nécessaire → . . . . . .

b. Travaille le week-end !/ il est inutile → . . . . . .

c. Prenez des vacances !/ il est urgent → . . . . . .

d. Faisons des erreurs !/ il est inévitable → . . . . . .

e. Buvez moins de café !/ il suffit → . . . . . .

f. Mange des produits naturels !/ il est utile → . . . . . .

g. Détendons-nous le soir !/ il est normal → . . . . . .

h. Ralentissez votre rythme de travail !/ il est impératif → . . . . . .

D. Indicatif, subjonctif ou infinitif ?

252 **Complétez les phrases suivantes par l'infinitif ou le subjonctif des verbes entre parenthèses.**

Exemples : Elle aimerait vous ***parler*** quelques instants. (parler)

Elle aimerait que vous lui ***parliez*** de votre voyage. (parler)

a. Tu veux que nous leur . . . . . la nouvelle nous-mêmes ? (annoncer)

b. Marion refuse qu'on lui . . . . . en aide. (venir)

c. Nous ne sommes pas certains de . . . . . répondre. (pouvoir)
d. Elle accepte que vous l' . . . . . à la gare ? (accompagner)
e. Souhaitez-vous . . . . . dîner tout de suite ? (aller)
f. Je ne comprends pas qu'il . . . . . tant d'histoires. (faire)
g. Je veux que vous . . . . . immédiatement ! (se taire)
h. Nos voisins aimeraient qu'on les . . . . . au supermarché. (conduire)

253 **Réécrivez ces phrases en employant l'infinitif ou le subjonctif.**

Exemples : **Je vous interdis de regarder autant la télévision.**
→ *J'interdis que vous regardiez* autant la télévision.
Elle souhaite qu'il fasse le métier qui lui plaît.
→ *Elle lui souhaite de faire* le métier qui lui plaît.

a. Il interdit qu'elle poursuive ses études plus longtemps.
→ . . . . . .
b. Je te propose de venir me voir lundi matin au bureau.
→ . . . . . .
c. Elle lui suggère d'écrire à sa correspondante italienne.
→ . . . . . .
d. J'ordonne qu'ils rangent leur chambre rapidement.
→ . . . . . .
e. Nous leur souhaitons de réussir dans la vie.
→ . . . . . .
f. Ils demandent que nous rendions ce projet avant jeudi.
→ . . . . . .
g. Ton père te permet de prendre sa voiture.
→ . . . . . .
h. Vos professeurs conseillent que vous vous inscriviez en fac de droit.
→ . . . . . .

254 **Indicatif ou subjonctif ? Rayez ce qui ne convient pas.**

Exemple : **Ce malade exige qu'on lui (~~fait~~/fasse) une piqûre.**

a. Le ciel est gris ; je crois même qu'il (pleut/pleuve).
b. Je trouve que ma sœur (conduit/conduise) trop brutalement.
c. Annie n'aime pas qu'on lui (rend/rende) visite à l'improviste.
d. Vous croyez qu'il (est/soit) possible de prendre le TGV sans réservation ?
e. J'espère que vous (allez/alliez) bien et que vous (reviendrez/reveniez) bientôt nous voir !
f. Elle aimerait que vous (sortez/sortiez) ce soir avec elle.
g. Je préfère que tu (prends/prennes) le volant ; je suis fatiguée.
h. Tout le monde regrette que les CD Rom (sont/soient) si chers.

255 **Reliez les éléments suivants pour en faire des phrases (parfois plusieurs possibilités).**

a. Elle aimerait
b. On regrette
c. Ils interdisent
d. Nous acceptons
e. Elle se réjouit
f. Je te demande
g. On espère
h. Tu n'es pas assuré

1. de fermer la porte doucement.
2. que tout ira bien.
3. que vous lui écriviez de temps en temps.
4. de te connaître bientôt.
5. qu'on mette la musique trop fort.
6. de se voir si rarement.
7. qu'elle dorme à cette heure-ci.
8. de prendre une stagiaire.

256 **Complétez les phrases suivantes par la forme verbale correcte.**

Exemple : **Elle trouve scandaleux qu'il y . . . . . autant d'enfants qui travaillent dans le monde.**

1. ☐ a 2. ☒ ait 3. ☐ avoir

a. J'ai entendu dire que Henri Salvador . . . . . chanter au Casino de Paris.
1. ☐ revenait 2. ☐ revienne 3. ☐ revenir

b. Il faut que vous . . . . . dîner au Train Bleu, le restaurant de la gare de Lyon.
1. ☐ allez 2. ☐ aller 3. ☐ alliez

c. La critique trouve que *Le Regard d'Ulysse* . . . . . un bon film.
1. ☐ est 2. ☐ être 3. ☐ soit

d. 95 % des Français pensent . . . . . de la chance de vivre en France.
1. ☐ aient 2. ☐ ont 3. ☐ avoir

e. Les syndicats souhaitent que le gouvernement . . . . . les charges salariales.
1. ☐ réduire 2. ☐ réduise 3. ☐ réduit

f. L'action humanitaire veut . . . . . en aide aux nouveaux pauvres.
1. ☐ vienne 2. ☐ vient 3. ☐ venir

g. On trouve inadmissible qu'un sans-abri . . . . . dans la rue.
1. ☐ dorme 2. ☐ dort 3. ☐ dormir

h. Je vous demande . . . . . moins de bruit ; il est minuit passé.
1. ☐ fassiez 2. ☐ de faire 3. ☐ font

257 **Passez du tutoiement au vouvoiement pour vérifier l'emploi de l'indicatif ou du subjonctif.**

Exemple : **Il est essentiel que tu te couches tôt.**

→ Il est essentiel que *vous vous couchiez* tôt.

a. Je crois que tu manges trop ! → . . . . . .
b. Nous craignons que tu ne tombes malade. → . . . . . .
c. Mon conseil, c'est que tu t'arrêtes de fumer ! → . . . . . .
d. Elle dit que tu bois beaucoup de café. → . . . . . .
e. Je ne trouve pas que tu marches vite. → . . . . . .
f. Il me semble que tu rentres de plus en plus tard ! → . . . . . .
g. Je regrette que tu ne t'amuses pas plus souvent ! → . . . . . .
h. Il me semble que tu grossis en ce moment ! → . . . . . .

Bilan

258 **Complétez ces commentaires entendus en parcourant l'exposition de photos de Robert Doisneau au musée Carnavalet à Paris.**

- *Je trouve que ces photos (rendre) . . . . . bien l'atmosphère du Paris d'après-guerre.*
- *Je me suis toujours demandé pourquoi il (s'intéresser) . . . . . autant aux enfants des rues !*
- *Je ne comprends pas qu'il (se mettre) . . . . . à la photo couleur !*
- *Tu pourrais parler au passé ; il est mort en 1995 !*
- *Tu regrettes de (ne pas connaître) . . . . . Doisneau de son vivant ?*
- *Je n'arrive pas à croire qu'il n'y (avoir) . . . . . jamais de mise en scène dans ses photos.*
- *J'ai entendu dire qu'il (attendre) . . . . . parfois des heures que le sujet de sa photo (apparaître) . . . . . .*
- *Je ne trouve pas que ces photos (être) . . . . . aussi extraordinaires qu'on le dit !*
- *Je comprends qu'il (devenir) . . . . . célèbre ! C'était un grand artiste.*
- *Tu ne voudrais pas qu'avec mes parents nous t'(offrir) . . . . . un appareil photo pour Noël ?*
- *À son époque, je suis certain que je (pouvoir) . . . . . faire les mêmes clichés que lui !*
- *On aimerait qu'il (vivre) . . . . . aujourd'hui pour photographier l'époque actuelle !*
- *Il se pourrait bien que je (faire) . . . . . des photos dimanche prochain !*
- *Il faut que tu (savoir) . . . . . qu'il a fait beaucoup de reportages sociaux.*
- *Regarde cette photo place de l'Hôtel de Ville ; j'ai l'impression de (voir) . . . . . ma mère !*
- *Avec tout son matériel, je suis persuadée que tu (obtenir) . . . . . des résultats aussi bons, pas toi ?*
- *Je ne suis pas certaine qu'il y (avoir) . . . . . d'aussi bons photographes aujourd'hui.*

IX. LE CONDITIONNEL

On lui donnerait le bon Dieu sans confession.

A. Morphologie du conditionnel présent

259 **Soulignez les verbes au conditionnel.**

Exemples : Nous louerons une villa au bord de la mer.

Auriez-vous l'heure, s'il vous plaît ?

Quand elle était jeune, elle travaillait chez Chanel.

a. Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.
b. Tu me promets que vous me téléphonerez souvent.
c. Il parlerait différemment s'il la connaissait.
d. Nous voudrions une table pour deux.
e. Tu connaissais ce tableau de Klee ? Pas moi.
f. Je voyagerai et je ferai le tour du monde.
g. Pourriez-vous m'indiquer la rue Louise-Michel ?
h. Il faisait froid et on est rentrés.

260 **Donnez le conditionnel de ces verbes au futur.**

Exemples : Je serai plus mince. → ***Je serais*** plus mince.

Vous pourrez me rejoindre. → ***Vous pourriez*** me rejoindre.

a. Nous comprendrons mieux. → . . . . . .
b. Tu feras ça ? → . . . . . .
c. Il voudra revenir. → . . . . . .
d. Elles prendront un café. → . . . . . .
e. Vous deviendrez adulte. → . . . . . .
f. On sera bien. → . . . . . .
g. Je ferai ce travail. → . . . . . .
h. Tu diras la vérité. → . . . . . .

261 **Écrivez le conditionnel de ces verbes à l'imparfait.**

Exemples : Vous disiez merci. → ***Vous diriez*** merci.
Tu avais de la chance. → ***Tu aurais*** de la chance.

a. Tu jouais aux cartes. → . . . . . .
b. Il buvait du Coca. → . . . . . .
c. Vous veniez chez nous. → . . . . . .
d. On allait à la mer. → . . . . . .
e. Je devais partir. → . . . . . .
f. Tu pouvais attendre. → . . . . . .
g. Nous voyions Pierre. → . . . . . .
h. Elles étaient amies. → . . . . . .

262 **Donnez le conditionnel présent de ces verbes à l'imparfait ou au futur.**

Exemples : Je venais souvent. → ***Je viendrais*** souvent.
Il fera beau. → ***Il ferait*** beau.

a. Nous courions vite. → . . . . . .
b. Vous connaissiez Paris. → . . . . . .
c. On avait une moto. → . . . . . .
d. Tu voudras des fleurs. → . . . . . .
e. Je tenais un parapluie. → . . . . . .
f. Nous comprendrons l'italien. → . . . . . .
g. Elles croyaient Michel. → . . . . . .
h. Je saurai conduire. → . . . . . .

263 **Complétez ces phrases par le pronom manquant et indiquez l'infinitif du verbe.**

Exemple : Tu viendrais samedi prochain ? ***(venir)***

a. . . . . feriez moins d'erreurs ! . . . . . .
b. . . . . verrais mieux le paysage ! . . . . . .
c. . . . . enverrais ce paquet par la poste, toi ? . . . . . .
d. . . . . aurions davantage de temps libre. . . . . .
e. . . . . serait moins énervée ! . . . . . .
f. . . . . pourriez prendre rendez-vous demain ? . . . . . .
g. . . . . deviendraient célèbres. . . . . .
h. . . . . faudrait leur écrire. . . . . .

264 **Soulignez les verbes au conditionnel.**

Exemple : **Elles (écriraient – écrivaient – écriront) à leur grand-père.**

a. Je (lisais – lirai – lirais) tous les romans de Balzac si j'en avais le temps.
b. On (allait – irait – ira) volontiers dans l'espace si c'était possible.
c. Tu (envoyais – enverrais – enverras) une carte postale, ce serait bien.
d. En étant plus jeunes, nous (aurions – avions – aurons) la vie entière devant nous.
e. Il (pourrait – pourra – pouvait) venir avec nous ?
f. Vous (faisiez – ferez – feriez) ce voyage en car ?
g. Il (courait – courrait – courra) sans ce mal au pied.
h. D'après elles, elles (savaient – sauraient – sauront) répondre à toutes vos questions.

265 **Écrivez le conditionnel présent de ces verbes à l'infinitif.**

Exemples : **Tu (croire) cette histoire. → Tu *croirais* cette histoire.**
Ils (être) plus grands que vous. → Ils *seraient* plus grands que vous.

a. Nous (étudier) le français. → . . . . . .
b. Elles (faire) des efforts. → . . . . . .
c. On (envoyer) une carte. → . . . . . .
d. Nous (pouvoir) partir. → . . . . . .
e. Je (voir) cet homme. → . . . . . .
f. Ils (devoir) sortir. → . . . . . .
g. Tu (lire) ce roman. → . . . . . .
h. Vous (savoir) nager. → . . . . . .

266 **Complétez les phrases suivantes par le verbe entre parenthèses au conditionnel présent.**

Exemple : **Elle *voudrait* faire le tour du monde à la voile. (vouloir)**

a. Il . . . . . consommer plus intelligemment. (falloir)
b. Avec de l'argent, nous . . . . . vivre sans travailler. (pouvoir)
c. Sans enfant, ils . . . . . plus libres. (être)
d. Nous . . . . . aller au théâtre de temps en temps ! (aimer)
e. Avec une moto, vous . . . . . beaucoup plus vite qu'à vélo. (aller)
f. On . . . . . meilleur temps, les vacances . . . . . magnifiques. (avoir/être)
g. Vous . . . . . dormir avec les fenêtres ouvertes, c'est meilleur pour la santé. (devoir)
h. Si elle mettait ses lunettes, elle . . . . . mieux ! (voir)

267 **Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.**
Exemple : Avec des « si », on ***mettrait*** Paris en bouteille. (mettre)

a. On . . . . . passer le week-end au bord de la mer ! Qu'en penses-tu ? (pouvoir)
b. . . . . -tu la monnaie de 10 francs ? (avoir)
c. . . . . -vous l'adresse de Mlle Duchamp à Limoges ? (connaître)
d. Nous . . . . . prendre l'autoroute ; c'est plus rapide. (devoir)
e. Je . . . . . quelque chose de joli pour une amie. (vouloir)
f. Ma nièce . . . . . très envie de vivre à Rome. (avoir)
g. . . . . -elle peureuse ? Ça me surprend beaucoup. (être)
h. Tu . . . . . vivre en Alaska, toi ? (aller)

268 **Complétez ce rêve par le conditionnel présent des verbes entre parenthèses.**
Exemple : Si j'étais une célébrité, j'***aimerais*** être une actrice. (aimer)

J'(avoir) . . . . . une garde-robe magnifique. Avec quelques amis, nous (sortir) . . . . . tous les soirs. J'(habiter) . . . . . dans un pays chaud et accueillant. Ma maison (donner) . . . . . sur une plage. Nous (aller) . . . . . nous baigner dès le réveil. Après avoir gagné assez d'argent, j'(arrêter) . . . . . de travailler. Je (se marier) . . . . . et j'(avoir) . . . . . plusieurs enfants. Nous (voyager) . . . . . partout dans le monde et nous (être) . . . . . très heureux.

À votre tour, racontez ce que vous aimeriez être.

B. Le conditionnel présent : emploi

269 **Soyez poli pour formuler une demande. Employez le conditionnel présent.**
Exemple : Est-ce que vous avez l'heure ? → ***Auriez-vous l'heure ?***

a. Tu peux me prêter 10 francs ? . . . . . .
b. Connais-tu la brasserie Flo ? . . . . . .
c. Vous savez où est la station "Filles du calvaire" ? . . . . . .
d. Il vous reste des croissants au beurre ? . . . . . .
e. Acceptes-tu de me déposer à la gare ? . . . . . .
f. Êtes-vous libres demain soir ? . . . . . .
g. Je veux un pain aux raisins, s'il vous plaît. . . . . .
h. Vous vendez des timbres ? . . . . . .

270 **Associez les situations et les paroles correspondantes.**

Exemple : Vous montez dans un taxi. → ***"Je voudrais aller 10 rue Saint-Placide, s'il vous plaît."***

a. Il y a une panne d'électricité.
b. Vous invitez votre nouvelle collègue à déjeuner.
c. Vous arrivez un peu tard à la boulangerie.
d. Vous n'avez pas envie d'aller seule au cinéma.
e. Vous êtes perdu dans Marseille.
f. Vous cherchez votre chemin.
g. Vous arrivez au bureau d'accueil d'une entreprise.
h. Vos bagages sont très lourds.

1. "Auriez-vous un plan de la ville ?"
2. "Pourriez-vous m'indiquer la route pour Brest ?"
3. "Voudriez-vous m'annoncer auprès de M. Bouchard ?"
4. "Aurais-tu une bougie ?"
5. "Vous serait-il possible de porter ma valise ?"
6. "Seriez-vous libre à midi ?"
7. "Vous resterait-il du pain ?"
8. "Ça te dirait de sortir avec moi ce soir ?"

271 **Imaginez des questions correspondant aux réponses fournies.**

Exemple : Auriez-vous du feu ? ← Tenez, voici mon briquet.

a. . . . . ? ← Oui, il est 18 h 50.
b. . . . . ? ← Je regrette, je n'ai plus de tomates.
c. . . . . ? ← Avec plaisir, on peut se retrouver à midi.
d. . . . . ? ← Désolée, Mme Dufour vient de sortir. Rappelez demain.
e. . . . . ? ← Le docteur Lévy peut vous recevoir le 18 décembre à 15 h.
f. . . . . ? ← Le métro le plus proche se trouve place de la République.
g. . . . . ? ← Volontiers, je peux t'accompagner à l'aéroport.
h. . . . . ? ← Oh, oui, j'adore aller au théâtre.

272 **Proposez des activités en employant les verbes** *pouvoir, vouloir, aimer* **au conditionnel.**

Exemple : Tu as envie de dîner au restaurant avec moi ?
→ ***On pourrait/Tu voudrais/Tu aimerais*** dîner au restaurant ?

a. Vous avez envie de venir au cinéma avec nous ? . . . . . .
b. Ton frère a envie de jouer au tennis avec moi ? . . . . . .
c. Manuel a envie d'assister à ce concert avec nous ? . . . . . .
d. Vos parents ont envie de partir en week-end avec moi ? . . . . . .
e. Tu as envie de voir cette pièce avec nous ? . . . . . .
f. Ton amie a envie d'aller chez Bertrand avec nous ? . . . . . .
g. Vous avez envie de monter un orchestre avec votre classe ? . . . . . .
h. Tu as envie d'organiser une petite fête avec nous ? . . . . . .

223 **Faites des propositions en employant le conditionnel présent.**

Exemple : Et si on allait dimanche à Chantilly ?

→ ***On irait dimanche à Chantilly***, qu'est-ce que tu en penses ?

a. Et si je me préparais pour sortir ? . . . . . .

b. Et si nous achetions une nouvelle voiture ? . . . . . .

c. Et si tu mettais ton tailleur gris pour sortir ? . . . . . .

d. Et si je t'emmenais au restaurant ? . . . . . .

e. Et si on partait pour Venise tous les deux ? . . . . . .

f. Et si nous nous mariions l'année prochaine ? . . . . . .

g. Et si tu prenais des cours de tennis ? . . . . . .

h. Et s'ils partaient vivre au Maroc ? . . . . . .

224 **Soyez critique. Donnez des conseils ou faites des commentaires en utilisant les verbes** *falloir, devoir, pouvoir* **au conditionnel présent.**

Exemples : Elle fume beaucoup. → ***"Tu pourrais arrêter de fumer !"***

→ ***Elle ne devrait pas fumer.***

"Lis davantage !" → ***Il faudrait lire davantage.***

→ ***"Il faudrait que tu lises davantage."***

a. Jean ne pratique aucun sport. . . . . .

b. Ma sœur ne fait pas attention à ce qu'elle mange. . . . . .

c. "Nous allons être en retard, partons !" . . . . . .

d. "Le téléphone sonne, réponds !" . . . . . .

e. Son fils se couche très tard. . . . . .

f. Ils dépensent énormément d'argent. . . . . .

g. "Tu conduis trop vite, fais attention !" . . . . . .

h. Son mari rentre très tard à la maison. . . . . .

225 **Mettez une croix devant les phrases hypothétiques.**

Exemples : **( ) Nous arriverons par le train lundi soir.**

(X) Nous devrions arriver vers 19 h 30.

a. ( ) Je pense que vous devriez aimer cet hôtel.

b. ( ) Elle demande que nous réservions une chambre.

c. ( ) Nous voudrions avoir deux chambres doubles.

d. ( ) Selon certains, c'est une région où il ne pleuvrait jamais.

e. ( ) Le service serait excellent dans cet hôtel, ainsi que la nourriture.

f. ( ) J'espère que nous pourrons nous baigner.

g. ( ) Les enfants profiteront de la plage toute la journée.

h. ( ) La température de la mer ne descendrait jamais au dessous de 20 °C.

226 **Faites des hypothèses en associant les éléments suivants.**

a. Si vous buviez moins de café,
b. Si tu rentrais après minuit,
c. Si les enfants étaient plus sages,
d. Si elle se maquillait un peu,
e. Si on gagnait au Loto,
f. Si Philippe avait des amis,
g. S'il y avait moins de sel dans la soupe,
h. Si tu fumais moins,

1. on s'achèterait un beau voilier.
2. ce serait meilleur.
3. vous dormiriez mieux.
4. tu n'aurais pas mal à la gorge.
5. Sabine serait plus jolie.
6. on les emmènerait à Eurodisney.
7. la clé se trouverait sous le tapis.
8. sa vie serait moins triste.

227 **Complétez ces phrases exprimant une hypothèse ou une condition. Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.**

Exemple : Je (être) ***serais*** contente si on allait voir l'exposition sur le Vésuve.

a. Si tu apportais le dernier disque de Bashung, elle (aimer) . . . . . l'écouter.
b. On (pouvoir) . . . . . aller à l'Institut du Monde Arabe si vous ne travaillez pas samedi.
c. Je (conseiller) . . . . . à mes amis d'aller à Barbizon, là où se retrouvaient les peintres impressionnistes.
d. Si vous aviez plus de patience, vous (avoir) . . . . . l'occasion d'admirer les œuvres de Cézanne.
e. Vous (acheter) . . . . . un ordinateur multimédia si vous étiez à notre place ?
f. On (assister) . . . . . au festival d'Avignon si on prenait des vacances en juillet.
g. En suivant l'actualité, elles (savoir) . . . . . que le gouvernement a changé.
h. Mon frère (apprécier) . . . . . vraiment Bach, il (s'offrir) . . . . . les enregistrements de Glenn Gould.

228 **Complétez ces hypothèses sur le modèle suivant.**

Exemple : En prenant le TGV Atlantique/arriver dans le centre de Bordeaux/Catherine

→ En prenant le TGV Atlantique, ***Catherine arriverait dans le centre de Bordeaux***.

a. Si tu atterrissais à Orly/prendre Orlyval pour te rendre à Paris

→ . . . . . .

b. En réservant à l'avance/être certains d'obtenir des couchettes dans le train/nous

→ . . . . . .

c. Si elle volait sur Rapid'Air/être sûre d'arriver à l'heure

→ . . . . . .

d. Si vous ne trouviez pas de taxi/venir en métro

→ . . . . . .

e. Si Édouard ratait son avion/téléphoner à ses parents

→ . . . . . .

f. Si tu avais un abonnement SNCF/payer moins cher tes déplacements

→ . . . . . .

g. En consultant le Minitel/obtenir tous les horaires de départ/vous

→ . . . . . .

h. Tu prendrais le RER/ne pas être en retard

→ . . . . . .

279 **Complétez ces phrases hypothétiques avec les éléments donnés.**

Exemple : **Je (faire) *ferais* des études d'architecture si j'avais dix ans de moins.**

a. Alice (aller) . . . . . vivre au Canada si elle parlait mieux l'anglais.

b. Tu (être) . . . . . au chômage, (suivre) . . . . . -tu une formation professionnelle ?

c. À ma place, que (choisir) . . . . . -vous comme téléphone portable ?

d. Les enfants (étudier) . . . . . mieux en ayant chacun leur chambre.

e. Que (devenir) . . . . . -nous si tu perdais ton emploi ?

f. Si mon mari obtenait ce poste de directeur commercial, nous (s'installer) . . . . . dans un appartement plus grand.

g. Tu (apprendre) . . . . . .à jouer au tennis, nous (pouvoir) . . . . . faire des matches le dimanche.

h. Sans cette grève des transports en commun, il y (avoir) . . . . . moins de circulation.

280 **Complétez ces phrases hypothétiques.**

Exemple : **Si Bénédicte parlait l'espagnol, *elle pourrait travailler à Barcelone.***

a. Si les magasins restaient ouverts le dimanche, les Français . . . . . .

b. Si on vivait aux Antilles, nos amis . . . . . .

c. Si tu me téléphonais plus souvent, je . . . . . .

d. Joseph . . . . . s'il avait plus de vacances.

e. Nous . . . . . si nous ne faisions pas d'heures supplémentaires.

f. Si M. Durand n'était pas libre lundi, je . . . . . .

g. Si le dollar était moins fort, les Français . . . . . .

h. Je . . . . . si j'étais mère de famille.

281 **Reformulez ces informations en restant prudent. Employez le conditionnel présent.**

Exemple : **Il est possible que le gouvernement démissionne dans les jours à venir.**

→ Le gouvernement *démissionnerait* dans les jours à venir.

a. On prévoit que le temps change pour le week-end.

→ . . . . . .

b. Il est probable que le Premier ministre nomme un nouveau ministre du Travail.

→ . . . . . .

c. Il semble que la Sécurité sociale se redresse.

→ . . . . . .

d. On pense que les Français consomment de plus en plus de tranquillisants.

→ . . . . . .

e. On suppose que l'Euro sera mis en circulation à travers l'Europe avant 2015.

→ . . . . . .

f. Il est vraisemblable que les compagnies d'assurances adopteront des contrats communs d'ici peu.

→ . . . . . .

g. Il est probable que les Français partent de moins en moins longtemps en vacances.

→ . . . . . .

h. On pense que les foyers s'équiperont en multimédia dans un avenir proche.

→ . . . . . .

282 **Complétez les phrases suivantes par le futur ou le conditionnel.**

Exemple : **(être) D'après l'agence, ce *serait* une maison du XIXe siècle.**

a. (aller) Nous . . . . . la visiter samedi prochain.

b. (déménager) J'ai téléphoné aux propriétaires ; ils . . . . . en mai prochain, c'est sûr.

c. (avoir) À les entendre, il n'y . . . . . pas de travaux à faire.

d. (prêter) C'est certain, mes parents nous . . . . . la somme d'argent qui nous manque.

e. (aimer) Si le jardin est assez grand, nous . . . . . installer une piscine.

f. (falloir) Il . . . . . .demander à ton ami plombier de faire un devis.

g. (voir) Mais nous . . . . . tout ça samedi.

h. (décider/faire) Nous . . . . . alors ce que nous . . . . . .

283 **Répondez aux questions à l'aide des éléments qui les suivent.**

Exemple : **Virginie viendra à quelle heure ?/11 heures → Elle a dit *qu'elle viendrait à 11 heures*.**

a. Elle a tapé le courrier ?/ non, demain matin en arrivant.

→ Elle a dit . . . . . .

b. Où ira-t-elle déjeuner ?/ au petit café en face.

→ Elle a dit . . . . . .

c. Elle a présenté son étude à M. Gontier ?/ non, cet après-midi.

→ Elle a dit . . . . . .

d. Elle a téléphoné ?/ vers 10 heures.

→ Elle a dit . . . . . .

e. Elle a organisé le prochain séminaire ?/ non, demain.

→ Elle a dit . . . . . .

f. Elle a réservé des tables au restaurant ?/ non, demain après-midi.

→ Elle a dit . . . . . .

g. Tu l'aideras ?/ oui, tous les après-midi.

→ Elle a dit . . . . . .

h. Elle finira à temps ?/ oui, pour lundi.

→ Elle a dit . . . . . .

284 **Voici un dialogue de sourds. Rapportez ces paroles.**

Exemples : *Jacques :* – Quand me rendras-tu visite ?

→ Jacques a demandé ***quand tu lui rendrais visite.***

Paul : – Quand j'aurai moins de travail.

→ Paul a répondu ***quand il aurait moins de travail.***

a. *Jacques :* – Tu me présenteras ta femme ?

Jacques a demandé s'il lui . . . . . .

b. *Paul :* – Je serai très content de venir avec elle.

Paul a répondu qu'il . . . . . .

c. *Jacques :* – Vous pourrez venir un week-end ?

Jacques a demandé s'ils . . . . . .

d. *Paul :* – Nous passerons probablement pendant un week-end prolongé.

Paul a répondu qu'ils . . . . . .

e. *Jacques :* – Tu me téléphoneras à l'avance ?

Jacques a demandé s'il lui . . . . . .

f. *Paul :* – Évidemment, je te préviendrai !

Paul a répondu qu'évidemment il le . . . . . .

g. *Jacques :* – Je préfère que tu m'écrives parce que je comprends mal au téléphone.

Jacques a précisé qu'il . . . . . qu'il lui écrive parce qu'il comprenait mal au téléphone.

h. *Paul :* – Je t'enverrai un petit mot si tu préfères.

Paul a ajouté qu'il lui . . . . . s'il préférait.

Bilan

285 **Complétez ce dialogue par les verbes donnés au conditionnel.**

Cécile : – *Allô, Julie, bonjour c'est Cécile.*
Julie : – *Ah, Cécile, comment vas-tu ?*
Cécile : – *Pas très bien ; j'ai horreur des week-ends de Toussaint ! Qu'est-ce que tu fais, toi ?*
Julie : – *On (pouvoir) . . . . . faire quelque chose ensemble demain si tu veux !*
Cécile : – *Avec plaisir mais je n'ai aucune idée.*
Julie : – *Tu (aimer) . . . . . aller à Eurodisney ? Je n'y suis pas encore allée.*
Cécile : – *Il (falloir) . . . . . prendre le RER, faire la queue parmi les enfants ; tu n'(avoir) . . . . . pas autre chose à me proposer ?*
Julie : – *Bon, (vouloir) . . . . . -tu visiter le quartier du Marais avec une conférencière ? Je pense que ce (être) . . . . . très intéressant et après la promenade, nous (prendre) . . . . . une crêpe dans un café sympa que je connais.*
Cécile : – *J'avoue que je t'(accompagner) . . . . . volontiers mais j'ai terriblement mal aux pieds. Je (devoir) . . . . . d'ailleurs peut-être voir un médecin !*
Julie : – *Je t'(emmener) . . . . . bien voir ma sœur mais je ne pense pas que ça te passionne ! Tiens, si tu veux, nous (pouvoir) . . . . . voir le dernier film de Jean-Paul Rappeneau.*
Cécile : – *Écoute, je ne sais pas. Je ne (vouloir) . . . . . pas t'ennuyer.*
Julie : – *Mais qu'est-ce qui t'arrive ? Tu n'as pas l'air d'avoir la forme ? Que (dire) . . . . . -tu d'aller chez Alphonse avec moi ce soir ? Il organise une petite fête. Je crois qu'il (être) . . . . . très content que tu viennes avec moi. Qu'en penses-tu ?*
Cécile : – *Et tu (passer) . . . . . me chercher à quelle heure ?*
Julie : – *Vers 9 heures, ça (aller) . . . . . ?*
Cécile : – *Super ! J'étais sûre que tu me (proposer) . . . . . quelque chose de sympa ! Je t'attendrai en bas de chez moi.*

X. LE DISCOURS RAPPORTÉ

Dis-moi qui tu hantes, je te dirai qui tu es.

A. Formes directes et indirectes (affirmation et négation)

286 **Marquez d'une croix les phrases à la forme indirecte.**

Exemples : Je peux manger un gâteau ? ( )

Doisneau pense qu'il faut prendre son temps pour faire une belle photo. (x)

a. Je me demande ce qu'elle pense vraiment. ( )
b. Que faites-vous dimanche prochain ? ( )
c. Elle ne sait pas pourquoi il l'a quittée. ( )
d. Comment allez-vous ? ( )
e. Vous me demandez où est la rue du Cherche-Midi. ( )
f. Elle me dit qu'elle n'a pas le temps de faire du sport. ( )
g. Pourquoi ne viendriez-vous pas à Honfleur avec nous ? ( )
h. Les étudiants manifestent leur mécontentement. ( )

287 **Rapportez les réponses de ces étudiants.**

Exemples : Avez-vous beaucoup d'heures de cours ?

(oui) → ***Ils répondent qu'ils ont beaucoup d'heures.***

(non) → ***Ils disent qu'ils n'ont pas beaucoup d'heures.***

a. Appréciez-vous vos professeurs ?
(oui) → . . . . . .
b. Avez-vous des vacances trop longues ?
(non) → . . . . . .
c. Votre emploi du temps est-il trop chargé ?
(oui) → . . . . . .
d. Avez-vous le temps de faire du sport ?
(non) → . . . . . .
e. Êtes-vous satisfaits de vos salles de cours ?
(non) → . . . . . .
f. L'enseignement à l'université coûte-t-il cher ?
(non) → . . . . . .
g. Y a-t-il un espace de repos ?
(oui) → . . . . . .
h. Voudriez-vous améliorer vos conditions d'études ?
(oui) → . . . . . .

288 **Que dit cette mère à ses enfants ? Rapportez ses paroles (attention aux changements de pronoms).**

Exemples : "Mettez un manteau pour sortir !" → ***Elle leur demande de mettre un manteau pour sortir.***
"Je vous adore !" → ***Elle leur dit qu'elle les adore.***

a. "Faites moins de bruit !" → . . . . . .
b. "Je vous emmènerai voir le dernier film de Walt Disney !" → . . . . . .
. . . . . .
c. "Vous êtes très sages aujourd'hui !" → . . . . . .
d. "Travaillez mieux à l'école !" → . . . . . .
e. "Rangez immédiatement vos jouets !" → . . . . . .
f. "Je serai absente ce soir, une baby-sitter viendra vous garder !" → . . . . . .
. . . . . .
g. "Vous devez répondre à la lettre de Mamie !" → . . . . . .
h. "Vous pouvez inviter des copains mercredi prochain !" → . . . . . .
. . . . . .

289 **Que demande ce professeur à ses élèves ?**

Exemples : "Asseyez-vous !" → ***Il leur demande de s'asseoir.***
"N'ouvrez pas vos livres !" → ***Il leur demande de ne pas ouvrir leurs livres.***

a. "Ne bavardez pas sans cesse !"
→ . . . . . .
b. "Écoutez et répétez ces phrases !"
→ . . . . . .
c. "Ne répondez pas tous en même temps !"
→ . . . . . .
d. "Prenez vos cahiers et écrivez"
→ . . . . . .
e. "Regardez votre livre et lisez le texte page 58."
→ . . . . . .
f. "Faites l'exercice numéro 6."
→ . . . . . .
g. "Ne travaillez pas avec votre voisin."
→ . . . . . .
h. "Sortez de la classe calmement !"
→ . . . . . .

290 **Rapportez ces consignes sur le modèle donné.**

Exemple : "Ne dépassez pas la ligne rouge !"

→ Le douanier ***demande de ne pas dépasser la ligne rouge.***

a. Ne mangez pas dans la salle de lecture !

→ La bibliothécaire . . . . . .

b. N'oubliez pas d'enregistrer les bagages !

→ L'hôtesse . . . . . .

c. Ne vous lâchez pas la main pour traverser la rue !

→ La maîtresse d'école . . . . . .

d. Ne prenez pas trop de somnifères !

→ Le médecin . . . . . .

e. Ne jetez pas les papiers dans la rue !

→ L'employé municipal . . . . . .

f. Ne roulez pas à plus de 50 km/heure en ville !

→ Le policier . . . . . .

g. Ne touchez pas aux tableaux !

→ Le gardien du musée . . . . . .

h. Ne fumez pas dans la clinique !

→ L'infirmière . . . . . .

291 **Réécrivez ces questions à la forme indirecte.**

Exemples : "Que faites-vous le week-end ?" → ***Je vous demande ce que vous faites le week-end.***
"Qu'est-ce que tu écoutes comme musique ?" → ***Je te demande ce que tu écoutes comme musique.***

a. "Que prends-tu comme boisson ?"

→ . . . . . .

b. "Qu'est-ce que tu lis en ce moment ?"

→ . . . . . .

c. "Qu'est-ce que vous aimez comme BD* ?"

→ . . . . . .

d. "Que décidez-vous pour les vacances ?"

→ . . . . . .

e. "Qu'est-ce que tu bois ?"

→ . . . . . .

f. "Que dites-vous ?"

→ . . . . . .

g. "Qu'est-ce que vous préférez comme fleurs ?"

→ . . . . . .

h. "Que veux-tu pour Noël ?"

→ . . . . . .

**BD : Bande dessinée.*

292 **Répétez ces phrases en employant** *ce qui* **ou** *ce que* **(attention aux pronoms).**

Exemples : **"Qu'est-ce qui vous intéresse dans la vie ?"**
→ Il lui demande *ce qui* l'intéresse dans la vie.
"Que faites-vous pendant vos loisirs ?"
→ Il lui demande *ce qu'il* fait pendant ses loisirs ?

a. "Qu'est-ce qui vous amuse dans la vie ?"
→ . . . . . .

b. "Qu'est-ce que vous regardez à la télévision ?"
→ . . . . . .

c. "Qu'est-ce que vous n'aimez pas à la télévision ?"
→ . . . . . .

d. "Qu'est-ce qui vous contrarie dans le monde actuel ?"
→ . . . . . .

e. "Qu'est-ce qui vous choque dans l'actualité ?"
→ . . . . . .

f. "Que pourrait-on faire pour rendre la vie plus agréable ?"
→ . . . . . .

g. "Que pensez-vous des mouvements écologistes ?"
→ . . . . . .

h. "Qu'est-ce qui serait à modifier en priorité ?"
→ . . . . . .

293 **Remettez ces phrases au style direct.**

Exemples : **Elle demande ce que vous lisez. → *Que lisez-vous ?***
Elle demande si vous connaissez cet auteur. → *Connaissez-vous cet auteur ?*

a. Je vous demande si vous aimez Molière.
→ . . . . . .

b. Ils demandent s'il reste des places pour *Le Misanthrope*.
→ . . . . . .

c. Nous voulons savoir si le dernier film de Chatiliez est sorti.
→ . . . . . .

d. Ils me demandent ce que nous préférons comme musique.
→ . . . . . .

e. Elle veut savoir si vous avez le dernier disque de Higelin.
→ . . . . . .

f. Je voudrais savoir ce que tu veux enregistrer comme programme.
→ . . . . . .

g. On me demande ce que nous aimerions faire ce soir.
→ . . . . . .

h. Vous me demandez ce que j'ai vu comme spectacles ce mois-ci.
→ . . . . . .

294 **Mettez ces questions à la forme indirecte.**

Exemple : "Est-ce que vous sortez souvent le soir ?" → ***Vous lui demandez si elle sort souvent le soir.***

a. "Allez-vous au cinéma, au théâtre ou au concert ?"

→ . . . . . .

b. "Préférez-vous être seule ?"

→ . . . . . .

c. "Est-ce que vous dînez parfois chez des amis ?"

→ . . . . . .

d. "Vous arrive-t-il de prendre un verre tard le soir ?"

→ . . . . . .

e. "Avez-vous un quartier de préférence pour vos sorties ?"

→ . . . . . .

f. "Est-ce que vous aimez marcher dans les rues ?"

→ . . . . . .

g. "Invitez-vous parfois vos amis au restaurant ?"

→ . . . . . .

h. "Réservez-vous vos places de cinéma à l'avance ?"

→ . . . . . .

295 **Trouvez les questions directes en rapport avec les réponses indirectes données.**

Exemple : "Qui êtes-vous ?" ← Je demande qui vous êtes.

a. . . . . ? ← Je vous demande ce que vous faites ici.

b. . . . . ? ← Je vous demande comment vous vous appelez.

c. . . . . ? ← Je vous demande d'où vous venez.

d. . . . . ? ← Je vous demande pourquoi vous êtes ici.

e. . . . . ? ← Je vous demande quand vous êtes arrivé.

f. . . . . .

. . . . . ? ← Je vous demande comment vous êtes rentré chez vous.

g. . . . . .

. . . . . ? ← Je vous demande qui vous a communiqué mon adresse.

h. . . . . .

. . . . . ? ← Je vous demande ce que vous comptez faire !

296 **Répétez ces questions posées par un journaliste à une centenaire un peu sourde.**

Exemple : "Madame, quel est votre nom ?" → ***Je vous demande quel est votre nom.***

a. "En quelle année êtes-vous née ?"

→ . . . . . .

b. "Où habitiez-vous quand vous étiez jeune ?"

→ . . . . . .

c. "Comment était votre village ?"

→ . . . . . .

d. "Que faisiez-vous de vos journées ?"

→ . . . . . .

e. "Quand vous êtes-vous mariée ?"

→ . . . . . .

f. "Pourquoi vous êtes-vous installée dans cette ferme ?"

→ . . . . . .

g. "Combien d'enfants avez-vous eus ?"

→ . . . . . .

h. "Avez-vous été heureuse dans votre vie ?"

→ . . . . . .

297 **Prenez la place de cette femme : imaginez les réponses qu'elle peut donner puis rapportez-les dans l'article du journaliste.**

Exemple : **Elle dit qu'elle s'appelle Suzanne Blanc.**

a. . . . . .

b. . . . . .

c. . . . . .

d. . . . . .

e. . . . . .

f. . . . . .

g. . . . . .

h. . . . . .

298 **Complétez les phrases suivantes par** *ce que, si, s', ce qui, combien, pourquoi, comment* **ou** *quand.*

Exemple : **On se demande *ce qui* a bien pu lui arriver.**

a. Elle ne sait pas . . . . . elle gagne exactement.

b. Il me demande souvent . . . . . son père est absent.

c. Je vous demande . . . . . vous viendrez à Lyon : en train ou en voiture ?

d. Nous ignorons . . . . . nous prendrons nos congés.

e. Elle me répond . . . . . lui plaît.

f. Tu ne sais pas . . . . . tu feras plus tard ?

g. Dites-moi . . . . . vous ferait plaisir !

h. Ils ne savent pas encore . . . . . ils seront présents à la cérémonie.

299 **Faites des phrases en associant les éléments donnés (parfois plusieurs possibilités).**

Il nous demande

a. s'
b. si
c. ce que
d. ce qui
e. ce qu'
f. comment
g. quand
h. quelle

1. nous pensons faire en août.
2. elle réserve comme date de départ.
3. nous achèterons les billets d'avion.
4. il fait beau en Guadeloupe.
5. nous partirons en vacances.
6. compagnie nous choisirons.
7. nous empêche d'aller à l'étranger.
8. nous irons les voir cet été.

300 **Que vous demande-t-on ? Transposez ces phrases à la forme indirecte.**

Exemple : "Vos papiers, s'il vous plaît !"

→ Le gendarme ***me demande de lui présenter mes papiers***.

a. "Auriez-vous du feu ?"
→ Un collègue . . . . . .
b. "Savez-vous où se trouve la rue Guy-Moquet ?"
→ Un passant . . . . . .
c. "À quelle heure est le prochain train pour Brest ?"
→ Un voyageur . . . . . .
d. "Qu'avez vous à déclarer ?"
→ Un douanier . . . . . .
e. "Quand pars-tu pour New York ?"
→ Ma mère . . . . . .
f. " Pourquoi prends-tu ta voiture dans Paris ?"
→ Une amie . . . . . .
g. "Qu'est-ce que vous voulez comme timbre ?"
→ La postière . . . . . .
h. "Qu'est-ce qui vous est arrivé ?"
→ L'infirmier . . . . . .

301 **Réécrivez ces demandes à la forme directe.**

Exemple : Nos parents nous demandent si nous viendrons avec eux.

Nos parents à nous :→ ***"Viendrez-vous avec nous ?"***

a. La serveuse leur demande ce qu'ils préfèrent comme dessert.
→ . . . . . .
b. Pauline nous répond qu'elle ne nous a pas vus.
→ . . . . . .
c. La caissière nous demande de fermer la porte du magasin.
→ . . . . . .

d. Le garçon te demande si tu prends un café.

→ . . . . . .

e. La cliente lui demande de lui rendre sa monnaie.

→ . . . . . .

f. Un enfant me demande si je peux l'aider à traverser la rue.

→ . . . . . .

g. Les techniciens lui demandent ce qui ne marche pas bien.

→ . . . . . .

h. La réceptionniste nous recommande de fermer la porte de notre chambre à clé.

→ . . . . . .

302 **Réécrivez ces questions à la forme indirecte.**

Exemple : Jacques à Cécile :" Es-tu libre ce soir ?"

→ ***Jacques demande à Cécile si elle est libre ce soir.***

a. Le professeur à ses élèves : "Que lisez-vous en ce moment ?"

→ . . . . . .

b. Georges à moi : "Tu peux me prêter ton sac de voyage ?"

→ . . . . . .

c. Moi à Jeanne : "Que m'as-tu rapporté d'Indonésie ?"

→ . . . . . .

d. Les parents à leur fille : "Tu n'oublieras pas de nous donner de tes nouvelles !"

→ . . . . . .

e. Une vieille dame à sa voisine : "Quand reviendrez-vous me voir ?"

→ . . . . . .

f. Fabienne à son petit ami : "On pourra se voir samedi soir ?"

→ . . . . . .

g. Élise à moi : "Tu m'emmèneras au zoo ?"

→ . . . . . .

h. Moi à une copine en larmes :" Qu'est-ce qui t'arrive ?"

→ . . . . . .

303 **Excusez-moi, je n'ai pas bien compris ! Pouvez-vous répéter s'il vous plaît ?**

Exemple : – Que faites-vous pendant les vacances ?

– Pardon ?

– Je vous demande ***ce que vous faites pendant les vacances***.

a. – Nous louons une maison en Bretagne.

– Pardon ?

– Je dis . . . . . .

b. – Est-ce que vous passez toujours vos vacances en Bretagne ?

– Je n'ai pas bien compris !

– Je demande . . . . . .

c. – Nous y allons depuis trois ans.

– Pardon ?

– Je dis . . . . . .

d. – Qu'est-ce qui vous attire dans cette région ?
– Je n'entends pas.
– Je demande . . . . . .

e. – Est-ce que vous avez de la famille là-bas ?
– Parlez plus fort !
– Je demande . . . . . .

f. – Ah ! Vous faites du bateau avec votre frère ! Faites très attention, la mer peut être dangereuse !
– Comment ?
– Je vous conseille . . . . . .

g. – Et votre mari aussi aime la navigation ?
– Excusez-moi !
– Je demande . . . . . .

h. – Il a horreur de ça !
– Pardon ?
– Je dis . . . . . .

304 **Réécrivez ces phrases à la forme directe ou indirecte.**

Exemples : **Le livreur lui demande de rester à la maison toute la matinée du 14 et d'attendre son passage.**

→ *"Restez à la maison toute la matinée du 14 et attendez mon passage."*

La concierge : "Est-ce que vous pouvez me laisser votre nouvelle adresse ?"

→ *La concierge me demande si je peux lui laisser ma nouvelle adresse.*

a. La femme à son mari : "Laisse-moi une clé si je rentre tard."

→ . . . . . .

b. Je demande à la gardienne de venir arroser mes plantes pendant le mois d'août et de fermer les fenêtres s'il pleut.

→ . . . . . .

c. Charlotte à une copine : "Que pourrions-nous faire dimanche après-midi ? Qu'est-ce qui te ferait plaisir ?" . . . . . .

d. La vieille dame du cinquième demande au facteur s'il lui apporte l'argent de sa pension.

→ . . . . . .

e. Sylvie à son voisin : "Vous n'auriez pas vu mon chat ?"

→ . . . . . .

f. Mon ami demande au plombier quand il pourra venir changer ses robinets qui fuient et combien ça lui coûtera.

→ . . . . . .

g. Le propriétaire aux locataires : "Pourriez-vous régler votre loyer avant le 31 décembre prochain ?"

→ . . . . . .

h. L'étudiante du sixième explique au propriétaire qu'elle ne pourra pas payer son loyer car elle n'a pas reçu d'argent de sa famille.

→ . . . . . .

B. La concordance des temps

305 **Marquez d'une croix les paroles rapportées au passé.**

Exemples : Hugo a répondu qu'il n'aimait pas les films de science-fiction. (x)
Hugo dit qu'il préfère les comédies. ( )

a. On a trouvé que le château de Blois était magnifique. ( )
b. Les étrangers jugent les Français chauvins. ( )
c. Je n'ai pas dit qu'ils étaient sympathiques. ( )
d. Elle nous a demandé si on avait visité les jardins de Versailles. ( )
e. Il répond qu'il aimerait bien monter au sommet de la tour Eiffel. ( )
f. On se demandait s'il viendrait visiter la Grande Arche. ( )
g. Elle dit qu'elle n'a pas aimé les colonnes de Buren. ( )
h. On dit qu'on pourrait se retrouver sur les marches de l'Opéra Bastille. ( )

306 **Que disent-ils ? Rapportez leurs paroles.**

Exemples : "La neige est bonne !"
→ Elle dit ***que la neige est bonne***.
"Vous avez vos forfaits de ski ?"
→ Il demande ***si vous avez vos forfaits de ski***.

a. "Qu'est-ce qu'on descend comme piste ?"
Il demande → . . . . . .
b. "Il y a la queue au téléski ?"
Elle demande → . . . . . .
c. "Et si on prenait un vin chaud !"
Elle propose → . . . . . .
d. "Je vous retrouve à midi au café !"
Elle dit → . . . . . .
e. "Vous êtes tombés ?"
Il demande → . . . . . .
f. "Où voulez-vous aller ?"
Il demande → . . . . . .
g. "On va retrouver Anne ?"
Il suggère → . . . . . .
h. "Moi, j'arrête de skier pour la journée !"
Il dit → . . . . . .

307 **Transposez les phrases de l'exercice précédent au passé.**

Exemples : Elle dit que la neige est bonne. → Elle a dit ***que la neige était bonne***.
Il demande si vos avez vos forfaits de ski. → Il a demandé ***si vous aviez vos forfaits de ski***.

a. Il a demandé . . . . . .
b. Elle a demandé . . . . . .
c. Elle a proposé . . . . . .

d. Elle a dit . . . . . .
e. Il a demandé . . . . . .
f. Il a demandé . . . . . .
g. Il a suggéré . . . . . .
h. Il a dit . . . . . .

308 **Hier, Lucia est allée s'inscrire dans une école de langue française. On lui a posé plusieurs questions. Rapportez-les au passé.**

Exemple : "Parlez-vous un peu français ?"
→ ***On lui a demandé si elle parlait un peu français.***

a. "Êtes-vous italienne ?" → . . . . . .
b. "Où habitez-vous ?" → . . . . . .
c. "Travaillez-vous comme fille au pair ?" → . . . . . .
d. "Quand êtes-vous libre ?" → . . . . . .
e. "Qu'attendez-vous d'un cours de français ?" → . . . . . .
f. "Qu'est-ce qui vous attire dans notre école ?" → . . . . . .
g. "Combien d'heures de cours souhaitez-vous prendre ?" → . . . . . .
. . . . . .
h. "Revenez passer un test de niveau la semaine prochaine." → . . . . . .
. . . . . .

309 **Rapportez les demandes suivantes au passé.**

Exemples : " Vous déménagerez vraiment ?"
→ ***On nous a demandé si nous déménagerions vraiment ?***
" Dans combien de temps partirez-vous ?"
→ ***On nous a demandé dans combien de temps nous partirions.***

a. "Pourquoi quittez-vous la région parisienne ?"
→ . . . . . .
b. "Que ferez-vous de votre logement actuel ?"
→ . . . . . .
c. "Où irez-vous habiter ?"
→ . . . . . .
d. "Prendrez-vous un appartement ou une maison ?"
→ . . . . . .
e. "Comment trouverez-vous un nouvel emploi ?"
→ . . . . . .
f. "Est-ce que votre femme continuera à travailler ?"
→ . . . . . .
g. "Où vos enfants iront-ils à l'école ?"
→ . . . . . .
h. "Reviendrez-vous à Paris de temps en temps ?"
→ . . . . . .

310 **Rapportez au passé ce dialogue entre un collégien et son professeur.**

Exemples : " Que feras-tu plus tard ?

– Je serai pilote d'essai."

→ ***Le professeur lui a demandé ce qu'il ferait plus tard.***

→ ***Le collégien lui a répondu qu'il serait pilote d'essai.***

a. – Il te faudra faire des études scientifiques !

→ . . . . . .

b. – Je sais, je travaillerai beaucoup les mathématiques.

→ . . . . . .

c. – Où iras-tu vivre ?

→ . . . . . .

d. – J'irai à Toulouse, près de l'Aérospatiale.

→ . . . . . .

e. – Est-ce que tu te marieras ?

→ . . . . . .

f. – Je ne sais pas mais j'aurai au moins deux enfants.

→ . . . . . .

g. – Pourquoi voudras-tu des enfants ?

→ . . . . . .

h. – Parce que nous fabriquerons des maquettes d'avion ensemble !

→ . . . . . .

311 **Réécrivez les phrases suivantes au passé.**

Exemples : Elle m'assure qu'elle est malade.

→ ***Elle m'a assuré qu'elle était malade.***

Elle dit qu'elle a pris froid hier soir.

→ ***Elle a dit qu'elle avait pris froid hier soir.***

Elle pense qu'elle sera absente quelques jours.

→ ***Elle pensait qu'elle serait absente quelques jours.***

a. Il me demande où j'ai mal.

→ . . . . . .

b. Je lui réponds que je me suis tordu la cheville en courant.

→ . . . . . .

c. Il dit que je ne pourrai pas courir pendant deux semaines au moins.

→ . . . . . .

d. Ils savent qu'ils seront en retard.

→ . . . . . .

e. Ils disent qu'il y a eu un accident sur la route.

→ . . . . . .

f. Ils assurent qu'il y a beaucoup d'embouteillages.

→ . . . . . .

g. Caroline affirme qu'elle est heureuse.

→ . . . . . .

h. Elle pense qu'elle obtiendra une bonne note à son examen de français.

→ . . . . . .

3/2 **Mettez les phrases suivantes au passé.**

Exemple : **La météo annonce que l'hiver sera rigoureux.**

→ ***La météo a annoncé que l'hiver serait rigoureux.***

a. Le Premier ministre déclare que le chômage a baissé le trimestre dernier.

→ . . . . . .

b. Les pays européens espèrent qu'ils réussiront à harmoniser les taxes.

→ . . . . . .

c. Les médias font savoir que le pouvoir d'achat des Français diminue.

→ . . . . . .

d. L'INSEE * estime que la population de la France vieillit très vite.

→ . . . . . .

e. Le ministre de la Santé trouve que l'on a consommé trop de médicaments l'an dernier.

→ . . . . . .

f. Le président de CTI affirme qu'il n'y aura plus de conflits sociaux.

→ . . . . . .

g. Les syndicats pensent que la grève a touché 50 % de la population.

→ . . . . . .

h. La Bourse annonce que le dollar a chuté aujourd'hui.

→ . . . . . .

** INSEE : Institut national des statistiques et des études économiques.*

3/3 **Complétez les phrases suivantes par une des formes verbales proposées.**

Exemple : **Ton père savait que tu . . . . . ce poste.**

1. ☐ as 2. ☐ as eu 3. ☒ aurais

a. Mme Foulon trouve qu'elle . . . . . trop d'argent le mois dernier.

1. ☐ dépensait 2. ☐ dépense 3. ☐ a dépensé

b. La veille, il m'avait annoncé qu'ils . . . . . bientôt.

1. ☐ se mariaient 2. ☐ s'étaient mariés 3. ☐ se marieraient

c. Je ne pense pas qu'il . . . . . un appartement la semaine prochaine.

1. ☐ trouve 2. ☐ trouvera 3. ☐ trouverait

d. Le lendemain, il m'a demandé si je . . . . . l'épouser.

1. ☐ veux 2. ☐ voudrai 3. ☐ voulais

e. La semaine dernière, elle m'a répété ce que tu lui . . . . . .

1. ☐ disais 2. ☐ avais dit 3. ☐ dirais

f. Tu lui as demandé ce qui lui . . . . . plaisir pour son anniversaire ?

1. ☐ fait 2. ☐ fera 3. ☐ ferait

g. Tu pensais qu'ils . . . . . bientôt une maison dans les Pyrénées ?

1. ☐ achetaient 2. ☐ avaient acheté 3. ☐ achèteraient

h. J'ignorais qu'Alice . . . . . des cours de sculpture l'an dernier. Elle a exposé quelques pièces.

1. ☐ prenait 2. ☐ prendrait 3. ☐ avait pris

314 **Réécrivez les phrases en fonction des indications de temps données.**

Exemple : Ce matin, Sabine m'a promis que nous irons jouer au tennis.

→ Ce matin-là, ***Sabine m'avait promis que nous irions jouer au tennis.***

a. Aujourd'hui, je pense que tu rentres de bonne heure.

→ Ce jour-là, ...

b. La semaine dernière, ma grand-mère espérait que nous déjeunerions avec elle.

→ Cette semaine, ...

c. Ce soir-là, Maud avait avoué qu'elle se sentait fatiguée.

→ Hier soir, ...

d. Lundi dernier, le directeur m'a demandé si je pouvais l'accompagner à Bayonne.

→ Lundi prochain, ...

e. Demain, je pense que nous resterons chez nous.

→ Hier, ...

f. Après-demain, ils savent qu'ils seront absents toute la journée.

→ Le surlendemain, ...

g. Il y a un an, on n'imaginait pas qu'on vivrait à Aix !

→ À la fin de cette année, ...

h. Ce matin, Frédéric pense que nous irons au marché.

→ Hier matin, ...

Bilan

315 **Transposez ce dialogue au style indirect et jouez à votre tour à "ni oui-ni non".**

Anne : – *Sophie, connais-tu le jeu "ni oui-ni non"?*
Sophie : – *Non, explique-moi comment on y joue.*
Anne : – *Voilà : on va se poser des questions mais on ne doit répondre ni par oui, ni par non. Tu as compris ?*
Sophie : – *Oui, c'est facile. Tu commences ?*
Anne : – *D'accord. Tu fais du sport ?*
Sophie : – *J'en fais de temps en temps.*
Anne : – *Tu sors souvent avec tes amis ?*
Sophie : – *Bien sûr. On adore aller au cinéma ensemble.*
Anne : – *Et le dimanche, tu vas voir tes parents ?*
Sophie : – *Ça m'arrive.*
Anne : – *Tu t'entends bien avec eux ?*
Sophie : – *Oui, surtout...*
Anne : – *Tu as perdu ! Tu viens de dire "oui". C'est à toi de poser des questions.*

Anne demande à Sophie si elle connaît le jeu "ni oui-ni non". Sophie répond que non (qu'elle ne le connaît pas) et elle lui demande de lui expliquer comment on y joue. . . .

. . . . . .

XI. LA CONCORDANCE DES TEMPS

Ne fais pas à autrui ce que tu ne voudrais pas qu'on te fasse.

A. La concordance des temps à l'indicatif et au conditionnel

316 **Mettez les verbes suivants au présent, au futur ou à l'imparfait.**

Exemple : En 1962, les Français ***buvaient*** 127 litres de vin par an et par personne en moyenne. (boire)

a. Leur consommation de vin . . . . . régulièrement depuis : elle . . . . . 65 litres en 1993. (diminuer/atteindre)

b. Les Français . . . . . de plus en plus d'eau minérale : 103 litres par an et par personne en 1993. (consommer)

c. Leur consommation de produits surgelés . . . . . encore dans les prochaines années. (augmenter)

d. Les Français . . . . . beaucoup plus de pain dans les années 60. (manger)

e. Actuellement, ils . . . . . de moins en moins les pommes de terre : 63 kg par an et par personne. (apprécier)

f. Aujourd'hui, ils . . . . . également leur consommation de viande. (réduire)

g. La tendance montre que les Français . . . . . de plus en plus de repas livrés à domicile dans les années à venir. (commander)

h. En 1975, ils . . . . . moins d'importance au petit déjeuner qu'aujourd'hui. (accorder)

317 **Écrivez les verbes entre parenthèses au temps qui convient.**

Exemple : Si les Français fumaient moins, ils ***se porteraient*** mieux. (se porter)

a. Comme les Français ont pris trop de médicaments, les dépenses de santé . . . . . de manière sensible. (augmenter)

b. On dit qu'aujourd'hui les jeunes . . . . . plus que leurs parents pour s'habiller. (dépenser)

c. Au début des années 90, chacun . . . . . sa tenue en mélangeant les styles. (personnaliser)

d. À partir des années 80, les Français . . . . . de leur corps. (se soucier)

e. D'ici dix ans, les fumeurs . . . . . moins nombreux. (être)

f. Les gens . . . . . plus de lunettes il y a quelques années. (porter)

g. À l'avenir, les Français . . . . . plus de sports qu'aujourd'hui. (pratiquer)

h. L'hygiène . . . . . d'une façon considérable depuis 20 ans. (se développer)

318 Écrivez les verbes suivants à l'imparfait ou au passé composé.

Exemple : **François Mitterrand *est mort* le 8 janvier 1996. (mourir)**

a. Il . . . . . 79 ans à sa mort. (avoir)
b. Il . . . . . six ministères entre 1946 et 1958. (obtenir)
c. En 1965, aux élections présidentielles, il . . . . . comme candidat. (se présenter)
d. De Gaulle qui . . . . . l'autre candidat . . . . . la présidence. (être/remporter)
e. En 1981, les Français . . . . . Mitterrand président. (élire)
f. Il . . . . . la peine de mort qui . . . . . encore. (abolir/exister)
g. Pendant qu'il . . . . . la France, de grands changements . . . . . (diriger/se produire)
h. Ses deux septennats . . . . . des hauts et des bas mais les Français le . . . . . comme un grand homme. (connaître/considérer)

319 Complétez les phrases suivantes.

Exemple : **Elle ne pensait pas qu'on . . . . le temps de tout préparer.**

1. ☐ a 2. ☐ aura 3. ☒ aurait

a. Comme il y avait des embouteillages, ils . . . . prendre le métro.
1. ☐ préfèrent 2. ☐ préféreraient 3. ☐ ont préféré

b. Il . . . . très froid hier soir et les routes étaient verglacées.
1. ☐ ferait 2. ☐ a fait 3. ☐ fait

c. Alors qu'elle . . . . à sortir, le téléphone s'est mis à sonner
1. ☐ s'est apprêtée 2. ☐ s'apprêtait 3. ☐ s'apprêterait

d. En cas de besoin, vous . . . . toujours nous appeler !
1. ☐ pourriez 2. ☐ avez pu 3. ☐ pouviez

e. Tu savais que Paul . . . . de fumer le mois dernier ?
1. ☐ a arrêté 2. ☐ arrêtait 3. ☐ avait arrêté

f. Lorsqu'ils sont arrivés à la gare, leur train . . . . de partir.
1. ☐ venait 2. ☐ vient 3. ☐ viendrait

g. On habiterait sur la plage ! . . . . fantastique !
1. ☐ Ce sera 2. ☐ Ce serait 3. ☐ C'était

h. Comme il . . . . toute la matinée, le jardin était trempé.
1. ☐ pleuvait 2. ☐ a plu 3. ☐ avait plu

320 Assemblez les éléments suivants pour en faire des phrases.

Je crois →

a. qu'on partira par le train de 11 heures.
b. que vous seriez plus grand.
c. que nous vivrons bien à Aix.
d. que les enfants regardent la télévision.
e. que tu t'étais trompé d'adresse.
f. que nous prendrions la voiture.

Marie pensait

g. qu'ils étaient originaires de Tours.
h. que nous louerions un studio.

321 **Mettez les phrases suivantes au passé.**

Exemple : Elle rapporte le livre qu'elle vient de terminer.

→ ***Elle a rapporté le livre qu'elle venait de terminer.***

a. Marie est très fâchée ; elle part en claquant la porte.

→ . . . . . .

b. Il neige, alors il met ses bottes fourrées.

→ . . . . . .

c. Marc a très mal aux dents ; pour cela, il prend rendez-vous chez le dentiste.

→ . . . . . .

d. Cette histoire, je n'y crois pas et j'ai raison.

→ . . . . . .

e. Il est midi, alors la sirène sonne.

→ . . . . . .

f. *Le Garçu* est un bon film, tu ne trouves pas ?

→ . . . . . .

g. Comme tu le souhaites, tu peux emprunter ce disque de Nougaro à la médiathèque.

→ . . . . . .

h. Puisque vous ne travaillez pas lundi, nous déjeunons ensemble.

→ . . . . . .

322 **Réécrivez ces phrases au présent.**

Exemple : On n'imaginait pas que vous déménageriez si vite.

→ ***On n'imagine pas que vous déménagerez si vite.***

a. Vous avez su qu'il avait été malade ?

→ . . . . . .

b. Ils croyaient qu'on se tromperait de route.

→ . . . . . .

c. Tu savais qu'ils se marieraient ?

→ . . . . . .

d. Je ne pensais pas que vous viviez encore en Colombie.

→ . . . . . .

e. Tu devais indiquer le chemin qu'il fallait prendre.

→ . . . . . .

f. Elle se doutait que vous aviez eu des ennuis.

→ . . . . . .

g. J'étais certaine qu'on se reverrait.

→ . . . . . .

h. Tu t'es souvenu de l'endroit où nous habitions autrefois ?

→ . . . . . .

323 **Écrivez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.**

Exemple : J'ai eu l'impression que tu ***hésitais***. (hésiter)

a. Je pense que tout . . . . . plus calme la semaine prochaine. (être)
b. Elle était sûre que vous . . . . . la nouvelle avant elle. (connaître)
c. On croyait que le lendemain tu . . . . . le train de 8 h 30. (prendre)
d. Ils ont découvert qu'on . . . . . un tableau de Van Gogh cette nuit. (voler)
e. Elle a décidé qu'on . . . . . tôt demain matin. (partir)
f. Êtes-vous sûr que vos amis . . . . . votre proposition demain matin ? (accepter)
g. Antoine croyait qu'il . . . . . le pied hier soir. (se casser)
h. Saviez-vous qu'il . . . . . si froid cette semaine ? (faire)

324 **Réécrivez ces phrases au passé.**

Exemple : Vous ne pensez pas que ce cadeau lui plaira ?

→ ***Vous ne pensiez pas que ce cadeau lui plairait ?***

a. Il me semble que tu maigris beaucoup.
→ . . . . . .
b. Léa est certaine que son projet sera accepté.
→ . . . . . .
c. J'ai l'impression que Mme Boyer prendra bientôt sa retraite.
→ . . . . . .
d. Elle croit que nous partagerons les frais de transport.
→ . . . . . .
e. Êtes-vous sûrs que vos amis nous rejoindront au théâtre ?
→ . . . . . .
f. Je trouve que notre situation s'améliore.
→ . . . . . .
g. Marc est convaincu que sa sœur rentrera en France le mois prochain.
→ . . . . . .
h. Ses parents ne pensent pas qu'il terminera sa maîtrise en juin.
→ . . . . . .

325 **Mettez les verbes soulignés au présent et respectez la concordance des temps.**

Exemple : <u>Saviez</u>-vous que Louis fêterait ses 30 ans ce soir ?

→ ***Savez***-vous que Louis ***fêtera*** ses 30 ans ce soir ?

a. <u>As-tu dit</u> que tu connaissais sa nouvelle adresse ?
→ . . . . . .
b. Nous <u>avons cru</u> que tu avais eu un problème.
→ . . . . . .
c. Je ne <u>pensais</u> pas que vous arriveriez si tard.
→ . . . . . .
d. On <u>pensait</u> que vous deviez quitter votre bureau plus tôt.
→ . . . . . .

e. J'<u>étais</u> sûre que tu allais nous téléphoner.

→ . . . . . .

f. Ta secrétaire <u>a affirmé</u> que tu étais parti vers 15 heures.

→ . . . . . .

g. Pierre <u>a assuré</u> qu'il ne fallait pas s'inquiéter.

→ . . . . . .

h. Louis <u>a dit</u> qu'on ferait la fête sans toi, mais te voilà.

→ . . . . . .

B. Indicatif et subjonctif

326 **Indiquez s'il s'agit d'une réalité** *(R)* **ou d'un doute** *(D)*.

Exemple : **Je ne crois pas qu'il fasse froid aujourd'hui.** ***(D)***

Penses-tu qu'ils resteront à dîner ? ***(R)***

a. Croyez-vous qu'ils se soient trompés de date ? ( )
b. Je ne pense pas que vous aimiez ce plat. ( )
c. Il n'a pas l'impression qu'ils se plairont dans leur nouvelle maison. ( )
d. Vous ne croyez pas qu'il partira au Kenya ? ( )
e. On n'a jamais pensé que l'argent faisait le bonheur. ( )
f. Tu ne crois pas que je fais du parapente ? ( )
g. Nous ne pensons pas que Valérie vienne en avion. ( )
h. Croyez-vous que Michel s'en sorte. ( )

327 **Faites des phrases sur le modèle donné en employant l'indicatif ou le subjonctif.**

Exemple : Elle partira en vacances demain ; j'en suis ravi.

→ ***Je suis ravi qu'elle parte en vacances demain.***

a. Sophie ne finira pas son stage ; je le regrette.

→ . . . . . .

b. Vous m'appellerez vendredi ; je préfère.

→ . . . . . .

c. Elles prendront le train ; je l'espère.

→ . . . . . .

d. Il répondra le premier ; je le sais.

→ . . . . . .

e. Elle fait tout très bien ; j'en suis persuadé.

→ . . . . . .

f. On ira à Paris ; je le souhaite.

→ . . . . . .

g. Tu mettras ton pull gris ; je le veux.

→ . . . . . .

h. Vous serez prudents ; je l'exige.

→ . . . . . .

328 **Donnez votre opinion sur les sujets suivants en employant les expressions données suivies du subjonctif.**

Exemple : Vous attacherez vos ceintures ; c'est plus sûr.

→ C'est plus sûr ***que vous attachiez vos ceintures***.

a. Le chômage augmente ; c'est préoccupant.

→ . . . . . .

b. Le printemps revient ; c'est agréable.

→ . . . . . .

c. L'économie reprend ; c'est bon signe.

→ . . . . . .

d. Les jeunes sont optimistes ; c'est bien.

→ . . . . . .

e. Le Parlement se réunit ; il est souhaitable.

→ . . . . . .

f. L'allocation vieillesse est maintenue ; c'est important.

→ . . . . . .

g. Paris devient une capitale propre ; il est essentiel.

→ . . . . . .

h. Les Français ont de moins en moins d'enfants ; c'est ennuyeux.

→ . . . . . .

329 **Commentez les faits suivants en employant les expressions données.**

Exemples : Un ministre perçoit environ 45 000 francs par mois.

→ Il est exagéré qu'***un ministre perçoive 45 000 francs par mois***.

Les Français vont payer un nouvel impôt.

→ Je ne trouve pas normal que ***les Français paient un nouvel impôt***.

a. Le nombre des SDF s'accroît régulièrement.
C'est inadmissible que . . . . . .

b. Le prix des loyers est un peu moins élevé que l'an dernier.
Je suis rassurée que . . . . . .

c. Il y a moins d'accidents de la route.
C'est encourageant qu' . . . . . .

d. La campagne anti-tabac atteint ses objectifs.
C'est bien que . . . . . .

e. La télévision prend de plus en plus de place dans la vie des enfants.
Il est regrettable que . . . . . .

f. L'action humanitaire retient l'intérêt des Français.
Je trouve logique que . . . . . .

g. On reçoit beaucoup de messages publicitaires.
Je trouve insupportable qu' . . . . . .

h. On relance l'apprentissage professionnel.
C'est une bonne idée qu' . . . . . .

330 **Complétez les phrases suivantes par l'indicatif ou le subjonctif.**

Exemple : Thomas refuse que sa fille ***sorte*** tard le soir. (sortir)

a. Nous craignons qu'il ne . . . . . pas ce roman. (comprendre)
b. Vous savez que Joseph . . . . . sa moto ? (vendre)
c. Elle voudrait qu'un décorateur . . . . . son appartement. (refaire)
d. Il est probable que les employés . . . . . toute négociation. (refuser)
e. J'espère que l'avenir . . . . . meilleur. (être)
f. Quand t'es-tu aperçu que les enfants . . . . . des difficultés ? (avoir)
g. Je doute que tu . . . . . à finir ce livre avant ce soir. (parvenir)
h. Elle affirme qu'on lui . . . . . ce renseignement à la gare. (fournir)

331 **Terminez les phrases suivantes et employez l'indicatif ou le subjonctif.**

Exemple : Tu devrais te faire couper les cheveux puisque ***tu en as envie***.

a. Dimanche, nous partirons à la campagne bien que . . . . . .
b. Lucie s'est mise à rire dès que . . . . . .
c. Prends ton stylo pour que . . . . . .
d. Nous n'irons pas au cinéma puisque . . . . . .
e. Elle est sortie à midi alors que . . . . . .
f. Le téléphone sonne avant que . . . . . .
g. Envoyons-lui une carte postale afin qu' . . . . . .
h. Elle regarde la télévision tandis que . . . . . .

C. Le discours rapporté

332 **Mettez les verbes suivants au présent, au futur ou à l'imparfait (parfois plusieurs possibilités).**

Exemple : Je pense que nous ***arriverons*** de bonne heure dimanche prochain. (arriver)

a. Pourquoi ne lui dites-vous pas que vous . . . . . malade ce matin ? (être)
b. Jean croit qu'il . . . . . tout se permettre en ce moment. (pouvoir)
c. La secrétaire m'avertit que sa voiture ne . . . . . pas démarrer ; elle sera donc en retard ce matin. (vouloir)
d. Alice se demande si elle . . . . . sa licence d'histoire à la fin de l'année. (obtenir)
e. Tu ne trouves pas que la mariée . . . . . une robe originale hier à la mairie ? (porter)
f. Peux-tu me dire ce que tu . . . . . lundi dernier sur le boulevard Saint-Germain ? (faire)
g. Il me semble que tu . . . . . beaucoup mieux depuis trois jours. (aller)
h. L'été prochain ? Nous ne savons pas encore où nous . . . . . en vacances. (partir)

333 **Reliez par une flèche les éléments suivants pour en faire des phrases (plusieurs associations possibles).**

a. Il m'explique	1. si elle a bien fermé la porte.
b. As-tu reconnu	2. ce que je dois faire.
c. Nous pensons	3. que vous aviez plus de trente ans.
d. J'imaginais	4. ce qu'il a voulu dire.
e. A-t-elle avoué	5. qu'elle avait pris la mauvaise route ?
f. Ils ont compris	6. que tu t'étais trompé ?
g. Je crois	7. que nous n'avions jamais dit ça.
h. Elle se demande	8. qu'il est temps de rentrer.

334 **Introduisez les phrases suivantes au passé et mettez les verbes à l'imparfait ou au plus-que-parfait.**

Exemples : Le juge déclare que la séance peut commencer.

→ ***Le juge a déclaré que la séance pouvait commencer.***

J'ai l'impression que le public est venu nombreux.

→ ***J'ai eu l'impression que le public était venu nombreux.***

a. La victime dit qu'on lui a volé une forte somme d'argent.

→ La victime a dit qu'on . . . . . .

b. Le témoin affirme qu'il a vu cet homme sortir de l'hôtel.

→ Le témoin a affirmé . . . . . .

c. Le gardien dit qu'il ne reconnaît pas cet homme.

→ . . . . . .

c. La victime assure qu'on est entré dans sa chambre par la porte.

→ . . . . . .

e. Le suspect déclare qu'il ne connaît pas l'hôtel Meurisse.

→ . . . . . .

f. Le juge demande au suspect s'il a déjà rencontré la victime.

→ . . . . . .

g. Le suspect reconnaît qu'il a travaillé quelques mois dans son entreprise.

→ . . . . . .

h. Le juge admet qu'il n'y a aucune preuve et annonce qu'il reporte la séance.

→ . . . . . .

335 **Réintroduisez les phrases suivantes au présent.**

Exemple : L'hôtelier nous a assuré que nous pourrions arriver en pleine nuit.

→ ***L'hôtelier nous assure que nous pourrons arriver en pleine nuit.***

a. Je t'ai dit que j'avais réservé une chambre pour samedi soir.

→ . . . . . .

b. L'hôtelier m'a demandé si nous resterions plusieurs jours.

→ . . . . . .

c. J'ai répondu que nous déciderions une fois sur place.

→ . . . . . .

d. J'ai voulu savoir si notre chambre donnerait sur la mer.

→ . . . . . .

e. Il m'a expliqué qu'à cette saison, c'était difficile car l'hôtel était déjà presque plein.

→ . . . . . .

f. Il a ajouté qu'il ferait son possible pour répondre à ma demande.

→ . . . . . .

g. J'en ai profité pour lui demander quel temps il faisait.

→ . . . . . .

h. Il m'a annoncé que les températures étaient très douces et qu'on aurait sûrement du soleil.

→ . . . . . .

336 Assemblez les éléments suivants pour en faire des phrases (parfois plusieurs possibilités).

a. Ma sœur ne pensait pas ⟶ 1. qu'il avait aimé le film *La Haine.*
b. Je te répète — 2. que tu avais eu un accident.
c. Il n'a jamais dit — 3. que tu te marierais bientôt.
d. Ils ont vraiment cru — 4. que nous ne viendrons pas ce soir.
e. Tu penses — 5. que Jean obtiendra ce poste ?
f. Vous saviez — 6. si nous prendrions cet appartement ?
g. Je me suis demandé — 7. la ville où j'ai grandi.
h. Elle ne connaît pas — 8. ce qu'il avait fait à Rome.

337 Complétez les phrases suivantes.

Exemple : **Caroline a regardé la chaîne qui . . . . un documentaire sur l'Australie.**

1.☐ présente 2.☒ présentait 3.☐ présenterait

a. Ma mère ne savait pas que vous . . . . un enfant l'été dernier
1.☐ aviez 2.☐ auriez 3.☐ aviez eu

b. On pensait que Michel . . . . pour la Floride en mars prochain.
1.☐ part 2.☐ partira 3.☐ partirait

c. Il nous semble que les Français . . . . ces dix dernières années.
1.☐ ont changé 2.☐ changent 3.☐ avaient changé

d. Nous craignons les réactions que cette loi . . . . à l'avenir.
1.☐ provoque 2.☐ provoquera 3.☐ provoquait

e. Alain est certain qu'on lui . . . . son portefeuille dans le métro.
1.☐ volait 2.☐ avait volé 3.☐ a volé

f. Je crois que nos amis ne . . . . plus maintenant ; il est trop tard !
1.☐ viendraient 2.☐ viennent 3.☐ viendront

g. M. Dupuis espérait qu'il . . . . son entreprise l'année suivante.
1.☐ agrandissait 2.☐ agrandirait 3.☐ agrandira

h. J'étais convaincue que tu . . . . mes clés de voiture !
1.☐ as pris 2.☐ prendras 3.☐ avais pris

Bilan

338 **Barrez ce qui ne convient pas.**

– *Monsieur Boule, vous présidez la Ligue des loisirs. Que pensez-vous des loisirs des Français ?*
– *Il y a 30 ans, on pensait que le temps libre n'(soit/était) pas vraiment «mérité» et, pour cette raison, le Français moyen n'y (accorde/accordait) pas une grande importance. Il ne pouvait pas prévoir qu'un jour il s'y (intéressait/intéresserait) davantage. Aujourd'hui il apparaît que le temps de travail (est/soit) inférieur à celui des loisirs. C'est pour cette raison que s'est créée une véritable politique des loisirs. Il me semble que ce phénomène (tende/tendra) à se développer encore.*
– *Pouvez-vous nous dire comment les Français occupent leur temps libre ?*
– *Je crois que je (peux/puisse) me permettre d'avancer que la télévision (prend/prenne) la première place. On la (regardait/regarderait) en moyenne plus de trois heures par jour. Il est possible que la radio (vient/vienne) en seconde position avec deux heures d'écoute quotidienne. Mais heureusement, nous sortons encore. Il semble que les Français (sont/soient) encore cinéphiles ; selon les statistiques, 49 % (iraient/aillent) au cinéma au moins une fois par an. On peut néanmoins regretter que le nombre d'entrées (décroît/décroisse) régulièrement. Pour la lecture, je ne pense pas que la tendance (est/soit) alarmante : on peut se réjouir que la lecture se (répand/répande) puisque le nombre de livres publiés (grandisse/grandit) chaque année. Si la lecture est en baisse, je peux vous assurer que la musique (fait/fasse) un bond en avant.*
– *Et le sport ?*
– *On peut se féliciter que le sport (devient/devienne) si important : deux Français sur trois en font aujourd'hui.*
– *Je vous remercie.*

XII. LE PASSIF

On n'est jamais si bien servi que par soi-même.

A. Le passif au présent. Morphologie

339 **Distinguez les verbes au passif par une croix.**

Exemples : L'assemblée s'est réunie tôt ce matin. ( )
Les lois sont votées par le parlement. (X)

a. Les députés sont élus pour cinq ans. ( )
b. Le Premier ministre est désigné par le président de la République. ( )
c. Le Sénat est situé dans le jardin du Luxembourg. ( )
d. Un ancien député est devenu ministre. ( )
e. Une séance de débats s'est tenue toute la nuit. ( )
f. Le palais de l'Élysée est réservé au chef d'État. ( )
g. Les ministres sont nommés par le Premier ministre. ( )
h. Le ministère des Finances est installé à Bercy. ( )

340 **Soulignez les formes passives.**

Exemples : Trois femmes sont assises sur un banc.
Ces trois femmes <u>sont fatiguées</u> par leur journée de travail.

a. Ces deux enfants sont égarés dans la ville.
b. Ils se sont rencontrés par hasard.
c. Ils sont recherchés par leurs parents.
d. Ils sont nés à quelques années d'intervalle, dans la même ville.
e. Pour la nuit, ils sont hébergés par une institution.
f. Leurs parents sont avertis qu'on les a retrouvés.
g. Ces enfants sont ravis de retrouver leurs parents.
h. Ce soir, les parents sont rassurés sur le compte de leurs enfants.

341 **Réécrivez les phrases suivantes à la forme active.**

Exemple : Le Petit Chaperon Rouge est mangé par le loup.

→ ***Le loup mange le Petit Chaperon Rouge.***

a. La citrouille est transformée par la fée. → . . . . . .
b. Les six frères sont guidés par le Petit Poucet. → . . . . . .
c. Blanche-Neige est chassée par la reine. → . . . . . .
d. Boucle d'Or est effrayée par les trois ours. → . . . . . .
e. La Belle est épousée par la Bête. → . . . . . .
f. La souris est avalée par le Chat Botté. → . . . . . .
g. La princesse est réveillée par le Prince Charmant. → . . . . . .
h. Le géant est tué par le petit tailleur. → . . . . . .

342 **Réécrivez ces phrases à la forme passive.**

Exemple : Le crémier vend le fromage. → ***Le fromage est vendu par le crémier.***

a. Le boulanger fait le pain. → . . . . . .
b. Le pâtissier prépare le gâteau. → . . . . . .
c. Le maçon répare le mur. → . . . . . .
d. Le médecin soigne le malade. → . . . . . .
e. Le banquier accorde un prêt. → . . . . . .
f. Le pêcheur attrape le poisson. → . . . . . .
g. L'agriculteur cultive le champ. → . . . . . .
h. Le comptable vérifie un dossier. → . . . . . .

343 **Mettez ces phrases à la forme passive (attention à l'accord des participes passés).**

Exemple : L'institutrice instruit les élèves. → ***Les élèves sont instruits par l'institutrice.***

a. La guide emmène les touristes. → . . . . . .
b. Le policier arrête les voitures. → . . . . . .
c. L'ambulancier conduit la malade à l'hôpital. → . . . . . .
d. Le viticulteur traite la vigne. → . . . . . .
e. L'opticienne adapte les lunettes. → . . . . . .
f. L'architecte réalise les plans. → . . . . . .
g. La styliste crée les modèles. → . . . . . .
h. Le technicien dépanne la télévision. → . . . . . .

344 **Passez de l'actif au passif.**

Exemple : La compagnie interrompt les services aériens.

→ ***Les services aériens sont interrompus par la compagnie.***

a. La RATP ferme momentanément la ligne 2.
→ . . . . . .
b. Les étudiants organisent une manifestation.
→ . . . . . .
c. Les "bas salaires" revendiquent une augmentation.
→ . . . . . .
d. Internet facilite la recherche d'informations.
→ . . . . . .

e. La SNCF propose des tarifs réduits.

→ . . . . . .

f. Le gouvernement attribue des aides aux personnes âgées.

→ . . . . . .

g. Les Télécom offrent de nouvelles prestations.

→ . . . . . .

h. Les Restaurants du Cœur ouvrent des centres d'accueil.

→ . . . . . .

345 **Écrivez ces titres de journaux sous la forme de phrases passives au présent.**

Exemple : Dévaluation du franc. → ***Le franc est dévalué.***

a. Abaissement de l'âge de la retraite. → . . . . . .

b. Installation de nouveaux éclairages parisiens. → . . . . . .

c. Prévision d'une augmentation du nombre des naissances. → . . . . . .

. . . . . .

d. Réduction des impôts locaux. → . . . . . .

e. Extension de la ligne C du RER. → . . . . . .

f. Ouverture de centres d'hébergement pour les sans-abri. → . . . . . .

. . . . . .

g. Fermeture de la Maison de la Culture d'Amiens. → . . . . . .

. . . . . .

h. Collecte de couvertures par l'Armée du Salut. → . . . . . .

. . . . . .

346 **Mettez ces phrases à la forme passive.**

Exemple : On élit un nouveau secrétaire général. → ***Un nouveau secrétaire général est élu.***

a. On réunit les membres de l'association. → . . . . . .

b. On définit les priorités du jour. → . . . . . .

c. On discute les modalités d'action. → . . . . . .

d. On distribue les missions à chaque membre. → . . . . . .

e. On répartit le budget. → . . . . . .

f. On aborde les cas particuliers. → . . . . . .

g. On prend un rendez-vous pour la prochaine réunion. → . . . . . .

h. On prévient les absents par courrier. → . . . . . .

347 **Mettez ces phrases à la forme active en utilisant** *on.*

Exemple : Noël est attendu avec impatience. → ***On attend Noël avec impatience.***

a. La lettre au Père Noël est envoyée. → . . . . . .

b. Le sapin est installé au milieu du salon. → . . . . . .

c. Les chaussures sont rangées devant la cheminée. → . . . . . .

d. La dinde aux marrons est préparée. → . . . . . .

e. La bûche de Noël est décorée. → . . . . . .

f. Les invités sont attendus. → . . . . . .

g. Les bougies sont allumées. → . . . . . .

h. Le champagne est servi. → . . . . . .

348 **Réécrivez ces phrases à la forme active.**

Exemples : Le système de calcul des retraites est modifié.

→ ***On modifie le système de calcul des retraites.***

Le budget des universités est étudié par une commission spéciale.

→ ***Une commission spéciale étudie le budget des universités.***

a. Les associations sont préoccupées par les jeunes des banlieues.

→ . . . . . .

b. Les personnes âgées sont prises en charge.

→ . . . . . .

c. La Sécurité sociale est réformée par le nouveau gouvernement.

→ . . . . . .

d. Les malades atteints du sida sont soutenus moralement.

→ . . . . . .

e. Les jeunes enfants sont surveillés par des puéricultrices.

→ . . . . . .

f. Les lycéens sont sensibilisés aux questions économiques par les enseignants.

→ . . . . . .

g. Les frais médicaux sont remboursés par l'assurance maladie.

→ . . . . . .

h. Les femmes actives sont retenues par des responsabilités professionnelles.

→ . . . . . .

349 **Répondez à ces questions par des phrases à la forme active ou passive.**

Exemples : Le départ du train pour Nancy est-il annoncé par le chef de gare ?

→ ***Oui, le chef de gare annonce le départ du train pour Nancy.***

Un passager occupe-t-il cette place ?

→ ***Oui, cette place est occupée par un passager.***

a. L'accès aux wagons est-il autorisé par le contrôleur ?

→ . . . . . .

b. Le service de restauration sert-il des plateaux repas ?

→ . . . . . .

c. La machine composte-t-elle les billets ?

→ . . . . . .

d. Ce passager réserve-t-il une couchette supérieure ?

→ . . . . . .

e. On prie les voyageurs de surveiller leurs bagages ?

→ . . . . . .

f. Les tarifs de la SNCF sont-ils calculés en fonction de la distance parcourue ?

→ . . . . . .

g. Des réductions sont-elles accordées aux retraités ?

→ . . . . . .

h. La SNCF propose-t-elle des tarifs spéciaux aux militaires ?

→ . . . . . .

350 **Faites des phrases à la forme passive à partir des éléments donnés. Employez le présent.**

Exemple : Pas de dévaluation du franc cette année/dévaluer
→ ***Le franc n'est pas dévalué cette année.***

a. Pas d'augmentation du prix du carburant/augmenter
→ . . . . . .
b. Pas d'ouverture des grandes surfaces le dimanche/ouvrir
→ . . . . . .
c. Pas de vente de cigarettes dans les supermarchés/vendre
→ . . . . . .
d. Pas de réduction des journées de congé/réduire
→ . . . . . .
e. Pas d'imposition des ressources pour les salariés de moins de 25 ans/imposer
→ . . . . . .
f. Pas de remise en question des avantages sociaux/remettre en question
→ . . . . . .
g. Pas de vérification d'identité pour les étrangers/vérifier
→ . . . . . .
h. Pas de circulation automobile dans le centre-ville/autoriser
→ . . . . . .

B. Le passif aux autres temps de l'indicatif

351 **Réécrivez ces phrases à la forme active.**

Exemple : Les dossiers d'inscription seront retirés au secrétariat.
→ ***On retirera les dossiers d'inscription au secrétariat.***

a. Les étudiants seront accueillis à partir du 15 juin.
→ . . . . . .
b. Le secrétariat sera ouvert au public de 9 heures à 17 heures.
→ . . . . . .
c. Toutes les pièces demandées seront présentées par les étudiants.
→ . . . . . .
d. Tout dossier incomplet sera refusé par les secrétaires.
→ . . . . . .
e. Les demandes d'inscription seront étudiées par une commission de l'université.
→ . . . . . .
f. Les étudiants seront avertis des décisions prises par un courrier.
→ . . . . . .
g. Les inscriptions définitives seront organisées dès le début de septembre.
→ . . . . . .
h. Certains étudiants seront orientés vers d'autres centres universitaires par des conseillers.
→ . . . . . .

352 Mettez ces phrases à la forme passive.

Exemple : Les parents accompagneront leurs enfants à la gare.

→ ***Les enfants seront accompagnés par leurs parents à la gare.***

a. On distribuera un badge à chaque enfant.

→ . . . . . .

b. Les moniteurs rassembleront les bagages.

→ . . . . . .

c. On n'autorisera pas les parents à monter dans le train.

→ . . . . . .

d. On communiquera l'adresse du centre de vacances aux familles.

→ . . . . . .

e. Le directeur du centre invitera les parents à écrire souvent.

→ . . . . . .

f. Il n'acceptera aucune visite des proches pendant la durée du séjour.

→ . . . . . .

g. Les moniteurs organiseront des activités diverses.

→ . . . . . .

h. On avertira régulièrement les familles du déroulement du séjour.

→ . . . . . .

353 Soulignez les verbes à l'imparfait passif.

Exemples : Jeanne d'Arc était habillée en homme.

Au Moyen Âge, les paysans <u>étaient protégés</u> par leur seigneur.

a. La société féodale était très hiérarchisée.
b. Elle était dirigée par le roi.
c. Les villages étaient regroupés autour des châteaux forts.
d. Au XIIIe siècle, la France était ravagée par des épidémies.
e. La population des villes s'était orientée vers le commerce.
f. De grandes foires étaient organisées.
g. Les révoltes de paysans étaient devenues nombreuses.
h. À la fin du XIVe siècle, le Moyen Âge était achevé.

354 Mettez les phrases suivantes au passif.

Exemple : Le 1er janvier, on distribuait des étrennes.

→ ***Des étrennes étaient distribuées le 1er janvier.***

a. Le jour de l'Épiphanie, on mangeait la galette des rois.

→ . . . . . .

b. Pour Carnaval, on déguisait les plus jeunes.

→ . . . . . .

c. À Pâques, les familles donnaient des chocolats aux enfants.

→ . . . . . .

d. Le 1er avril, les petits dessinaient des poissons.

→ . . . . . .

e. Pour le 1er Mai, on offrait un brin de muguet.

→ . . . . . .

f. Le jour du 14 Juillet, la ville organisait un feu d'artifice et un bal.

→ . . . . . .

g. Le jour de la Toussaint, on fleurissait les cimetières.

→ . . . . . .

h. Pour Noël, la mère préparait un bon repas.

→ . . . . . .

Mais rassurez-vous, toutes ces fêtes existent encore !

355 **Écrivez des phrases au passé passif à partir de ces titres de presse.**

Exemple : Construction de logements sociaux dans le département du Rhône.

→ ***Des logements sociaux ont été construits dans le département du Rhône.***

a. Présentation du breton et de l'occitan comme deuxièmes langues vivantes au baccalauréat.

→ . . . . . .

b. Restauration d'une abbaye médiévale en Bourgogne.

→ . . . . . .

c. Limitation de la vitesse à 50 km/h en ville.

→ . . . . . .

d. Imposition sur les grandes fortunes.

→ . . . . . .

e. Attribution du prix Goncourt à Andrei Makhine.

→ . . . . . .

f. Déception du public pour le dernier film de Bertrand Blier : *Mon Homme.*

→ . . . . . .

g. Applaudissements pour le spectacle de danse de Sylvie Guillem.

→ . . . . . .

h. Fermeture temporaire de la Bourse de Tokyo cet après-midi.

→ . . . . . .

356 **Réécrivez ces informations au passif.**

Exemple : Des paysans ont découvert un site préhistorique en Lozère.

→ ***Un site préhistorique a été découvert par des paysans en Lozère.***

a. Des écoliers ont organisé une vente de fleurs au profit d'une maison de retraite.

→ . . . . . .

b. Les amis de Coluche ont poursuivi le mouvement des Restaurants du Cœur.

→ . . . . . .

c. Les Beatles ont sorti un nouvel album en 1995.

→ . . . . . .

d. François Mitterrand a inauguré la Bibliothèque de France en 1995.

→ . . . . . .

e. Le Centre Pompidou a présenté une exposition surprenante intitulée *Le Sexe de l'art.*

→ . . . . . .

f. Les Français ont considéré le général de Gaulle comme un des grands hommes de notre temps.

→ . . . . . .

g. La montée du chômage a préoccupé la grande majorité des Français dans les années 90.

→ . . . . . .

h. Antenne 2 a créé le premier Téléthon, en faveur des myopathes, en 1987.

→ . . . . . .

357 Écrivez des phrases passives à partir des indications temporelles données.

Exemple : Dans trois semaines/les résultats du baccalauréat/connaître

→ ***Dans trois semaines, les résultats du baccalauréat seront connus.***

a. En 1995/le Japon/bouleverser par un terrible tremblement de terre

→ . . . . . .

b. Hier matin/une manifestation de mineurs/organiser

→ . . . . . .

c. Le mois prochain/le prix des coupons de carte orange/augmenter

→ . . . . . .

d. Avant 1945/Les Françaises/ne pas autoriser à voter

→ . . . . . .

e. En 1992/le permis de conduire à points/instaurer

→ . . . . . .

f. Il y a une dizaine d'années/le *Portrait du docteur Gachet* peint par Van Gogh/vendre 82,5 millions de dollars.→ . . . . . .

g. Actuellement/le Président de la France/élire pour sept ans

→ . . . . . .

h. Dans quelques années/la plupart des entreprises/abonner au réseau d'informations Internet

→ . . . . . .

358 Faites passer ces phrases de l'actif au passif ou du passif à l'actif.

Exemples : En 1995, la France était peuplée de 58 millions d'habitants.

→ ***En 1995, 58 millions d'habitants peuplaient la France.***

Les femmes atteindront peut-être une espérance de vie de 85 ans en l'an 2010.

→ ***Une espérance de vie de 85 ans sera peut-être atteinte par les femmes en l'an 2010.***

a. La consommation d'alcool et de tabac a réduit la durée de vie des hommes.

→ . . . . . .

b. Entre 35 et 50 ans, une inégalité devant la mort est constatée parmi les catégories sociales.

→ . . . . . .

c. En 1976, une loi européenne a autorisé le travail nocturne des femmes.

→ . . . . . .

d. D'ici quelques années, la circulation en région parisienne sera nettement améliorée par la création de nouveaux transports en commun.

→ . . . . . .

e. Le recensement de 1991 a comptabilisé 280 000 mariages en France.

→ . . . . . .

f. Le recul de l'âge moyen de la maternité a été provoqué par l'arrivée massive des femmes dans le monde du travail.

→ . . . . . .

g. Au début des années 90, un million de femmes célibataires élevaient des enfants.

→ . . . . . .

h. On recense actuellement environ quatre millions d'étrangers en France.

→ . . . . . .

359 **Faites des phrases avec** *on.*

Exemple : **Le tarif des timbres postaux sera augmenté à partir du 1er juillet.**

→ *On augmentera le tarif des timbres postaux à partir du 1er juillet.*

a. La TVA sur les livres a été réduite à 5 % en 1994.

→ . . . . . .

b. 202 000 sans-abri ont été dénombrés en France en 1993.

→ . . . . . .

c. Le vaccin contre le sida sera bientôt découvert.

→ . . . . . .

d. En 1946, 28 titres de journaux étaient vendus chaque matin à Paris.

→ . . . . . .

e. Aujourd'hui, la presse est de moins en moins lue.

→ . . . . . .

f. Dans les années à venir de nouveaux médias seront proposés.

→ . . . . . .

g. Le XVIIIe siècle a été surnommé le « Siècle des lumières ».

→ . . . . . .

h. Le roi Louis XVI a été guillotiné en 1792.

→ . . . . . .

360 **Écrivez ces phrases à la forme active.**

Exemple : **Une stagiaire a été recrutée. → *On a recruté une stagiaire.***

a. Son dossier avait été examiné par le directeur du personnel.

→ . . . . . .

b. Cette personne a été présentée par l'université.

→ . . . . . .

c. Son contrat sera signé pour une durée de six mois.

→ . . . . . .

d. Des tâches administratives lui sont actuellement confiées.

→ . . . . . .

e. Des responsabilités plus importantes pourraient lui être attribuées dans quelques semaines.

→ . . . . . .

f. Une prime de fin de stage lui sera versée par l'entreprise.

→ . . . . . .

g. Son rapport de stage aura été achevé avant la fin de l'année.

→ . . . . . .

h. Cette stagiaire pourrait être définitivement engagée à la fin de son stage.

→ . . . . . .

361 **Écrivez ces phrases à la forme passive.**

Exemple : Un témoin aurait vu le cambriolage. → ***Le cambriolage aurait été vu par un témoin.***

a. Le cambrioleur aurait fracturé la porte de la bijouterie.

→ . . . . . .

b. Le passant aurait aperçu le cambrioleur.

→ . . . . . .

c. Le cambrioleur aurait bousculé ce passant en sortant de la bijouterie.

→ . . . . . .

d. Son complice l'aurait attendu au coin de la rue en voiture.

→ . . . . . .

e. Le passant, un touriste japonais, aurait pris cette photo.

→ . . . . . .

f. Il aurait également noté le numéro d'immatriculation de la voiture.

→ . . . . . .

g. On identifierait facilement le coupable.

→ . . . . . .

h. Commissaire, retiendrez-vous ce témoignage ?

→ . . . . . .

362 **Répondez aux questions suivantes par des phrases passives.**

Exemples : On t'a envoyé la feuille de déclaration de revenus ?
→ ***Oui, elle m'a été envoyée la semaine dernière.***
Quand devons-nous la remplir ?
→ ***Elle doit être remplie pour le 28 février.***

a. Comment calcule-t-on les impôts ? (sur la base des revenus annuels)

→ . . . . . .

b. Qui déclare ses revenus ? (tout le monde en France)

→ . . . . . .

c. Le service du fisc dispense-t-il certaines personnes de payer des impôts ? (les personnes économiquement faibles)

→ . . . . . .

d. Qui gère le fisc ? (le ministère des Finances et du Budget)

→ . . . . . .

e. Que paient les recettes fiscales ? (les dépenses de l'État)

→ . . . . . .

f. Comment répartit-on le budget ? (en plusieurs enveloppes ministérielles)

→ . . . . . .

g. L'État emploie qui ? (tous les fonctionnaires)

→ . . . . . .

h. On réduira bientôt les impôts sur le revenu ? (oui, de 5 %)

→ . . . . . .

C. Constructions particulières du passif

363 **Complétez les phrases suivantes par** *de, du, des* **ou** *par.*

Exemples : Le ciel est couvert ***de*** nuages noirs.

a. Gérard Depardieu est l'acteur préféré . . . . Américains.
b. Les grands artistes sont rarement reconnus . . . . leurs contemporains.
c. Notre maison de campagne est entourée . . . . champs.
d. Pour Noël, les rues ont été ornées . . . . guirlandes lumineuses.
e. Les visiteurs seront guidés . . . . une conférencière.
f. Les films d'art et d'essai ne sont généralement pas vus . . . . le grand public.
g. Mme Brun assistera à l'inauguration du centre culturel ; elle sera accompagnée . . . . maire.
h. La manifestation a été surveillée . . . . le service d'ordre.

364 **Associez les éléments pour en faire des phrases.**

a. Mon amie sera vêtue	1. d'objets raffinés.
b. La baie du mont Saint-Michel est baignée	2. de neige.
c. M. Dubois était coiffé	3. d'un manteau rouge.
d. Sa broche est sertie	4. d'un documentaire.
e. Le débat sera précédé	5. d'une soixantaine de poèmes.
f. La montagne était entièrement couverte	6. de soleil.
g. Ce recueil est composé	7. d'un superbe chapeau melon.
h. Les vitrines des grands couturiers sont décorées	8. de petits rubis.

365 **Réécrivez ces phrases au passif.**

Exemple : Des mouvements datant de périodes différentes semblent composer cette œuvre de Bach.

→ ***Cette œuvre de Bach semble être composée de mouvements datant de périodes différentes.***

a. Le brouillard va envelopper le village d'Èze.

→ . . . . . .

b. La mer vient de commencer à recouvrir la digue.

→ . . . . . .

c. Un banquet devrait suivre le discours de bienvenue.

→ . . . . . .

d. De nombreux professionnels de la scène vont organiser le Gala des Artistes.

→ . . . . . .

e. Cent bougies devront décorer ce gâteau d'anniversaire.

→ . . . . . .

f. Le personnel vient de prendre cette décision.

→ . . . . . .

g. Le gouvernement doit multiplier les mesures de sécurité.

→ . . . . . .

h. Les étudiants vont créer un journal interne à l'école.

→ . . . . . .

Bilan

366 **Quelques règles de savoir-faire à connaître si vous êtes invité à une table française. Mettez les éléments soulignés à l'actif ou au passif.**

Si vous êtes invité par des Français, vous devez arriver à l'heure, mais pas en avance. La table sera préparée avant votre arrivée. Le grand verre est destiné à l'eau, le petit verre est réservé au vin. En général, pour l'apéritif, on vous propose une boisson alcoolisée ou non accompagnée de biscuits salés. La conversation est engagée.

Ensuite, les hôtes vous invitent à passer à table ; une place vous sera attribuée. Vous poserez les mains sur la table tout au long du repas. On ne commencera pas le repas avant la maîtresse de maison. Si l'on vous sert de la soupe, elle sera bue sans bruit, à la cuillère. Vous utiliserez le couteau spécial uniquement pour le poisson. Plusieurs plats vous seront présentés successivement : entrées, poisson et/ou viande. Si vous ne souhaitez pas vous resservir, un "non merci" poli accompagnera votre refus. La salade ne doit pas être touchée par le couteau ; pour la manger plus facilement, vous utiliserez un petit morceau de pain. Les fromages sont servis avec ou après la salade. Ils sont généralement accompagnés de vin rouge. On utilise les couverts pour le fromage. Le dessert est apporté après le fromage. Au cours du repas, on félicite la maîtresse de maison pour sa cuisine. À la fin du repas, une cigarette ne sera pas allumée sans la permission de vos hôtes.

Un café vous sera peut-être offert. Une fois votre café terminé, la discussion sera poursuivie quelque temps avant de quitter vos hôtes. Ils seront remerciés pour cette soirée.

Si des Français vous invitent, vous devez . . . . . .

. . . . . .

XIII. L'HYPOTHÈSE ET LA CONDITION

S'il n'existait pas, il faudrait l'inventer.

A. L'HYPOTHÈSE

367 **Soulignez les éléments indiquant une hypothèse.**

Exemple : Au cas où **nous serions libres ce soir, je vous téléphonerais.**

a. Coupez immédiatement le courant en cas d'arrêt subit de l'appareil.
b. Il se pourrait bien que nos amis rentrent de vacances plus tôt que prévu !
c. Il est possible qu'elle vende son téléphone portable dans les semaines à venir.
d. Je te raccompagnerai si tu ne trouves pas de taxi.
e. Vous n'avez pas de réservation ; dans ce cas, je ne peux rien faire pour vous.
f. Je suppose qu'elle connaît l'adresse du théâtre !
g. Selon le commissaire, il n'aurait aucun alibi.
h. Dans l'hypothèse où vous n'obtiendriez pas de réponse dans la semaine, n'hésitez pas à nous appeler.

368 **Assemblez les éléments suivants pour faire des phrases.**

a. Il est probable	1. appelez votre assurance.
b. Sans ce brouillard,	2. on arriverait plus vite.
c. En cas de problème,	3. que le temps s'améliore.
d. Il se peut	4. qu'il sera reçu au concours.
e. Réserver une place dans le TGV	5. en allumant vos phares.
f. Par l'autoroute,	6. elle serait plus attirante.
g. Avec des verres de contact	7. le paysage serait magnifique.
h. Vous verriez mieux la route	8. risque d'être difficile.

369 **Quelle serait votre réaction ? Faites des hypothèses à partir des éléments donnés.**

Exemple : Vous achetez un tableau au marché aux puces. (en supposant que + subjonctif)

→ ***En supposant que nous achetions*** un tableau au marché aux puces, nous le mettrions dans le salon.

a. Vous épousez un milliardaire. (si jamais + imparfait)

→ . . . . . .

b. Vous gagnez au Loto. (au cas où + conditionnel)

→ . . . . . .

c. Vous découvrez un puits de pétrole dans votre jardin. (en admettant que + subjonctif)

→ . . . . . .

d. Vous obtenez un grand prix littéraire pour votre premier roman. (à supposer que + subjonctif)

→ . . . . . .

e. Vous créez la pilule anti-vieillissement. (en imaginant que + subjonctif)

→ . . . . . .

f. Vous avez des quintuplés. (dans l'hypothèse où + conditionnel)

→ . . . . . .

g. On invente la machine à remonter le temps. (si.../il se pourrait que + subjonctif)

→ . . . . . .

h. Vous vivrez 120 ans. (au cas où + conditionnel)

→ . . . . . .

370 **Assemblez les éléments pour former des phrases hypothétiques.**

a. Il se peut que
b. Tu apportes du foie gras,
c. À supposer qu'il y ait du verglas,
d. Au cas où vous n'auriez pas le temps,
e. En admettant que ton frère ne vienne pas,
f. En supposant qu'il n'y ait plus d'huîtres,
g. Dans l'hypothèse où les enfants seraient fatigués,
h. En admettant qu'il n'y ait pas de neige,

1. à ce compte-là, j'apporterai du champagne.
2. j'emballerais les cadeaux des enfants.
3. nous serions très fâchés.
4. nous venions réveillonner chez vous.
5. nous mangerions du homard.
6. ils pourraient aller se coucher.
7. vous pourriez dormir à la maison.
8. je décorerais le sapin tout en blanc.

371 **Enquête sur l'au-delà. Complétez les phrases suivantes par le verbe entre parenthèses au temps qui convient.**

Exemple : Même si le paradis (exister) ***existe***, nous préférons vivre le plus longtemps possible.

a. En admettant qu'on (pouvoir) . . . . . se réincarner, je voudrais être un chat pour faire ce qui me plaît.
b. Au cas où nous (aller) . . . . . en enfer après la mort, nous préférons profiter pleinement de la vie.
c. Selon Martin, le paradis (être) . . . . . un jardin planté d'arbres, situé au sommet d'une montagne.

d. Si par hasard il y (avoir) . . . . . un au-delà, les vivants ne seraient pas pressés de le connaître.
e. À supposer que l'apocalypse (être) . . . . . la fin du monde, on espère ne pas connaître ce moment.
f. Qu'il (prendre) . . . . . le nom d'Éden ou de Nirvana, le thème de la vie éternelle apparaît dans de nombreuses religions.
g. En imaginant que les morts (revenir) . . . . . sur terre, notre planète serait surpeuplée.
h. Dans l'hypothèse où un dieu (diriger) . . . . . le monde, pourquoi laisse-t-il les hommes faire la guerre ?

322 **Voici quelques croyances anciennes ; choisissez l'expression de l'hypothèse en accord avec le reste de la phrase.**

Exemple : **(~~Dans l'hypothèse où~~/*En admettant que*/~~Comme~~ si) vous terminiez une bouteille, vous vous marierez avant la fin de l'année.**

a. (Au cas où/En supposant que/Peut-être) tu te lèves du pied gauche, tu seras de mauvaise humeur toute la journée.
b. Vous cassez un miroir ; (à ce compte-là/comme si/dans l'hypothèse où) vous auriez sept ans de malheur.
c. (Il faudra/Il fasse/Il faudrait) faire un vœu lorsqu'on mange un produit pour la première fois de l'année.
d. (Au cas où/Si jamais/À supposer que) vous plantiez des lentilles le premier jour du mois, vous aurez de l'argent tout le mois.
e. (Il se peut que/En cas de/Au cas où) la rencontre d'un chat noir porte malheur.
f. On trouve un trèfle à quatre feuilles ; (peut-être/à ce compte-là/il est possible que) vous soyez heureux.
g. (Dans le cas où/En imaginant que/En cas de) découverte d'un fer à cheval, accrochez-le au-dessus de votre porte : il vous portera bonheur.
h. Vous salez trop ce plat ; (peut-être/comme si/il est possible que) vous soyez amoureux.

B. La condition

323 **Distinguez l'hypothèse** *(H)* **de la condition** *(C)*.

Exemple : **Nous pourrions aller au théâtre samedi prochain, à condition que tu sois libre. *(C)***

a. Elle a préféré faire comme si elle ne m'avait pas vu. ( )
b. À condition qu'il n'y ait pas la queue et que les places ne coûtent pas trop cher, nous sommes d'accord pour aller voir le spectacle de Maurice Béjart. ( )
c. Du moment que vos amis arrivent à l'heure, nous pourrons visiter l'exposition Cézanne ensemble en nocturne. ( )
d. Il se peut qu'ils y aillent en métro ; dans ce cas ils doivent prévoir une heure pour s'y rendre. ( )
e. Dans l'hypothèse où vous n'obtiendriez pas de place pour *Le Misanthrope,* que diriez-vous de voir la dernière pièce de Jérôme Savary ? ( )
f. Je t'accompagnerai bien volontiers voir *Le Bonheur est dans le pré* pourvu que j'aie fini mon travail de français. ( )
g. Sans le talent de Clémence Massart, la pièce n'aurait eu aucun intérêt ! ( )
h. Vous adoreriez ce spectacle si vous y assistiez. ( )

324 **Soulignez les termes exprimant la condition.**

Exemple : **Elle acceptera ce poste si le salaire lui convient.**

a. Sans votre aide, je n'aurais jamais su présenter mon C.V.*

b. Vous auriez des chances de trouver un nouvel emploi en envoyant des lettres de candidature spontanée.

c. Tu serais plus sûr de toi si tu préparais cet entretien de recrutement !

d. Insistez sur votre parfaite maîtrise de l'anglais. Vous serez engagée à cette unique condition.

e. Avec une photo, votre C.V. présenterait mieux !

f. Du moment que tu réponds rapidement à l'offre d'emploi, tu obtiendras un rendez-vous avec le directeur des ressources humaines.

g. Il ne commettra pas d'erreurs lors de l'entretien s'il prend le temps de réfléchir avant de répondre aux questions du recruteur.

h. Suivant que les autres candidats correspondent ou non aux attentes de l'entreprise, j'aurai plus ou moins de chances d'être engagée.

** C.V. : abréviation de Curriculum Vitae ; indications sur l'état civil, les diplômes et l'expérience professionnelle d'une personne.*

325 **Que se passera-t-il dans quelques années ? Faites des hypothèses à partir des éléments donnés en employant** *si.*

Exemple : **finir ses études/devenir médecin/Julie**

→ *Si Julie finit ses études, elle deviendra médecin.*

a. réussir ton bac/entrer à la fac de droit/tu

→ . . . . . .

b. se marier/ne pas changer de nom/Céline

→ . . . . . .

c. avoir des enfants/déménager/les Dubois

→ . . . . . .

d. obtenir ce poste d'ingénieur/quitter Bourges/Alain

→ . . . . . .

e. partir travailler au Canada/passer nos vacances au Québec/nous

→ . . . . . .

f. prendre leur retraite à 60 ans/se retirer à Vence/nos parents

→ . . . . . .

g. réussir ses études/avoir une vie agréable/Claude

→ . . . . . .

h. s'installer à Paris/acheter une résidence secondaire/je

→ . . . . . .

376 **Les années ont passé. Exprimez des regrets et écrivez les phrases de l'exercice précédent en employant l'imparfait et le conditionnel présent.**

Exemple : Si Julie finissait ses études, elle deviendrait médecin.

a. . . . . .

b. . . . . .

c. . . . . .

d. . . . . .

e. . . . . .

f. . . . . .

g. . . . . .

h. . . . . .

377 **Ce n'est malheureusement pas possible... Écrivez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au conditionnel.**

Exemple : (parler/pouvoir) Si vous ***parliez*** l'espagnol, vous ***pourriez*** vivre à Madrid.

a. (comprendre/écouter) Tu . . . . . mieux si tu . . . . . en cours.

b. (être/arrêter) Si on . . . . . riche, on . . . . . de travailler.

c. (voyager/avoir) Mon père . . . . . s'il . . . . . une santé meilleure

d. (obéir/aller) S'il m' . . . . . , tout . . . . . mieux entre nous.

e. (s'installer/devoir) Où . . . . . -tu si tu . . . . . déménager ?

f. (plaire/écrire) Cela me . . . . . si on . . . . . un roman ensemble.

g. (dire/garder) S'ils te . . . . . leur secret, tu le . . . . . ?

h. (venir/proposer) Tu . . . . . avec nous si on te le . . . . . ?

378 **Assemblez les éléments suivants pour faire des phrases exprimant la condition. Respectez l'emploi correct des modes et des temps.**

a. Je serai plus tranquille

b. Sans cette panne d'essence,

c. Si vous aviez pris l'adresse exacte,

d. Élise prendra la voiture,

e. Pourvu que tu ne conduises pas trop vite,

f. Tu peux sortir

g. En cas de problème,

h. Tu ne courrais aucun risque

1. nous ne serions pas en train de tourner en rond !
2. en partant de jour.
3. pourvu que tu ne sois pas seule à conduire.
4. à condition que je sache où tu es !
5. n'hésite pas à me téléphoner.
6. nous aurions fait meilleure route.
7. je ne me ferai pas de souci.
8. pour peu que sa mère le lui permette.

379 **Complétez les phrases par un des éléments proposés (parfois plusieurs possibilités).**

Exemple : **J'inviterai nos parents ce soir ..... ne pas rentrer trop tard du bureau.**

1.☐si 2.☐à condition que 3.☒à condition de

a. Tu pourras prendre quelques jours de congés pour les fêtes ..... tous les employés n'aient pas la même idée que toi.
1.☐à condition que 2.☐pourvu que 3.☐sans

b. ..... , nous pourrions sortir plus souvent le soir.
1.☐Du moment que 2.☐À condition de 3.☐Sans le chien

c. Nous prendrons un taxi pour aller au théâtre ..... nous serons en avance ou non.
1.☐selon que 2.☐si 3.☐pourvu que

d. ..... il pleuve, la circulation sera ralentie.
1.☐S' 2.☐Même s' 3.☐Pour peu qu'

e. Je ne vous accompagnerai pas au spectacle ..... je me sens mieux.
1.☐sauf si 2.☐à moins que 3.☐pourvu que

f. Vous n'aurez pas de places pour *Faust* ..... réserver trois semaines à l'avance.
1.☐avec 2.☐à condition de 3.☐à moins de

g. ..... la critique serait mauvaise, le public sera nombreux.
1.☐À moins que 2.☐Quand bien même 3.☐Pour peu que

h. ..... une salle plus enthousiaste, les acteurs auraient mieux joué !
1.☐À condition d' 2.☐Avec 3.☐Sans

380 **Complétez les phrases suivantes par un des éléments proposés.**

Exemple : **Nos amis de Bruxelles arriveront à 12 h 15 pourvu que leur avion ..... à l'heure.**

1.☐est 2.☐serait 3.☒soit

a. Nous les conduirons à l'hôtel, à moins qu'ils ..... venir déjeuner directement à la maison.
1.☐ne préfèrent 2.☐préféreront 3.☐préféreraient

b. Dans l'après-midi j'emmènerai Suzanne au musée Picasso suivant qu'elle ..... fatiguée ou non par le voyage.
1.☐est 2.☐soit 3.☐sera

c. Bruno, lui, accompagnera son ami au Salon nautique sauf s'il ..... faire autre chose.
1.☐veuille 2.☐veut 3.☐voudrait

d. Pour peu qu'ils en ..... envie, on pourrait passer la soirée tous les quatre chez Raymonde.
1.☐auront 2.☐ont 3.☐aient

e. À condition de ..... une table tout de suite, nous serons placés près de la scène.
1.☐réserve 2.☐réserver 3.☐réserverait

f. Demain, à condition qu'il ne ....., nous pourrions aller au château de Fontainebleau.
1.☐pleuvra 2.☐pleut 3.☐pleuve pas

g. S'ils ..... on pourrait même pique-niquer dans la forêt après la visite du château.
1.☐veulent 2.☐veuillent 3.☐voudraient

h. Le soir, avant de les reconduire à l'aéroport, à moins qu'ils ne ..... très pressés, il serait agréable d'aller prendre un verre dans le quartier du Marais.
1.☐seraient 2.☐sont 3.☐soient

381 **À propos de l'éducation. Complétez les phrases suivantes à l'aide des verbes entre parenthèses.**

Exemple : Ma fille peut profiter d'une certaine liberté pourvu qu'elle me ***dise*** ce qu'elle fait. (dire)

a. Nous permettons à nos enfants de sortir le soir à condition qu'on . . . . . où ils sont. (savoir)
b. Que Guillaume . . . . . en discothèque ou . . . . . de la musique, ça ne me dérange pas. (aller/faire)
c. Si Delphine ne me . . . . . pas quand elle est en retard, je serais très inquiète ! (téléphoner)
d. Nous ne sommes pas d'accord pour que Valérie dorme chez une amie à moins que nous ne la . . . . . bien. (connaître)
e. Alice refuse que son fils joue dans le jardin public sauf s'il l' . . . . . pour rentrer à la maison. (attendre)
f. Je pense que les parents doivent faire confiance à leurs enfants s'ils . . . . . garder de bonnes relations. (vouloir)
g. Georges laisse sa fille aller faire des courses en ville pourvu qu'elle . . . . . de bonne heure. (revenir)
h. Selon que l'enfant . . . . . raisonnable ou non, on peut le laisser organiser une partie de ses loisirs. (être)

Bilan

382 **Barrez ce qui ne convient pas.**

– Tu connais les personnages de bandes dessinées ?
– Oui, j'en connais certains.
– Alors on va faire un petit jeu : je te donne des indications et tu dois découvrir le héros. D'accord ?
– D'accord. Tu commences.
– Si (c'était/ce serait) un animal, il (avait/aurait) une trompe et de grandes oreilles. Il se pourrait bien qu'il (vit/vive) dans un pays imaginaire nommé Célesteville. Je suppose qu'il en (est/serait) le roi. Dans l'hypothèse où tu le (connais/connaîtrais), tu (savais/saurais) déjà qu'il est très élégant dans son costume vert. Il est possible qu'il (a/ait) pour amie une vieille dame. Au cas où tu l'aurais reconnu, (peux/pourrais)-tu me dire son nom ?
– Je suppose que c'est Babar ! Alors, à moi maintenant : (Pour peu que/Si) tu le rencontrais, tu (tombais/tomberais) tout de suite amoureuse de lui. Au bureau, il ne fait rien correctement (à moins qu'/sauf s') il ne dorme. Selon qu'il (a/ait) sommeil ou non, il est possible qu'il (mette/met) au point des tas de machines bizarres en compagnie de sa mouette et de son chat. Tu le reconnaîtras tout de suite pourvu que tu le (vois/voies) dans sa vieille voiture bricolée. Enfin, en ajoutant qu'il a beaucoup de problèmes avec son patron mais qu'il se venge sur la police, tu (serais/seras) obligée de me dire son nom, surtout si j' (ajoute/ajoutais) qu'il est le roi de la gaffe.
– Ça y est, j'ai trouvé : c'est Gaston Lagaffe !

À votre tour, amusez-vous à faire découvrir d'autres personnages de bandes dessinées à un enfant.

XIV. LA CAUSE

Puisque le vin est tiré, il faut le boire.

A. Distinction cause/but

383 **Pour chacune de ces phrases, indiquez si elles expriment le but** *(B)* **ou la cause** *(C)*.

Exemple : Puisque c'est ainsi, je m'en vais ! ***(C)***

a. Nous vous prévenons à l'avance de sorte que vous ne soyez pas surpris. ( )
b. Comme l'appartement était devenu trop petit, nous avons déménagé. ( )
c. Il a été rayé de la liste parce que trop âgé. ( )
d. Afin que tu sois parmi les premiers, je t'ai fait venir plus tôt. ( )
e. Puisque tu ne m'écoutes pas, j'arrête de parler ! ( )
f. Nous avons mis des protections partout de peur qu'il ne se blesse. ( )
g. Il faut tout faire pour qu'il gagne ! ( )
h. Elle ne prend pas le métro parce qu'elle est enceinte. ( )

384 **Reliez les questions et les réponses puis indiquez si elles expriment le but** *(B)* **ou la cause** *(C)*.

a. Pourquoi prenez-vous l'Eurostar ?
b. Pourquoi m'accompagnes-tu ?
c. Pourquoi a-t-il été récompensé ?
d. Pourquoi joues-tu ?
e. Pourquoi mangez-vous autant ?
f. Pourquoi allez-vous à Lyon ?
g. Pourquoi prenez-vous du tilleul ?
h. Pourquoi êtes-vous de bonne humeur ?

1. Pour le plaisir. ( )
2. Parce que j'ai faim. ( )
3. Pour faire un stage. ( )
4. Parce que c'est plus rapide. ***(C)***
5. Pour mieux dormir. ( )
6. Parce qu'il fait beau. ( )
7. Pour te faire plaisir. ( )
8. Pour son courage. ( )

385 **Imaginez les questions.**

Exemple : À cause de quoi vous êtes-vous blessé ? ← À cause de mon imprudence.

a. . . . . ? ← Parce que je te connais.
b. . . . . ? ← Car nous partons demain à l'aube.
c. . . . . ? ← À cause d'elle.
d. . . . . ? ← Parce que nous adorons ce peintre.
e. . . . . ? ← En raison du mauvais temps.
f. . . . . ? ← Pour son honnêteté.
g. . . . . ? ← Par pure paresse.
h. . . . . ? ← Parce qu'il est beau et qu'il joue bien.

386 **Imaginez un slogan publicitaire avec** *pour* **ou** *parce que* **en respectant les indications de but** *(B)* **ou de cause** *(C).*

Exemples : Pour vivre mieux, buvez *Morgane,* l'eau minérale de Bretagne. (B)

Parce que vous voulez prendre de l'altitude, partez avec Everest, l'agence de l'aventure. (C)

a. . . . . , pensez à votre retraite complémentaire. (C)
b. . . . . , consultez le 3615 code SNCF. (B)
c. . . . . , adressez-vous aux Artisans de France. (C)
d. . . . . , achetez le ticket vert ! (B)
e. . . . . , mangez des kiwis ! (B)
f. . . . . , vous aimerez le château de Versailles (C)
g. . . . . , achetez un téléphone portable. (B)
h. . . . . , lisez *La Vie.* (C)

B. L'EXPRESSION DE LA CAUSE SUIVIE DE L'INDICATIF OU DU SUBJONCTIF

387 **Soulignez les locutions et conjonctions de subordination exprimant la cause.**

Exemple : Demain, je me lève plus tôt parce qu'il y a la grève des transports.

a. En raison du brouillard, nous vous conseillons de rouler doucement.
b. Attendu son comportement, il sera puni.
c. Vu que tu n'as rien fait, tu restes à la maison ce soir.
d. Comme nous n'avons pas de jardin, nous le sortons au parc.
e. Étant donné qu'il reconnaît sa responsabilité dans cette affaire, vous n'avez pas à porter plainte.
f. Pars, puisque tu es déjà prêt !
g. C'est en lisant *Libération* que j'ai appris la mort du philosophe Gilles Deleuze.
h. Sous prétexte qu'il pleuvait, il est resté chez lui.

388 **Transformez les phrases suivant le modèle.**

Exemple : Je n'ai pas fait cet exercice parce qu'il était trop difficile.

→ Cet exercice était trop difficile, ***c'est pourquoi*** je ne l'ai pas fait.

a. Il n'est pas sorti parce qu'il gardait ses enfants.
→ . . . . . .
b. Aurore est restée à la maison parce qu'elle attendait Philippe.
→ . . . . . .
c. Ils ne m'ont pas dit au revoir parce que nous nous sommes disputés.
→ . . . . . .
d. Je me suis endormi parce que j'étais trop fatigué.
→ . . . . . .
e. Nous sommes allés à Rome parce que nous ne connaissions pas cette ville.
→ . . . . . .
f. Il n'a pas lu le journal parce qu'il n'avait pas le temps.
→ . . . . . .
g. Elle est heureuse parce qu'elle vient d'avoir un petit garçon.
→ . . . . . .
h. Ils ont fait la grasse matinée parce qu'ils se sont couchés tard.
→ . . . . . .

389 **Transformez les phrases suivantes en utilisant** *parce que.*

Exemple : **Le bateau a du retard à cause de la tempête.**

→ Le bateau a du retard *parce qu'il y a une tempête*.

a. Il a réussi grâce à notre soutien.

→ . . . . . .

b. En raison du verglas, elle a préféré laisser sa voiture au garage.

→ . . . . . .

c. Il s'est trompé à cause d'une faute d'inattention.

→ . . . . . .

d. Ce jeune homme a été arrêté pour vol dans un magasin de luxe.

→ . . . . . .

e. Il a battu le record du monde grâce à un vélo révolutionnaire.

→ . . . . . .

f. Vu ta maladie, je te conseille de ne pas sortir.

→ . . . . . .

g. Notre enfant étant trop petit, nous ne l'emmènerons pas au cinéma.

→ . . . . . .

h. Le musée est fermé pour cause de travaux.

→ . . . . . .

390 **Complétez les phrases suivantes introduites par une conjonction de subordination.**

Exemple : Comme nous n'avons pas d'enfant, nous (partir) ***partons faire du ski hors saison***.

a. Je refuse, non pas parce que je (ne pas être d'accord) . . . . . .

b. Parle, puisque tu (insister) . . . . . .

c. Il s'est dépêché parce qu'il (être en retard) . . . . . .

d. Je ne me déplacerai pas car je (ne pas avoir envie) . . . . . .

e. Elle ne s'est pas baignée sous prétexte que l'eau (être froide) . . . . . .

f. Tu ne peux pas comprendre, vu que tu (ne pas vivre ici) . . . . . .

g. Du moment que Joël (venir) . . . . . .

h. Comme je suis libre cet après-midi, j' (aller) . . . . . .

391 **Reliez les phrases par une expression de cause en utilisant** *comme, puisque, parce que* **(parfois plusieurs possibilités).**

Exemple : **Je n'ai pas pu venir. J'ai eu un accident.**

→ Je n'ai pas pu venir *parce que* j'ai eu un accident.

a. Vous êtes pressé. Partez sans moi !

→ . . . . . .

b. Il y avait des embouteillages. Je n'ai pas pu arriver à l'heure.

→ . . . . . .

c. Ton aide m'a été profitable. J'ai réussi mon examen.

→ . . . . . .

d. Le ciel est menaçant. Je préfère prendre mon parapluie.

→ . . . . . .

e. Mon enfant avait la fièvre. J'ai dû le garder à la maison.

→ . . . . . .

f. Les gens vivent plus longtemps. Ils sont mieux soignés qu'auparavant.

→ . . . . . .

g. Tu n'as rien à faire. Tu vas me rendre un petit service.

→ . . . . . .

h. Boris n'a pas seize ans. Il ne peut pas aller voir ce film.

→ . . . . . .

392 **Associez les éléments suivants pour en faire des phrases.**

a. Daniel n'a pas été autorisé à rentrer	1. nous sommes rentrés à pied.
b. Eh bien ! expliquez-nous	2. ils se sont fait installer une alarme.
c. Comme il était tard	3. car tu ne l'avais pas aidée.
d. Comme ils ont été cambriolés	4. parce que trop jeune.
e. Elle a échoué	5. puisque vous êtes si fort.
f. Ici il est heureux,	6. surtout que nous partons dans une semaine.
g. Il faut nous décider tout de suite	7. nous sommes invités chez eux pour Noël.
h. Du fait qu'ils habitent Bethléem,	8. tant la lumière est chaude et la nature intacte.

393 **Complétez les phrases suivantes avec** *que, de ce que* **ou** *non que* **(parfois deux réponses possibles).**

Exemple : **Il s'étonne *que* ses enfants ne soient pas d'accord avec ce qu'il dit.**

a. Elle est surprise . . . . . tu ne lui aies pas écrit.
b. Tout cela est venu . . . . . il n'a pas accepté la discussion.
c. Il s'étonne . . . . . elle ne vienne pas.
d. Je crains . . . . . il ne s'endorme plus tôt que prévu.
e. Les délégués syndicaux sont furieux . . . . . le ministre ne les reçoive pas.
f. Il s'inquiète . . . . . il ne lui ait encore rien dit.
g. J'ai peur . . . . . M. Thomas ne refuse tes propositions.
h. Je vous dis cela, ... je veuille vous décevoir mais parce qu'il faut que vous ayez conscience de la situation.

394 **Complétez librement les phrases en utilisant l'indicatif ou le subjonctif.**

Exemples : Comme on était dimanche, (ils/aller) ***ils sont allés se promener au bois de Vincennes.***
Elle s'inquiète à l'idée que (son fils/aller) ***son fils aille passer deux mois en Inde.***

a. Il est resté chez lui sous prétexte qu'(il/faire froid) . . . . . .
b. Il refuse de leur prêter de l'argent vu qu'(ils/se disputer) . . . . . .
c. Le propriétaire de notre appartement critique le fait que (nous/ne pas payer à temps) . . . . . .
. . . . . .
d. Du moment que (Julie/nous accompagner) . . . . . .
e. Les gens s'étonnent que (le café/être cher) . . . . . .
f. Le directeur a refusé, non pas parce qu'(il/ne pas vouloir) . . . . . .
g. Elle s'inquiète qu'(il/ne pas revenir) . . . . . .
h. Il ne veut pas partager les frais pour la simple raison qu'(il/être absent) . . . . . .
. . . . . .

395 **Dans chacune de ces citations d'écrivains, soulignez les groupes de mots qui déterminent la cause.**

Exemple : Ce Balbec que j'avais tant désiré parce que je ne l'imaginais que battu par la tempête et perdu dans les brumes. *(Proust)*

a. Une preuve que Swann se trompait [...], c'est que tout amateur un peu fin se fût tout de suite aperçu de l'imposture. *(Proust)*
b. Parce que vous êtes un grand seigneur, vous vous croyez un grand génie. *(Beaumarchais)*
c. Au travers de son masque on voit à plein le traître ; Partout il est connu pour tout ce qu'il peut être. *(Molière)*
d. La mort était mon vertige parce que je n'aimais pas vivre : c'est ce qui explique la terreur qu'elle m'inspirait. *(Sartre)*
e. Elle souhaitait une catastrophe qui amenât leur séparation, puisqu'elle n'avait pas le courage de s'y décider. *(Flaubert)*
f. Comme il destinait son fils au génie, il lui fit apprendre un peu de dessin et lui enseignait les éléments d'Euclide. *(Rousseau)*
g. Tant va la cruche à l'eau qu'à la fin elle se casse. *(La Fontaine)*
h. Monsieur le curé trouve qu'il ne doit pas refuser une honnête fille sous prétexte qu'elle a été femme de chambre. *(Stendhal)*

C. L'EXPRESSION DE LA CAUSE SUIVIE D'UN NOM OU DE L'INFINITIF

396 **Remplacez les groupes de mots soulignés par les mots entre parenthèses.**

Exemple : Il est tombé malade parce que l'air était pollué. (à cause de + nom)
→ Il est tombé malade ***à cause de la pollution de l'air.***

a. Je ne pourrai pas aller à ce cocktail parce que j'ai un rendez-vous à la même heure. (à cause de + nom)
→ . . . . . .
b. Vu qu'il est souvent absent, il risque de se faire renvoyer. (à force de + infinitif)
→ . . . . . .
c. Les otages ont été sauvés parce que la police a été efficace. (grâce à + nom)
→ . . . . . .
d. Comme il n'y avait plus de sandwich, j'ai commandé un croque-monsieur. (faute de + nom)
→ . . . . . .
e. Les magasins sont fermés parce que c'est le 1er Mai. (en raison de + nom)
→ . . . . . .
f. Tu prends trop de risques, tu vas avoir un accident. (à force de + infinitif)
→ . . . . . .
g. Vu qu'il fait chaud, je m'en vais faire la sieste ! (vu + nom)
→ . . . . . .
h. Nous ne pourrons pas faire les réparations nécessaires parce que nous manquons de moyens. (faute de + nom)
→ . . . . . .

397 **Complétez les phrases suivantes en utilisant** *à, de/du, par, pour,* **ou laissez tel quel.**
Exemple : **Il a perdu son travail pour cause *de* licenciement.**

a. Il a été décoré . . . . . son talent.
b. Vu . . . . . les circonstances, la réunion est reportée à la semaine prochaine.
c. Elle a été sauvée grâce . . . . . votre association.
d. La route est bloquée à cause . . . . . départ de la course.
e. Ils font ce travail . . . . . nécessité.
f. À cause . . . . . toi, je n'ai pas pu suivre les nouvelles du jour.
g. Étant donné . . . . . la situation, nous vous invitons à rester chez vous.
h. Nous ne sommes pas sortis à cause . . . . . l'ouragan qui s'est abattu sur la ville.

398 **Complétez les phrases suivantes en utilisant** *à, de, d', par, pour* **ou** *avec.*
Exemple : **Il avait fait ce pari *par* goût du risque.**

a. En apprenant que l'équipe de France avait gagné, il a sauté . . . . . joie.
b. . . . . l'entendre, on dirait que tous les Français ont son train de vie !
c. Il la regardait, muet . . . . . admiration.
d. . . . . voir sa tête, l'entretien ne s'est pas bien passé.
e. Il a été condamné . . . . . trafic d'armes.
f. . . . . ce temps, tu ne peux pas jardiner.
g. Il a voté contre ce projet . . . . . esprit de contradiction.
h. L'employé a été sanctionné . . . . . ses absences répétées.

399 **Associez les éléments suivants et faites-en une phrase en utilisant la cause.**
Exemple : **Gérard Depardieu → le rôle de Cyrano de Bergerac. (interpréter)**
→ Gérard Depardieu *est connu pour avoir interprété* le rôle de Cyrano de Bergerac.

a. Louis Pasteur
b. Georges Simenon
c. Les frères Lumière
d. François Mitterrand
e. Marie Curie
f. Brigitte Bardot
g. Le général de Gaulle
h. Ravel

1. la peine de mort en France. (abolir)
2. le chef de la Résistance française en 1940. (être)
3. la radioactivité. (découvrir)
4. le personnage du commissaire Maigret. (créer)
5. la musique du *Boléro*. (composer)
6. le vaccin contre la rage. (mettre au point)
7. *Et Dieu créa la femme* (jouer dans)
8. le cinéma. (inventer)

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

400 **Transformez les phrases en utilisant** *pour* **+ nom et/ou** *pour* **+ infinitif.**

Exemple : **Le sportif a été applaudi parce qu'il avait réalisé un exploit.**

→ Le sportif a été applaudi *pour avoir réalisé un exploit/pour son exploit*.

a. Il a été décoré parce qu'il avait sauvé une vie humaine.

→ . . . . . .

b. Ils ont été condamnés parce qu'ils avaient commis un vol.

→ . . . . . .

c. Le jeune officier a été cité parce qu'il avait été courageux.

→ . . . . . .

d. Les employés ont été renvoyés parce qu'ils étaient arrivés en retard à trois reprises.

→ . . . . . .

e. L'inspecteur a été jugé parce qu'il avait revendu de la drogue.

→ . . . . . .

f. Le député a été sifflé parce qu'il avait tenu des propos injurieux.

→ . . . . . .

g. Le conducteur a été arrêté parce qu'il avait franchi la ligne blanche.

→ . . . . . .

h. La chanteuse a été applaudie parce qu'elle était pleine de talent.

→ . . . . . .

401 **Imaginez les réponses aux questions suivantes en employant** *à cause de.*

Exemple : **Pourquoi ne mange-t-elle pas ? → *À cause de son régime*.**

a. Pourquoi l'air de Mexico est-il si pollué ? → . . . . . .

b. Pourquoi y a-t-il tant de monde dans les rues ? → . . . . . .

c. Pourquoi le métro s'est arrêté ? → . . . . . .

d. Pourquoi la boulangerie est fermée ? → . . . . . .

e. Pourquoi pleure-t-il ? → . . . . . .

f. Pourquoi la tour Eiffel s'appelle ainsi ? → . . . . . .

g. Pourquoi la rue est barrée ? → . . . . . .

h. Pourquoi les journaux ne paraissent pas aujourd'hui ? → . . . . . .

402 **Exprimez la cause avec** *sous.* **Complétez les phrases en choisissant l'une des expressions suivantes :** *sous le choc, sous l'effet, sous l'influence, sous le poids, sous l'action, sous l'empire, sous l'emprise, sous le coup.*

Exemple : **Elle ne peut pas parler ; elle est *sous le coup* de l'émotion.**

a. Elle a fini par s'endormir . . . . . des somnifères.

b. Son dos se courbe . . . . . de la fatigue.

c. Il n'a pas été blessé mais il est encore . . . . . de l'accident.

d. . . . . de la colère, il lui a dit des choses très dures.

e. Il ne faut pas qu'il reste plus longtemps . . . . . de son frère aîné.
f. Il est difficile de revenir à une vie normale quand on a été . . . . . de la drogue.
g. La situation s'est améliorée . . . . . conjuguée des associations et des pouvoirs publics.
h. . . . . de la surprise, il n'a pas réagi.

403 **Associez les éléments suivants pour en faire des phrases.**

a. Si l'on mangeait ? Je meurs	1. pour ses recherches en génétique.
b. Il a reçu le prix Nobel	2. par intérêt.
c. Il a été puni	3. de faim.
d. Elle a agi	4. par erreur.
e. Je vous rends votre clé, je l'avais prise	5. pour sa cruauté.
f. Je vais me coucher, je tombe	6. de froid.
g. On lui a retiré son permis	7. de sommeil.
h. Ce matin, il fait -10°C, un vieil homme est mort	8. pour conduite en état d'ivresse.

404 **Pour chacune des phrases, choisissez l'un des mots suivants correspondant à la situation :** *l'explication, la raison, les sources, le facteur, le motif, le pourquoi, l'origine, le mobile.*

Exemple : Vous nous avez menti : pour quelle ***raison*** ?

a. Le . . . . . de son action était honnête. Il n'a pas agi par intérêt.
b. Il nous faut remonter aux . . . . . pour bien comprendre cette affaire.
c. Il sera absent une semaine pour . . . . . de santé.
d. Une solide expérience professionnelle est un . . . . . de succès lorsque vous cherchez un travail.
e. Les experts ignorent encore le . . . . . et le comment de l'accident.
f. Sur l' . . . . . de sa fortune, certains disent qu'il s'est enrichi durant la guerre.
g. Les satellites nous fourniront sans doute un jour l' . . . . . de tous les phénomènes climatiques.
h. Une seule question obsède l'inspecteur B. : le . . . . . du crime.

D. La cause exprimée par le gérondif ou par le participe présent

405 **Remplacez les mots soulignés par une proposition subordonnée.**

Exemples : Hier, Bruno a provoqué un accident <u>en freinant trop tard</u>.
→ Hier, Bruno a provoqué un accident ***parce qu'il a freiné trop tard***.
<u>Croyant que Jeanine allait appeler</u>, il est resté près du téléphone.
→ ***Comme il croyait que Jeanine allait appeler***, il est resté près du téléphone.

a. <u>Pensant que tu dormais</u>, je n'ai pas osé sonner.
→ . . . . . .
b. <u>En faisant de la gymnastique</u>, vous gardez la forme.
→ . . . . . .

c. Les loyers parisiens étant trop chers, Frédéric a décidé de vivre en banlieue.

→ . . . . . .

d. En lisant ce livre, elle a eu envie de visiter l'Auvergne.

→ . . . . . .

e. Pensant qu'il allait faire beau, je n'ai pas mis de pull pour sortir.

→ . . . . . .

f. Sachant qu'il y avait un bon film à la télévision, ils ont préféré rester chez eux.

→ . . . . . .

g. Connaissant très bien Paris, Jérémy a répondu à toutes nos questions.

→ . . . . . .

h. Rémy s'est rendu malade en mangeant des huîtres.

→ . . . . . .

406 **Reformulez ces phrases en utilisant le participe présent ou le gérondif.**

Exemples : Comme les toilettes étaient occupées, il a dû patienter.

→ ***Les toilettes étant occupées***, il a dû patienter.

Il a réussi parce qu'il s'entraînait chaque jour.

→ Il a réussi ***en s'entraînant chaque jour***.

a. Comme je suis âgée et que je vis seule, je dépense peu.

→ . . . . . .

b. Elle a terminé sa thèse parce qu'elle a travaillé jour et nuit.

→ . . . . . .

c. Comme les invités commençaient à s'endormir, nous leur avons proposé de danser.

→ . . . . . .

d. Comme les magasins sont ouverts les dimanches de décembre, j'irai faire mes achats ces jours-là.

→ . . . . . .

e. Il s'est coupé le doigt parce qu'il a utilisé un outil tranchant.

→ . . . . . .

f. Comme la pluie se mettait à tomber, ils se sont abrités sous un porche.

→ . . . . . .

g. Comme les congés approchent, les élèves ne pensent qu'aux vacances.

→ . . . . . .

h. Coralie a sensiblement maigri parce qu'elle a supprimé le fromage et les desserts.

→ . . . . . .

Bilan

407 **Complétez le texte avec** *parce que, comme, grâce à, puisque, en raison de, étant donné, pour, sous prétexte que.*

. . . . . la grève des transports, la circulation a été très perturbée àParis. . . . . .des compagnies de cars privées, certains banlieusards ont pu arriver à leur travail après une heure passée dans les embouteillages.

. . . . . la fermeté du gouvernement, on peut prévoir que la grève va se poursuivre. " . . . . . le Premier ministre maintient ses positions, nous maintiendrons les nôtres !" a déclaré un délégué syndical. En attendant, les commerçants commencent à se plaindre : . . . . . l'absence de transports en commun, les gens ne se déplacent qu'en cas d'extrême nécessité.

. . . . . il s'agit d'un service public, certains usagers disent qu'il faut imposer un service minimum. De leur côté, les syndicats tiennent le gouvernement . . . . . responsable de cette situation. " . . . . . que la SNCF est en déficit, argumentent ces derniers, l'État veut faire rembourser la dette de l'entreprise par ses employés. Cette réforme n'est pas acceptable."

XV. LE BUT

Donner un œuf pour avoir un bœuf.

408 **Marquez d'un *B* les phrases qui indiquent un but.**

Exemples : **Étant donné le froid, des stations de métro restent ouvertes la nuit.**

En vue des fêtes, ils ont décoré toutes les rues. *(B)*

a. Il a été puni pour sa mauvaise conduite. ( )
b. Elle fait des efforts pour gagner la course. ( )
c. Marie ne viendra pas sous prétexte qu'elle est fatiguée. ( )
d. Il a été félicité pour avoir sauvé une vieille dame. ( )
e. Pour lui faire plaisir, nous irons au restaurant. ( )
f. Elle est âgée ; pour cette raison, elle ne viendra pas avec nous. ( )
g. Par crainte de la chaleur, ils ferment les volets. ( )
h. Nous l'avons accompagnée chez le médecin afin qu'elle se soigne. ( )

409 **Soulignez les éléments qui introduisent le but ou la finalité d'une action.**

Exemple : **Ils se sont déchaussés de façon à ne pas réveiller les voisins.**

a. Afin que les enfants n'aient pas peur, ils ont allumé la lampe.
b. Pour ne pas déranger la gardienne, ils ont attendu son réveil.
c. Nous avons prévenu Mme Giraud pour qu'elle ne s'inquiète pas.
d. Nous avons pris un taxi de crainte d'arriver en retard.
e. Les enfants ont appelé la nourrice de manière qu'elle soit au courant.
f. Il faut manger ta soupe pour grandir.
g. Prenons un parapluie de peur qu'on ne se mouille !
h. Je lui lirai tout l'article de sorte qu'il comprenne mieux cette affaire.

410 **Faites des phrases exprimant le but à partir des éléments donnés. Utilisez** *pour.*

Exemple : **Ouvrir ce paquet de biscuits/tirer sur la languette.**

Tirez sur la languette *pour* ouvrir ce paquet de biscuits.

a. Fermer l'enveloppe/enlever la bande adhésive.

→ . . . . . .

b. Mettre en route l'appareil/appuyer sur le bouton.

→ . . . . . .

c. Enregistrer votre message/attendre le signal sonore.

→ . . . . . .

d. Téléphoner à l'étranger/composer le 19.

→ . . . . . .

e. Programmer votre four/régler la minuterie automatique.

→ . . . . . .

f. Ouvrir cette bouteille/dévisser le bouchon.

→ . . . . . .

g. Bien utiliser cette imprimante/lire attentivement le mode d'emploi.

→ . . . . . .

h. Faire de belles photos/prendre soin de votre matériel.

→ . . . . . .

411 **Utilisez** *pour que* **suivi du subjonctif et les éléments donnés pour faire des phrases.**

Exemple : Je ne dois pas être en retard. Marie m'accompagne à la gare.

→ ***Marie m'accompagne à la gare pour que je ne sois pas en retard.***

a. Elle ne doit pas prendre froid. Sa mère lui met un pull.

→ . . . . . .

b. Il ne doit pas faire d'efforts. On lui prépare tout.

→ . . . . . .

c. Paul ne doit pas commettre d'erreurs. Je lui donne les bonnes réponses.

→ . . . . . .

d. Tu ne dois pas avoir de soucis. On te facilite les démarches.

→ . . . . . .

e. Elle doit mieux conduire. Il lui a acheté une voiture automatique.

→ . . . . . .

f. Je dois mieux comprendre. Il faut m'expliquer clairement.

→ . . . . . .

g. Ils ne doivent pas venir ici. Ne les appelez pas.

→ . . . . . .

h. Tu dois guérir. Je te donne ce médicament.

→ . . . . . .

412 **Assemblez les éléments suivants pour faire des phrases.**

Nous prendrons la voiture → pour → 1. nous rendre chez Lucie.

2. vous arriviez à temps.
3. accompagner Emmanuel.
4. être à l'heure.
5. le trajet soit plus agréable.
6. tu puisses conduire.
7. les enfants viennent avec nous.
8. voyager plus confortablement.

pour que

413 **Faites des phrases à partir des éléments donnés. Employez l'infinitif ou le subjonctif.**

Exemples : Vous téléphonerez. Je saurai. → Vous téléphonerez ***pour que je sache***.

Tu prendras le train. Tu viendras chez moi. → Tu prendras le train ***pour venir chez moi***.

a. Nous allons chez elle. Nous déjeunerons.

→ . . . . . .

b. Tu me préviens. Je t'attendrai.

→ . . . . . .

c. On déménage à Toulon. On profitera de la mer.

→ . . . . . .

d. Elle travaille. Elle réussira son examen de médecine.

→ . . . . . .

e. J'ai rendez-vous avec le notaire. Je signerai un acte de vente.

→ . . . . . .

f. Elles se retrouvent. Alice ne sera pas seule à Noël.

→ . . . . . .

g. Ils se marient. Ils feront plaisir à la famille.

→ . . . . . .

h. Vous ne ferez pas de bruit. Les enfants pourront dormir tard.

→ . . . . . .

414 **Complétez les phrases suivantes par** *afin de* **ou** *afin que.*

Exemple : **Il me prévient *afin que* j'aille à la banque.**

a. Elle passe son permis . . . . . conduire la voiture de son père.

b. Je vous écris . . . . . vous veniez nous voir dimanche prochain.

c. Parlez plus lentement . . . . . ils vous comprennent.

d. Réservez votre place aujourd'hui . . . . . être plus sûre.

e. Laissez-moi votre adresse . . . . . je vous écrive.

f. Ne prends pas de café . . . . . passer une bonne nuit.

g. Prépare-toi . . . . . arriver à l'heure pour ton entretien.

h. Ta mère prépare un gâteau . . . . . tu souffles tes bougies d'anniversaire.

415 **Terminez les phrases suivantes à partir des éléments donnés.**

Exemple : **Tu auras un bureau afin d'*être plus tranquille*./être**

a. Vous me téléphonerez afin que . . . . . /ne pas s'inquiéter

b. Elle fera des courses afin que . . . . . /dîner

c. Je mettrai un chapeau afin que . . . . . /reconnaître

d. Nous suivrons le plan afin de . . . . . /ne pas se perdre

e. Vous irez voir ce médecin afin de . . . . . /se faire soigner

f. Tu achèteras un timbre afin de . . . . . /poster
g. J'enverrai un fax afin que . . . . . /savoir
h. Vous lirez cet article afin de . . . . . /comprendre

416 **Rayez ce qui ne convient pas.**

Exemple : **Gardez ce ticket de façon (à/~~que~~) avoir une preuve d'achat.**

a. Recomptez votre monnaie de façon (à/qu') il n'y ait pas d'erreur.
b. Écrivez-nous de façon (à/que) retenir une chambre.
c. Arrivez dix minutes en avance de façon (à/que) être bien placés.
d. Prends tes jumelles de façon (à/que) tu voies mieux les acteurs.
e. Allume la radio de façon (à/que) nous écoutions les informations.
f. Parlons un peu de façon (à/que) faire connaissance.
g. Va au guichet de façon (à/que) tu te renseignes.
h. Réfléchis de façon (à/que) répondre correctement.

417 **Assemblez les éléments suivants pour en faire des phrases.**

Il rentre tôt → de manière que / de manière à

a. nous allions au cinéma.
b. retrouver sa femme à 8 heures.
c. se coucher de bonne heure.
d. terminer son roman.
e. nous passions une soirée ensemble.
f. ses enfants le voient.
g. vous l'emmeniez au théâtre.
h. faire du sport.

418 **Complétez les phrases suivantes par** *de peur de* **ou** *de peur que.*

Exemple : **Elle place son argent dans un coffre *de peur qu'*on ne la cambriole.**

a. Elle préfère prendre le métro . . . . . se trouver dans des embouteillages.
b. Je l'accompagne chez le médecin . . . . . il n'ait un malaise.
c. Tu prends un parapluie . . . . . te mouiller ?
d. Il est parti en avance . . . . . rater son train.
e. L'acteur revoit son texte . . . . . il n'ait un trou de mémoire.
f. On emporte un livre . . . . . nous ennuyer.
g. Il a fait une liste . . . . . oublier des achats au supermarché.
h. Je surveille Camille . . . . . elle ne se fasse mal.

419 **Complétez les phrases suivantes en employant** *de crainte de* **ou** *de crainte que.*

Exemple : **Il débranche son téléphone *de crainte d'*être dérangé.**

a. Elle conduit sa voiture au garage . . . . . elle ne tombe en panne.
b. Ils font des économies . . . . . l'avenir ne soit difficile.
c. Je vous prends un rendez-vous . . . . . vous n'attendiez longtemps.
d. Il envoie des C.V. . . . . se retrouver sans emploi.
e. Je t'attendrai en bas de chez moi . . . . . tu ne te perdes.
f. Tu prendras ton manteau . . . . . il ne fasse froid.
g. Prévenez-la de votre visite . . . . . elle n'ait une réaction trop vive.
h. Vérifie l'orthographe de ce mot . . . . . te tromper.

420 **Faites des phrases sur le modèle suivant et employez** *de sorte que* **suivi du subjonctif.**

Exemple : **Passez ce concours ; vous n'aurez pas de regrets.**

→ Passez ce concours *de sorte que vous n'ayez pas de regrets*.

a. Réfléchissez bien ; votre décision sera définitive.
→ . . . . . .
b. Travaille sérieusement en classe ; tu réussiras dans la vie.
→ . . . . . .
c. Prends tes responsabilités ; tu deviendras adulte.
→ . . . . . .
d. Poursuis tes études ; tu feras ce que tu aimes.
→ . . . . . .
e. Tenez vos engagements ; on vous respectera.
→ . . . . . .
f. Soyez plus objectif ; vous analyserez mieux les situations.
→ . . . . . .
g. Prends la vie du bon côté ; tu seras plus heureuse.
→ . . . . . .
h. Faites ce qu'il faut ; tout s'arrangera.
→ . . . . . .

421 **Transformez les phrases suivantes en utilisant** *que* **suivi du subjonctif.**

Exemple : **Parle plus fort ; je veux t'entendre.**

→ Parle plus fort *que je t'entende*.

a. Approche-toi ; je veux te voir.
→ . . . . . .
b. Écoutez-moi ; je veux vous exposer mon projet.
→ . . . . . .

c. Asseyez-vous ; je veux faire votre connaissance.

→ . . . . . .

d. Viens ici ; je veux te prendre dans mes bras.

→ . . . . . .

e. Reste tranquille ; je veux finir ce travail.

→ . . . . . .

f. Donnez-moi cette lettre ; je veux y répondre.

→ . . . . . .

g. Passez-moi ce dossier ; je veux prendre une décision rapide.

→ . . . . . .

h. Prêtez-moi un crayon ; je veux écrire ce numéro de téléphone.

→ . . . . . .

422 **Choisissez la bonne formule.**

Exemple : **Il t'aidera (~~pour~~/de sorte que) tu progresses en maths.**

a. Je fais des courses (afin que/de crainte de) tu n'aies pas à les faire.
b. Elle suit l'actualité (de façon à/de peur de) se tenir au courant.
c. Je fais un stage d'informatique (pour/de sorte que) nous puissions utiliser ce programme.
d. Tu te tiens prêt (de sorte que/de peur que) Paul n'ait pas à attendre.
e. Donnez-moi cette petite annonce (que/de crainte que) vous ne la perdiez.
f. Elle achète une robe du soir (afin de/en vue de) cette réception.
g. Ils déménagent (en vue de/afin de) la naissance de leur enfant.
h. Prends des forces (pour/en vue de) gagner cette médaille.

423 **Associez les éléments suivants pour faire des phrases.**

Fais une liste

a. afin de	1. tu n'oublies rien.
b. de crainte que	2. ne rien oublier.
c. que	3. cette soirée.
d. de sorte que	4. oublier quelque chose.
e. en vue de	5. tu n'oublies quelque chose.
f. de peur d'	
g. dans le but de	
h. de façon à	

424 **Complétez les phrases suivantes par** *de sorte que/de, de crainte de/que, pour/pour que, afin de/que, en vue de, de façon à/que...* **(parfois plusieurs possibilités).**

Exemple : **Elle se prépare *en vue de* son entrée en scène.**

a. Il refait ses calculs . . . . . se tromper.
b. Voici ma carte . . . . . vous ne perdiez mon adresse.
c. Elle travaille . . . . . réussir.
d. Il a quitté son bureau . . . . . aller déjeuner.
e. Ils achètent un minibus . . . . . les enfants aient plus de place.
f. Elle réfléchit . . . . . son prochain départ en retraite.
g. Je fais un régime . . . . . les pantalons m'aillent mieux.
h. . . . . réussir vos plats, prenez un bon livre de cuisine.

425 **Complétez les phrases suivantes par l'infinitif ou le subjonctif des verbes entre parenthèses.**

Exemple : **Je viendrai garder vos enfants de sorte que vous *puissiez* sortir. (pouvoir)**

a. Lisez attentivement ce texte de façon à bien le . . . . . (comprendre)
b. Elle suit un traitement dans le but de . . . . . (guérir)
c. Tu vas chez le coiffeur afin qu'il te . . . . . une permanente. (faire)
d. Il fait du sport pour . . . . . la forme. (garder)
e. Ils font des économies de manière à . . . . . leurs enfants à l'université. (envoyer)
f. Je prends un café serré de façon à . . . . . (ne pas s'endormir)
g. Elle travaille beaucoup dans le but de . . . . . un concours. (réussir)
h. Il a téléphoné de manière que nous . . . . . à son anniversaire. (aller)

426 **Terminez les phrases suivantes.**

Exemple : **On ne mangera plus de poisson cru de manière à *ne pas lui déplaire*.**

a. Je te préviendrai à l'avance de sorte que . . . . . .
b. Pour . . . . . , elle a refusé ce travail.
c. Ils se sont séparés afin que . . . . . .
d. Elle m'a tout raconté de manière que . . . . . .
e. De crainte de . . . . . , on a préféré rester à la maison.
f. Ils ont acheté un grand congélateur de façon à . . . . . .
g. Cet entraînement a pour but de . . . . . .
h. Nous passons nos vacances au bord de la mer pour que . . . . . .

427 **Imaginez un but lié à chacune de ces actions. Utilisez un ou deux sujets.**

Exemple : Faire plus d'exercice

/1 sujet → ***Afin de maigrir, je fais plus d'exercice.***

/2 sujets → ***De manière que ma fille maigrisse, je fais plus d'exercice avec elle.***

a. Boire moins de café/1 sujet → . . . . . .

. . . . . .

b. Écrire un roman/2 sujets → . . . . . .

. . . . . .

c. Aller à la campagne/1 sujet → . . . . . .

. . . . . .

d. Prendre les transports en commun/2 sujets → . . . . . .

. . . . . .

e. Obtenir un rendez-vous/1 sujet → . . . . . .

. . . . . .

f. Venir chez nous/2 sujets → . . . . . .

. . . . . .

g. Repeindre la cuisine/2 sujets → . . . . . .

. . . . . .

h. Finir cet exercice/1 sujet → . . . . . .

. . . . . .

Bilan

428 **Barrez ce qui ne convient pas.**

Quelques conseils (pour/de façon que), mesdames, vous gardiez une allure jeune :

De manière (que/à) conserver un teint clair, évitez de fumer et ayez une alimentation équilibrée. (En vue de/De sorte que) votre peau reste plus jeune, faites-vous des masques à base de produits naturels.

Dormez suffisamment (afin de/pour que) vos traits ne soient pas tirés. Faites de l'exercice chaque semaine quelques heures (en vue de/pour que) vos muscles ne se détendent pas. (De sorte que/Dans le but de) ce ne soit pas trop contraignant, entraînez-vous avec une personne que vous aimez bien.

Évitez de boire de l'alcool de crainte (à/que) votre organisme ne soit empoisonné. De façon (à/que) conserver votre bonne mine, allez régulièrement à la campagne.

Ne portez pas de vêtements trop stricts (pour que/en vue de) ne pas vous vieillir ; préférez-leur des tenues plus décontractées. Et surtout, (de manière que/de sorte à) votre visage fasse oublier votre âge, gardez le sourire !

XVI. LE PARTICIPE PRÉSENT ET LE GÉRONDIF

La fortune vient en dormant.

A. Le participe présent

429 **Écrivez le participe présent des verbes suivants.**

Exemple : Nous allons : ***allant.*** Vous devez : ***devant.***

a. Vous prenez : . . . . . .
b. Nous mettons : . . . . . .
c. Vous connaissez : . . . . . .
d. Nous avons : . . . . . .
e. Vous comprenez : . . . . . .
f. Nous sommes : . . . . . .
g. Vous croyez : . . . . . .
h. Nous attendons : . . . . . .

430 **Donnez le participe présent des verbes suivants.**

Exemple : Avoir : ***ayant.*** Être : ***étant.***

a. Venir : . . . . . .
b. Faire : . . . . . .
c. Craindre : . . . . . .
d. Savoir : . . . . . .
e. Voir : . . . . . .
f. Ranger : . . . . . .
g. Dire : . . . . . .
h. Mettre : . . . . . .

431 **Soulignez le participe présent.**

Exemples : Il est fatigant.
Partant vivre en Suède, elle a très peur du froid.

a. Étudiant en médecine, son emploi du temps est chargé.
b. Venant de comprendre mon erreur, je me suis excusé.
c. Marchant vite, le trajet lui a semblé court.
d. Ce film est bouleversant.
e. Un passant s'arrête devant ma boutique !
f. Étudiant la littérature, il a lu toute l'œuvre de Flaubert.
g. Les participants sont priés de se rendre en salle A01.
h. Passant tous les jours dans cette rue, je n'avais jamais remarqué cette façade originale.

432 **Faites des phrases sur le modèle suivant.**

Exemple : **Elle est malade et elle n'ira pas travailler. → *Étant malade, elle n'ira pas travailler.***

a. Nous prenons le train de 18 h 53 et nous devons partir plus tôt.

→ . . . . . .

b. Il vient d'arriver et il se repose.

→ . . . . . .

c. J'ai mal aux pieds et je change de chaussures.

→ . . . . . .

d. Vous connaissez le dossier et vous pouvez prendre cette décision.

→ . . . . . .

e. Nous partons en vacances et nous mettons les bagages dans la voiture.

→ . . . . . .

f. Tu sais où est la boulangerie et tu peux y aller seul.

→ . . . . . .

g. Je fais du sport et j'entretiens ma silhouette.

→ . . . . . .

h. Elle travaille dans la communication et elle connaît beaucoup de monde.

→ . . . . . .

433 **Remplacez les propositions relatives soulignées par un participe présent.**

Exemple : **Tu vois cet homme <u>qui lit un journal</u>, c'est mon directeur.**

→ Tu vois cet homme *lisant* un journal, c'est mon directeur.

a. Cette jolie femme <u>qui tient un chien en laisse</u> est l'actrice Sophie Marceau.

→ . . . . . .

b. Laurent <u>qui vit à Saïgon</u> vient rarement à Paris.

→ . . . . . .

c. Nicolas <u>qui est d'origine américaine</u> a beaucoup de facilités en anglais.

→ . . . . . .

d. Ses parents <u>qui prennent bientôt leur retraite</u> pourront voyager autant qu'ils le souhaitent.

→ . . . . . .

e. Le train <u>qui partira pour Biarritz</u> entrera en gare dans quelques minutes.

→ . . . . . .

f. Les parents <u>qui désirent rencontrer les professeurs</u> sont priés d'en faire la demande par écrit.

→ . . . . . .

g. Les personnes <u>qui se trouvent dans une situation difficile</u> peuvent s'adresser au service social.

→ . . . . . .

h. L'hôtesse <u>qui accueille les visiteurs</u> répondra à vos demandes de 9 heures à 18 heures.

→ . . . . . .

434 **Faites des phrases sur le modèle suivant. Utilisez la forme passée du participe présent.**

Exemple : Les personnes qui ne se sont pas présentées ne bénéficieront d'aucune aide.

→ ***Les personnes ne s'étant pas présentées*** ne bénéficieront d'aucune aide.

a. Son frère qui a appris la nouvelle a pris l'avion immédiatement.

→ . . . . . .

b. Les étudiants qui n'avaient pas terminé leurs travaux ont obtenu un délai supplémentaire.

→ . . . . . .

c. Les employés qui ont fait la grève ont perçu un salaire inférieur à la normale.

→ . . . . . .

d. Les citoyens qui se sont inscrits sur les listes électorales ont le droit de voter.

→ . . . . . .

e. Des jeunes qui étaient très touchés par la mort de François Mitterrand sont allés sur sa tombe.

→ . . . . . .

f. La SNCF qui a enregistré de gros déficits va entamer une nouvelle campagne publicitaire.

→ . . . . . .

g. Le traitement des fonctionnaires qui n'avait pas changé depuis deux ans va être augmenté.

→ . . . . . .

h. M. Pelet qui a subi une intervention chirurgicale n'a pas assuré ses cours la semaine dernière.

→ . . . . . .

435 **Réécrivez les phrases suivantes en employant** *comme.*

Exemples : Le printemps étant arrivé, on vit davantage à l'extérieur.

→ ***Comme le printemps est arrivé***, on vit davantage à l'extérieur.

Mlle Dubois sera remplacée, étant en congé de longue maladie.

→ ***Comme elle est en congé de longue maladie***, Mlle Dubois sera remplacée.

a. Lise étant actuellement en province, je ne l'ai pas vue depuis plusieurs jours.

→ . . . . . .

b. Travaillant dans un centre de documentation, vous lisez la presse tous les jours.

→ . . . . . .

c. L'économie reprenant, la population semble moins inquiète.

→ . . . . . .

d. Étant retournés à l'école, les enfants ont retrouvé leurs copains.

→ . . . . . .

e. Anne étant absente, je peux lui transmettre un message.

→ . . . . . .

f. N'ayant pas réussi mon bac, je dois redoubler ma terminale.

→ . . . . . .

g. Ne suivant pas le Paris-Dakar, comment connaîtrait-il le vainqueur ?

→ . . . . . .

h. Aimant la voile tous les deux, nous nous sommes très bien entendus.

→ . . . . . .

436 **Exprimez la cause en employant le participe présent.**

Exemple : **Mettez la table pour quatre personnes, puisque Juliette ne viendra pas.**
→ *Juliette ne venant pas*, mettez la table pour quatre personnes.

a. Commençons la réunion maintenant puisque Mme Lotte arrivera en retard.
→ . . . . . .

b. Comme le plombier vient demain, nous vidons la salle de bains.
→ . . . . . .

c. Comme la nuit tombe, il est temps de rentrer.
→ . . . . . .

d. Puisque tu l'as promis, tu dois l'accompagner à ce cocktail.
→ . . . . . .

e. Nous partirons avec tes parents puisque ta mère y tient.
→ . . . . . .

f. Vous prendrez les petites routes puisque l'autoroute est saturée.
→ . . . . . .

g. Elle appelle le médecin de garde car son généraliste est en congé.
→ . . . . . .

h. Comme la chasse est ouverte, il est dangereux de se promener en forêt.
→ . . . . . .

B. Le gérondif

437 **Soulignez les gérondifs.**

Exemple : **Géraldine s'est coupé la main <u>en épluchant</u> des légumes.**

a. En étudiant la musique, il a découvert les opéras de Verdi.
b. Étudiant la chimie, elle s'intéresse à la géologie.
c. C'est en venant s'installer sur la côte qu'il s'est mis à la pêche.
d. Nous avons dîné dans une excellente auberge en rentrant de Nevers.
e. Elle cherche un studio, suivant des cours à Sciences Po.
f. Rentrant tard le soir, elle préfère appeler un taxi.
g. Venant de rencontrer Michel, elle était déjà folle de lui.
h. C'est en suivant cette route que nous sommes arrivés à Sarlat.

438 **Écrivez ces verbes au singulier ou au pluriel selon le cas.**

Exemple : **En me préparant, j'ai trouvé une solution.**
→ En *nous* préparant, nous avons trouvé une solution.

a. En vous dépêchant, vous parviendrez à prendre le dernier métro.
→ . . . . . .

b. Tu apprendrais la géographie en t'intéressant à l'actualité.
→ . . . . . .

c. En nous rendant chez elle, nous avons visité la place Stanislas.

→ . . . . . .

d. Elle s'est trouvée jolie en se regardant dans la glace.

→ . . . . . .

e. J'ai perdu mon billet en me penchant par la fenêtre.

→ . . . . . .

f. En vous rasant, vous vous êtes coupés.

→ . . . . . .

g. Ils ont rencontré un de leurs professeurs en se promenant.

→ . . . . . .

h. En nous forçant, nous y sommes arrivés.

→ . . . . . .

439 **Indiquez si le gérondif exprime une simultanéité** *(S)*, **une cause** *(Ca)*, **une condition** *(Co)* **ou une manière** *(M)*.

Exemple : Il marche en traînant les pieds. ***(M)***

a. En prenant l'autoroute ce serait plus rapide ! ( )

b. Il a appris l'italien en écoutant des cassettes. ( )

c. Vous nous feriez plaisir en venant plus souvent. ( )

d. Jean ronfle en dormant. ( )

e. En venant chez vous, nous nous sommes arrêtés chez un libraire. ( )

f. Sophie écrit en dessinant bien ses lettres. ( )

g. Il entretient son jardin en sifflotant. ( )

h. Vous prenez des risques en conduisant si vite ! ( )

440 **Exprimez la simultanéité par l'emploi d'un gérondif.**

Exemple : Il fait du vélo en même temps qu'il chantonne.

→ Il fait du vélo ***en chantonnant.***

→ Il chantonne ***en faisant*** du vélo.

a. Émile travaille tandis qu'il suce son crayon.

→ . . . . . .

→ . . . . . .

b. Je prends mon petit déjeuner et je consulte mon agenda.

→ . . . . . .

→ . . . . . .

c. Certains automobilistes conduisent et téléphonent en même temps.

→ . . . . . .

→ . . . . . .

d. Elle répond au téléphone et feuillette un magazine.

→ . . . . . .

→ . . . . . .

e. Les étudiants écoutent et prennent des notes à la fois.

→ . . . . . .

→ . . . . . .

f. Tu chantonnes quand tu dessines ?

→ . . . . . .

→ . . . . . .

g. Elle parle vite et bafouille.

→ . . . . . .

→ . . . . . .

h. On rit quand on pense à cette mésaventure.

→ . . . . . .

→ . . . . . .

441 **Répondez sur le modèle suivant et utilisez les éléments donnés.**

Exemple : Qu'as-tu fait en attendant ? (lire) → ***J'ai attendu en lisant une revue.***

a. Qu'avez-vous fait en déjeunant ? (discuter)

→ . . . . . .

b. Qu'ont-ils fait en conduisant ? (regarder la carte)

→ . . . . . .

c. Qu'a-t-elle fait en arrivant ? (éclater de rire)

→ . . . . . .

d. Qu'as-tu fait en marchant ? (admirer le paysage)

→ . . . . . .

e. Qu'a-t-il fait en quittant sa femme ? (claquer la porte)

→ . . . . . .

f. Qu'avez-vous fait en retrouvant vos amis ? (pleurer de joie)

→ . . . . . .

g. Qu'a-t-elle fait en préparant le repas ? (écouter du Mozart)

→ . . . . . .

h. Qu'as-tu fait en visitant Lyon ? (faire des achats)

→ . . . . . .

442 **Associez faits et causes.**

a. En restant allongée au soleil
b. Tu aggraves ta vue
c. Vous m'inquiétez
d. En m'écrivant parfois
e. Ils se sont acheté un appartement
f. Ils améliorent leur français
g. En arrêtant de fumer
h. Vous allez grossir

1. en mangeant si sucré.
2. elle me montre sa gentillesse.
3. en mettant de l'argent de côté.
4. en ne portant pas tes lunettes.
5. vous prolongez votre vie.
6. j'ai attrapé une insolation.
7. en écoutant la radio.
8. en me disant ça.

443 **Exprimez la cause par l'emploi d'un gérondif.**

Exemple : **Comme il travaillait sur un ordinateur, il s'est rendu compte que sa vue baissait.**
→ *En travaillant* sur un ordinateur, il s'est rendu compte que sa vue baissait.

a. Elle a gagné un voyage parce qu'elle a participé à un concours de mots croisés.
→ . . . . . .

b. J'ai eu un accident car je me suis endormi au volant.
→ . . . . . .

c. Comme tu regardais la télévision, tu as amélioré ton français.
→ . . . . . .

d. Tu feras les courses puisque tu passes devant le supermarché !
→ . . . . . .

e. Comme tu consultais le Minitel, tu as retrouvé l'adresse de Lucie.
→ . . . . . .

f. Il voyage beaucoup parce qu'il travaille dans une compagnie aérienne.
→ . . . . . .

g. Patricia a changé parce qu'elle vit au Vietnam.
→ . . . . . .

h. Vous vous rencontrez souvent car vous habitez dans la même rue.
→ . . . . . .

444 **Dites le contraire et employez un gérondif.**

Exemple : **La directrice a exposé la situation sans prendre d'exemples.**
→ La directrice a exposé la situation *en prenant des exemples*.

a. On a signé le contrat sans le modifier. → . . . . . .
b. Mireille a regardé le film sans pleurer. → . . . . . .
c. Les petits ont joué tout l'après-midi sans crier. → . . . . . .
d. Elle a répondu sans hésiter. → . . . . . .
e. Nicolas s'endort sans écouter la radio. → . . . . . .
f. Je regarde l'émission sans faire de commentaires. → . . . . . .
g. Alain parle sans bégayer. → . . . . . .
h. Certains sportifs courent sans s'essouffler. → . . . . . .

445 **Exprimez la manière en employant un gérondif négatif.**

Exemple : **Les enfants sont sortis. Ils ne se sont pas bousculés.**
→ Les enfants sont sortis *en ne se bousculant pas.*

a. Les Français acceptent cette réforme. Ils ne protestent pas.
→ . . . . . .

b. Ce magasin change ses heures d'ouverture. Il ne prévient pas ses clients.
→ . . . . . .

c. Vous faites vos achats. Vous ne comparez pas les prix.
→ . . . . . .

d. Je choisis les films que je veux voir. Je ne lis pas les critiques.

→ . . . . . .

e. Ils travaillent dans la bibliothèque. Ils ne font pas de bruit.

→ . . . . . .

f. Courez derrière moi et ne me dépassez pas.

→ . . . . . .

g. Il réussit tout. Il ne se force pas.

→ . . . . . .

h. Nous faisons le voyage ; nous ne disons pas un mot.

→ . . . . . .

446 **Formulez des conditions à l'aide du gérondif.**

Exemple : **Vous arriveriez à l'heure si vous vous leviez plus tôt.**

→ Vous arriveriez à l'heure *en vous levant* plus tôt.

a. Si on a plus de temps libre, la vie sera plus agréable.

→ . . . . . .

b. Elle apprendrait facilement ses leçons si elle écoutait mieux en classe.

→ . . . . . .

c. Je conduirais si j'habitais à la campagne.

→ . . . . . .

d. Si je prends le train de 18 heures, j'arriverai avant la nuit.

→ . . . . . .

e. Il serait en meilleure forme s'il faisait du sport.

→ . . . . . .

f. Les Français consommeraient davantage s'ils craignaient moins le chômage.

→ . . . . . .

g. Si tu refuses ce poste, tu feras une grave erreur.

→ . . . . . .

h. Si nous nous entraînions régulièrement, nous pourrions gagner ce match.

→ . . . . . .

447 **Remplacez les éléments exprimant la condition par un gérondif lorsque c'est possible.**

Exemples : **Nous aurons de bonnes places à condition d'arriver à l'avance.**

→ Nous aurons de bonnes places *en arrivant* à l'avance.

Au cas où il serait absent, adressez-vous à la concierge. ***(impossible)***

a. Tu obtiendras facilement ce renseignement pourvu que tu consultes le Minitel.

→ . . . . . .

b. J'assisterai à cette fête à condition que tu m'accompagnes.

→ . . . . . .

c. Du moment que vous n'avez pas de problèmes, vous êtes heureux.

→ . . . . . .

d. Nous ferons du ski à condition qu'il y ait de la neige.

→ . . . . . .

e. Si vous vous sentez fatiguée, nous ne sortirons pas ce soir.

→ . . . . . .

f. Avec une solide organisation, elle s'en sortirait mieux.

→ . . . . . .

g. Vous auriez de meilleures relations avec la clientèle à condition d'être plus souple.

→ . . . . . .

h. Au cas où tu gagnerais au Loto, tu pourrais t'offrir un beau voilier.

→ . . . . . .

448 **Utilisez un gérondif lorsque c'est possible.**

Exemples : **Il est arrivé alors que vous veniez de partir.** ***(impossible)***

Elle s'endort lorsqu'elle écoute une histoire.

→ Elle s'endort *en écoutant* une histoire.

a. Il fait le tour du lac quand il fait beau.

→ . . . . . .

b. Nous partirons lorsqu'il sera fatigué.

→ . . . . . .

c. Tu peux connaître les horaires si tu téléphones à la gare.

→ . . . . . .

d. Ils se sont rencontrés alors qu'ils jouaient au tennis.

→ . . . . . .

e. Je comprends mieux son attitude parce que je lis sa lettre.

→ . . . . . .

f. Ils avancent et ils bousculent les passants.

→ . . . . . .

g. Tu prends sa voiture quand il te la prête ?

→ . . . . . .

h. Elle serait plus jolie si elle se maquillait moins.

→ . . . . . .

449 **Complétez les phrases suivantes par un gérondif.**

Exemple : **Ils se sont connus l'an dernier *en voyageant au Liban*.**

a. . . . . , elle s'est fait mal.

b. J'ai mangé toute la tablette de chocolat . . . . . .

c. On a découvert le quartier du Marais . . . . . .

d. . . . . , Pierre a trouvé un beau studio.

e. Elle a pris la nationalité française . . . . . .

f. Nous avons appris à jouer aux boules . . . . . .

g. Vous travaillez . . . . . ?

h. . . . . , on n'a pas progressé en espagnol.

Bilan

450 **Barrez ce qui ne convient pas.**

(Traversant/En traversant) une période difficile, le quotidien Le Monde *a décidé de changer de présentation.*

(Procédant/En procédant) à ce changement, le journal espère rassembler davantage de lecteurs. De plus, ses recettes publicitaires (s'effondrant/en s'effondrant), il souhaite les redresser. (Paraissant/En paraissant) depuis plus de cinquante ans, c'est la plus importante modification que connaît Le Monde *depuis sa création.*

Le nouveau président présente ces transformations (portant/en portant) sur trois points essentiels : une rénovation de l'organisation (réformant/en réformant) les structures internes, une recapitalisation (devant/en devant) compenser la hausse du prix du papier et la rénovation du titre (proposant/en proposant) une nouvelle maquette.

Mais (attirant/en attirant) de nouveaux lecteurs, il ne fallait pas déplaire aux anciens. Pour cela, tout (enrichissant/en enrichissant) les rubriques traditionnelles, des nouveautés sont apparues (concernant/en concernant) par exemple un fait de société ou une personnalité. Enfin, (touchant/en touchant) à la présentation du journal, la pagination et le format restent identiques. Ainsi, tout (changeant/en changeant) les caractères d'imprimerie, le nouveau journal ne semblera pas très différent de celui que vous connaissez.