



Réussir
le

DELF Prim

A_{1.1} A₁



Dorothee Duplex
Christine Tagliante



didier

Sommaire

Comprendre les consignes et les pictogrammes	5
Le niveau A1.1 (activités d'entraînement)	7
Compréhension de l'oral	8
Je peux comprendre une information très simple	8
Je peux comprendre des instructions très simples	10
Je peux comprendre une description très simple	12
Compréhension des écrits	14
Je peux comprendre des informations très simples	14
Je peux comprendre un message, une carte postale, une affiche ...	15
Je peux comprendre une description simple ou des instructions simples	17
Production écrite	18
Je peux écrire des informations personnelles	18
Je peux compléter un message ou une histoire très simples	19
Je peux écrire un message très simple	20
Production orale	22
Je peux parler de moi	22
Le niveau A1 (activités d'entraînement)	25
Compréhension de l'oral	26
Je peux comprendre une information simple	26
Je peux comprendre une instruction simple	27
Je peux comprendre une description simple	28
Compréhension des écrits	30
Je peux comprendre un message personnel, une carte postale	30
Je peux comprendre des descriptions simples	32
Je peux comprendre une affiche, une publicité	34
Je peux comprendre un court article simple	36

Production écrite	38
Je peux compléter une fiche, un formulaire	38
Je peux écrire un petit message simple	41
Production orale	44
Je peux parler de moi	44
Je peux raconter, je peux échanger des informations	45
Je demander quelque chose ou choisir quelque chose	47
Ça se passe en France...	49
En famille [Comment tu t'appelles ? / Tu as quel âge ? / Comptine pour compter jusqu'à 12 / Et tes parents, ils ont quel âge ? / L'anniversaire de tes parents / Tu t'habilles comment ? / Tu vas bien ? / Les fêtes en famille : Noël / Tu habites où ?]	50
À l'école [Septembre, c'est la rentrée ! / Qui a inventé l'école ? / L'école pour les grands / Une journée en classe / Dans ton cartable / Les petits problèmes à l'école / Vive les vacances !]	57
À l'extérieur [Les sorties / Les jeux : au jardin public ou au parc / Vocabulaire : les couleurs de la vie / Vocabulaire : les couleurs des fruits et légumes / La météo]	63
Au travail [Les commerçants de mon quartier / Les personnes qui s'occupent des autres / Mes parents travaillent... / Le jeu des métiers]	69
Les épreuves blanches A1.1	73
Compréhension de l'oral	74
Compréhension des écrits	77
Production écrite	80
Production orale	83
Les épreuves blanches A1	85
Compréhension de l'oral	86
Compréhension des écrits	88
Production écrite	92
Production orale	93

Comprendre les consignes et les pictogrammes

1. Quand tu vois ce pictogramme  , il faut **cocher** la bonne case.

Exemple :



Ce petit garçon a les cheveux...

☐

blonds

☒

bruns

☐

roux

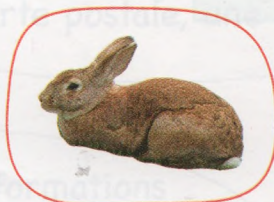
☐

blancs

2. Quand tu vois ce pictogramme  , il faut **entourer** la bonne réponse.

Exemple :

Quel nom d'animal commence par un « l » ?



3. Quand tu vois ce pictogramme  , il faut **écrire** le bon numéro.

Exemple :

Écoute les messages et note le numéro du message sous le dessin correspondant.

Message 1 : Oh ! La jolie robe !

Message 2 : Géniales tes baskets !

Message 3 : J'adore ce short jaune et bleu !

Message 4 : Superbe, ce pull !



4




1



3



2

4. Quand tu vois ce pictogramme  , il faut **écrire** un ou plusieurs mots.


Exemple :


Le  brille.


5. Quand tu vois ce pictogramme  , il faut **relier** le texte au bon dessin.


Exemple :


Relie les instructions aux messages qui correspondent.


1 Lave-toi les mains ! 

2 Bon appétit ! 


3 Assieds-toi à table ! 

a 

b 

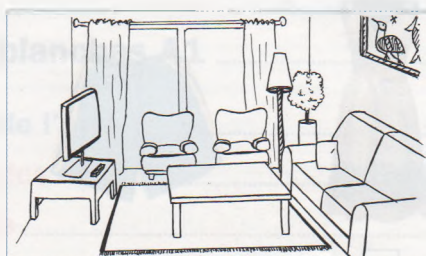
c 

Note: An orange arrow points from the green dot next to instruction 2 to the green dot next to drawing a.

6. Quand tu vois ce pictogramme  , il faut **colorier** le dessin.

Exemple :

Écoute et colorie les objets.



Le niveau A1.1

À ce niveau...

... quand j'écoute, je peux comprendre une instruction, une information et une description très simples.



... quand je lis, je peux aussi comprendre une information et une description très simples.
Je peux comprendre un petit message, une carte postale, une affiche.



... je peux écrire des informations personnelles, mais aussi compléter une histoire simple et un petit message très simple.



... je peux parler de moi, dire ce que j'aime ou ce que je n'aime pas et faire une description très simple.





Compréhension de l'oral

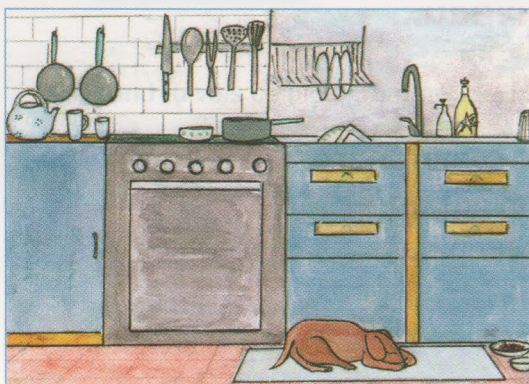
Je peux comprendre une information très simple

Activité 1



Écoute les dialogues. Lis les questions et entoure le bon dessin.

1. Où est le chien ?



2. Quelle est la poupée préférée de Jane ?



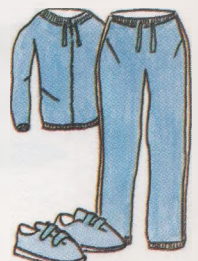
3. Quel est le plat préféré de Federico ?



4. Que fait Paulo après l'école ?



5. Qu'est-ce qu'il faut prendre ?



Activité 4



Les enfants jouent à « Jacques a dit ». Tu vas entendre des messages. Note le numéro du message sous le dessin correspondant.

MODE D'EMPLOI

Jacques donne des ordres comme par exemple :

- Jacques a dit : « Touche ton nez ».
- Jacques a dit : « Mets ta main sur ton genou gauche ».















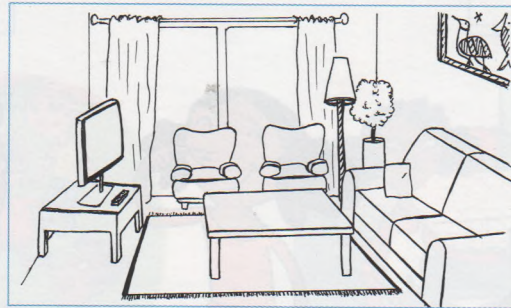
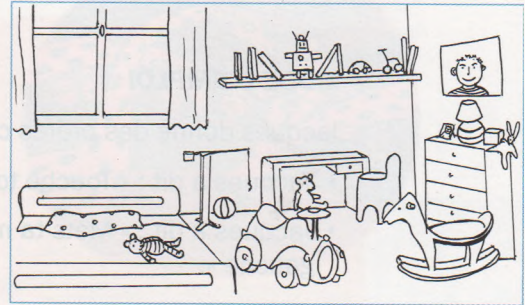
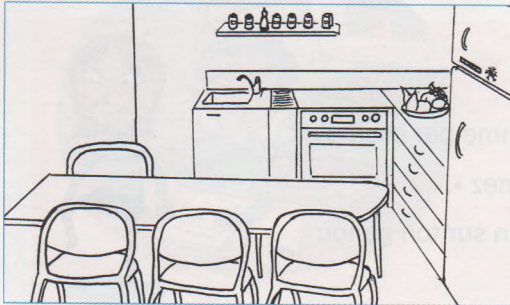
Compréhension de l'oral

Je peux comprendre une description très simple

Activité 5



Écoute et colorie les objets.

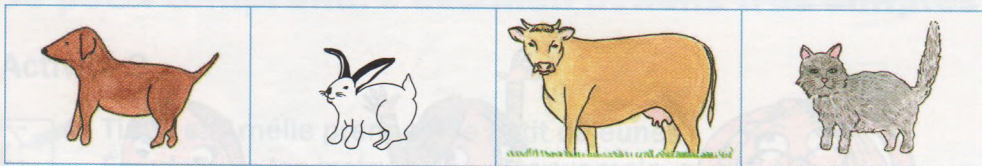


Activité 6



Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la case sous le dessin correspondant.

1. Quel est l'animal de Cécilia ?

☐☐☐☐

2. Quel est le cartable de la jeune fille ?

☐☐☐☐

3. Qui est le frère du garçon ?

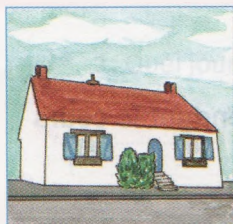

☐

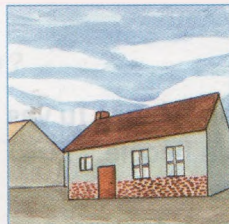
☐

☐

☐

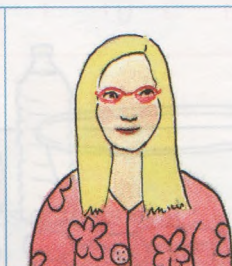
4. Où habite Paolo ?


☐

☐

☐

☐

5. Qui est la maman de Charline ?


☐

☐

☐

☐



Compréhension des écrits

Je peux comprendre des informations très simples

Activité 1

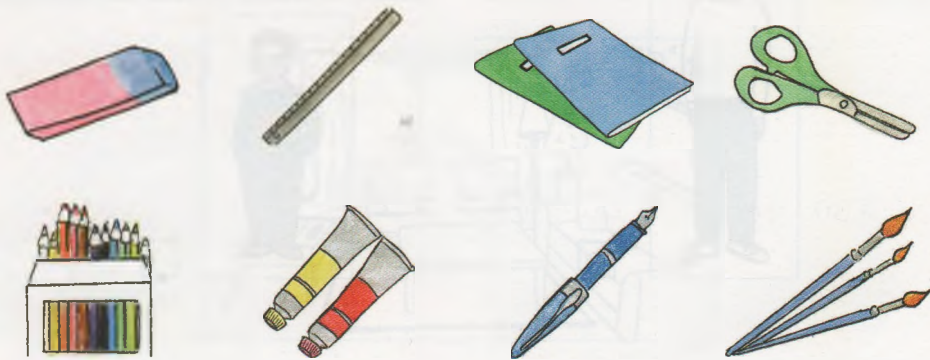


C'est la rentrée ! Aide Dan à préparer son cartable pour l'école.

1. Lis la liste.
2. Regarde les dessins.
3. Entoure les 4 objets que Dan doit mettre dans son cartable.

Pour le cours de dessin, apporter :

2 cahiers, des crayons de couleur, 1 gomme, des ciseaux.



Activité 2



C'est la chandeleur ! Tu vas faire des crêpes pendant le cours de français à l'école.

1. Lis la liste.
2. Regarde les dessins.
3. Entoure 4 ingrédients qu'il faut mettre dans le bol.

Ingrédients :

50 cl de lait, 50 g de beurre, de l'huile, 4 oeufs, du sel.



Je peux comprendre un message, une carte postale, une affiche

Activité 3

Lis le document et réponds aux questions.

Fête de l'école
Samedi 20 juin

10 h : ouverture des jeux pour les petits

11 h : spectacle de danse

12 h : spectacle de chansons

12 h 30 : repas des enfants

Menu enfant 5 €
Méli-mélo de pâtes
Saucisses – frites
glace



1. Quel jour est la fête de l'école ?

.....



2. On peut manger :


☐
☐
☐
☐


3. À 10 h, les enfants vont :

☐

chanter

☐

danser

☐

rire

☐

jouer



Compréhension des écrits

Activité 4

Lis le document et réponds aux questions.

 Menus de la semaine			
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Tomates	Carottes	Radis	Salade
Poulet Frites	Poisson Haricots verts	Saucisse Spaghettis	Steak Riz blanc
Yaourt Pomme	Fromage Orange	Yaourt Poire	Fromage Banane

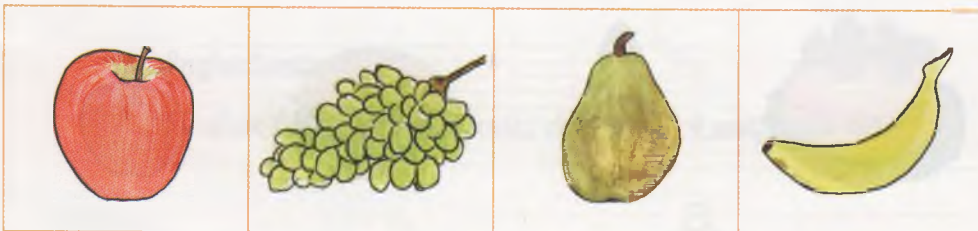


1. On peut manger du poisson le :

.....



2. On ne peut pas manger :

☐☐☐☐

3. Le jeudi, les enfants mangent :

☐

des haricots

☐

du poulet

☐

des radis

☐

de la salade

Je peux comprendre une description simple ou des instructions simples

Activité 5



Relie les instructions aux images qui correspondent.

À LA CANTINE

1

Lave-toi les mains !

2

Prends un plateau !

3

Prends un verre !

4

Mange pendant que c'est chaud !

5

Mets ta serviette !

6

Bon appétit !

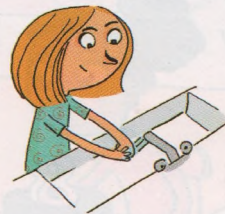
a



b



c



d



e



f





Je peux écrire des informations personnelles

Activité 1



Samia est une nouvelle élève dans ta classe. Elle ne parle pas bien français. Regarde les dessins et aide Samia à remplir sa fiche d'inscription à la bibliothèque.



FICHE D'INSCRIPTION

Bibliothèque Marcel Pagnol

Prénom :

Âge :

École :

Activités préférées (2) :

.....

Je peux compléter un message ou une histoire très simples

Activité 2



Complète la carte postale de Michaël.

Remplace les dessins par les mots, comme dans l'exemple :

J' aime .

Salut !

Vive les vacances !

Je suis content ! J' aime les vacances.

Je suis au bord de la

Je suis avec mon et

ma

Tous les jours, je vais à la plage

avec mes

Nous jouons au

Il fait très beau, il y a du

Je

et je

Et toi, comment ça va ?

Gros bisou
Michaël



Adela Ruczarzer

70, rue du Devè

34160 St-Hilaire-de-Beauvoir

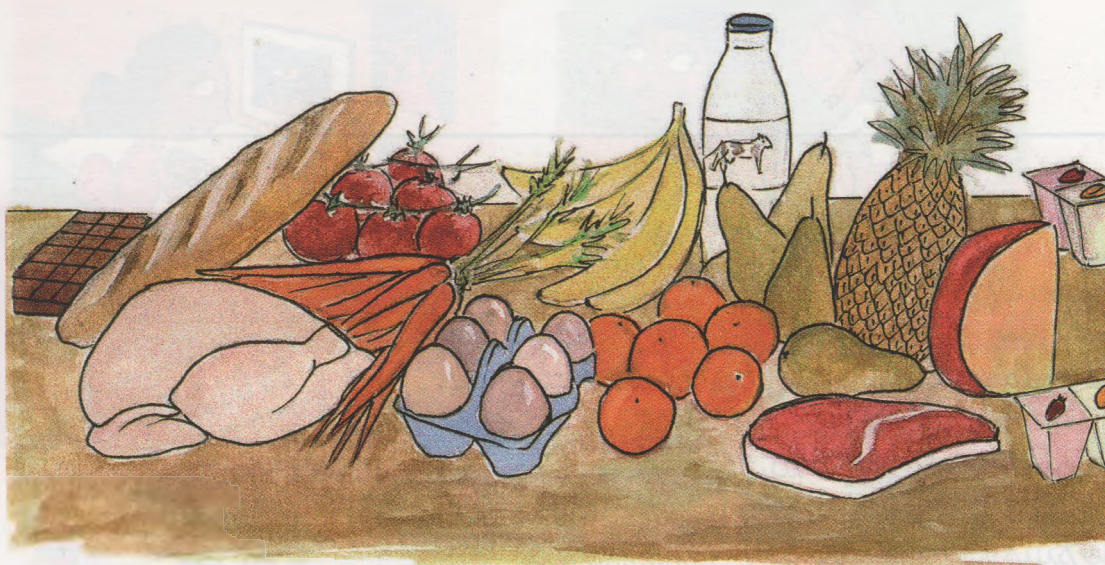


Je peux écrire un message très simple

Activité 3



Ta maman demande à ton papa de faire les courses.
Aide ta maman à écrire la liste (5 produits). Tu peux t'aider
du dessin !



Produits :

.

.

.

.

.

Merci !

À ce soir !

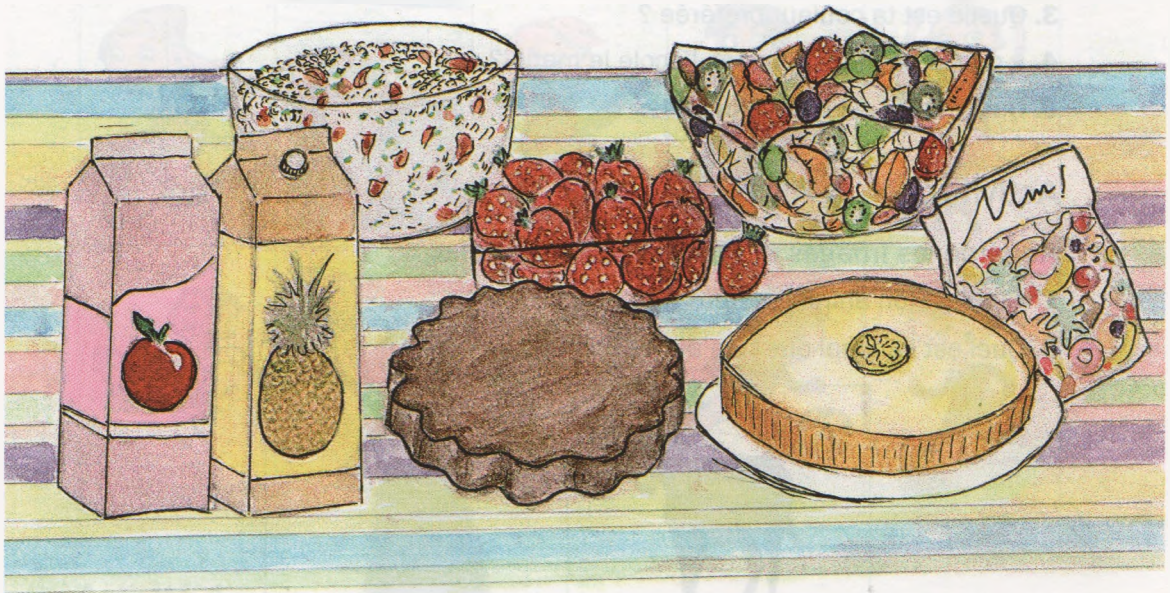
Bises

Activité 4



C'est l'anniversaire d'un camarade de classe. Tu dois apporter à manger.

Écris un message à ta maman pour lui demander d'acheter 5 produits. Tu peux t'aider du dessin !



Maman,

.

.

.

.

.

.

.



Production orale

Je peux parler de moi

Activité 1

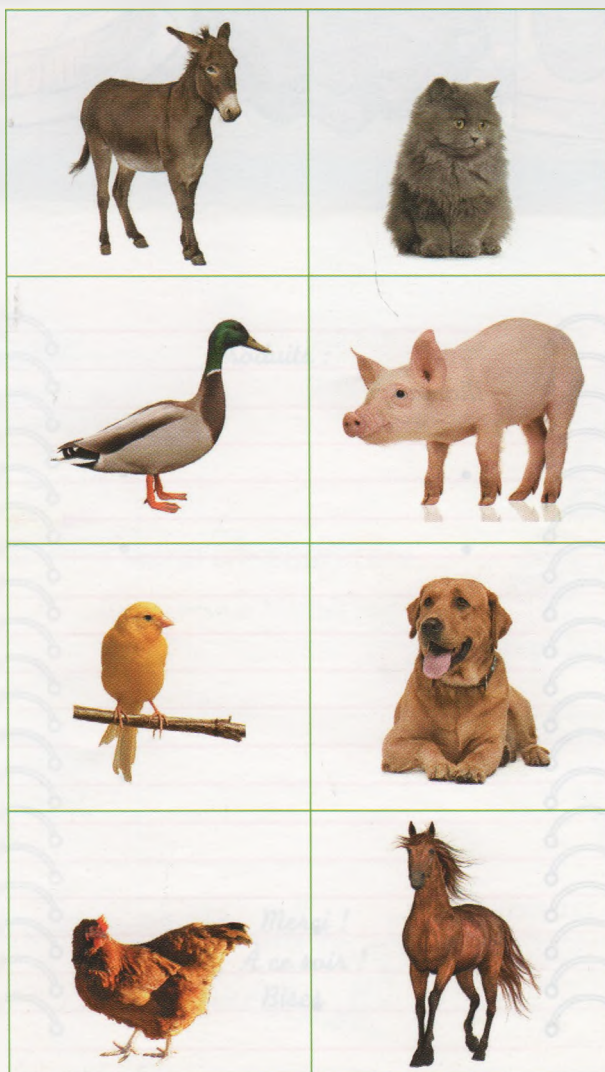
Réponds aux questions de ton professeur. Par exemple :

1. Comment tu t'appelles ?
2. Où est-ce que tu habites ?
3. Quelle est ta couleur préférée ?
4. À quelle heure commence l'école le matin ?
5. Quel métier est-ce que tu aimes ?

Activité 2

Regarde les images et réponds aux questions.

1. Quel est ton animal préféré ? Pourquoi ?
2. Quel est l'animal que tu n'aimes pas ? Pourquoi ?



Activité 3

Regarde les images et réponds aux questions.

1. Quelles sont tes activités préférées ? Choisis trois activités et explique pourquoi tu aimes ces activités.
2. Qu'est-ce que tu n'aimes pas faire ? Explique pourquoi.



Activité 4

1. Regarde les images et décris les personnages.
2. Réponds aux questions de ton professeur.



Le niveau A1

Qu'est-ce que tu peux faire à ce niveau ?

Quand j'écoute, je peux comprendre une instruction, une information et une description simples.



Quand je lis, je peux comprendre un message, une carte postale, une affiche, une publicité, un petit article simple.



Je peux compléter une fiche ou un formulaire et rédiger un petit message simple.



Je peux parler de moi et de ma famille, raconter un événement, demander quelque chose à quelqu'un.





Compréhension de l'oral

Je peux comprendre une information simple

Activité 1



Écoute les messages :

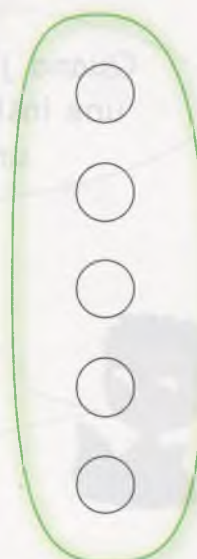
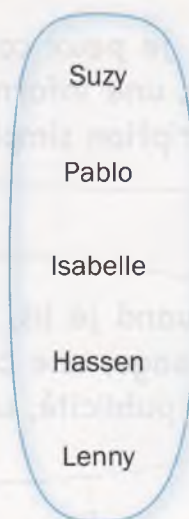


1. Relie le prénom de l'enfant au vêtement qui correspond.
2. Colorie le rond avec la couleur préférée de chaque enfant.

Vêtement

Enfant

Couleur préférée



Activité 2



Regarde les dessins. Écoute les messages et note le numéro du message à côté du dessin correspondant.









Je peux comprendre une instruction simple

Activité 3



Écoute les instructions et note le numéro à côté du dessin qui correspond.









Activité 4

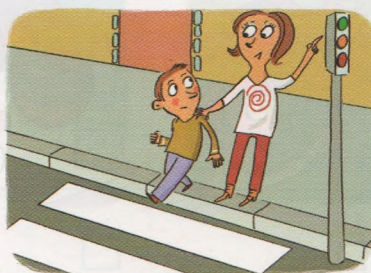


Écoute les instructions et note le numéro à côté du dessin qui correspond.











Compréhension de l'oral

Je peux comprendre une description simple

Activité 5



Lis les 4 questions. Regarde les dessins. Écoute le message et réponds aux questions. Coche la bonne réponse.
Nous commençons. Écoute bien !

1. Quel jour Nathan invite son ami ?

☐ Vendredi

☐ Samedi

☐ Dimanche

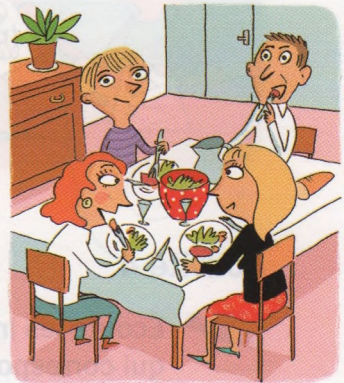
2. Ils vont déjeuner à quelle heure ?

☐ 12 h

☐ 13 h

☐ 14 h

3. Ils vont déjeuner avec qui ?

☐☐☐

4. Qu'est-ce qu'ils vont faire tous les deux ?

☐☐☐

Activité 6



Lis les 3 questions. Regarde les dessins. Écoute le message et réponds aux questions. Coche la bonne réponse.
Nous commençons. Écoute bien !

1. Demain, Stefano et Roselyne vont...


☐

☐

☐

☐

2. Ils partent à quelle heure ?

☐

8 h 30

☐

9 h

☐

9 h 30

☐

10 h

3. Il faut apporter...


☐

☐

☐

☐



Compréhension des écrits

Je peux comprendre un message personnel, une carte postale

Activité 1

Lis le petit message puis réponds aux questions.

Coucou Lido!

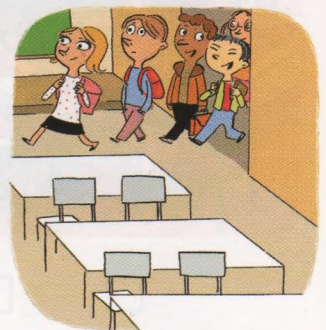
Je suis désolée parce que je ne peux pas venir à ta fête jeudi.
Je suis encore malade mais je te souhaite un bon anniversaire, avec tous les amis de la classe de français!
Mon petit frère va t'apporter un cadeau surprise!
À bientôt, je reviens au début de la semaine.
Bisous, Charlotte



1. La personne qui est malade s'appelle :



2. Qu'est-ce qui se passe jeudi ? (Entoure le bon dessin.)



3. Qu'est-ce que le petit garçon va apporter ? (Entoure une seule image.)



4. La jeune fille revient à l'école :

☐

lundi

☐

mercredi

☐

vendredi

Activité 2

Lis le petit message puis réponds aux questions.

Coucou Bruno !

J'ai besoin de toi samedi prochain pour m'aider à faire mes exercices de maths ! Viens avec ta calculatrice et ton livre.

Tu peux arriver à partir de midi.

À samedi, bisés,
Chloé



1. La personne qui écrit le message est :

☐

la sœur de Bruno

☐

la professeure de Bruno

☐

une amie de Bruno



2. Qu'est-ce qu'ils font samedi ? (Entoure le bon dessin.)



3. Qu'est-ce que Bruno va apporter ? (Entoure une seule image.)



4. Bruno peut arriver à partir de quelle heure ?


☐

☐








☐



Je peux comprendre des descriptions simples

Activité 3

Nous sommes vendredi.
Tu veux faire une fête
samedi ou dimanche
dans le parc.
Regarde la météo dans
le journal et choisis
le jour de ta fête.

 Météo  	
Vendredi	Samedi
	
13 °C	12 °C
Dimanche	Lundi
	
8 °C	2 °C



1. Samedi il fait :

☐ très beau et très chaud ☐ beau et chaud ☐ assez beau et frais



2. Il fait quel temps dimanche ?

.....



3. Quelle est la température minimum pendant les 4 jours ?

.....



4. Le jour le plus froid de la semaine est :

.....



5. Quel jour a lieu ta fête ?

.....

Activité 4



Relie les instructions aux images qui correspondent.

1

La tête est un rond un peu ovale et au-dessus, il y a un triangle, la pointe en bas.

2

Les yeux sont deux ronds rouges, juste sous le triangle.

3

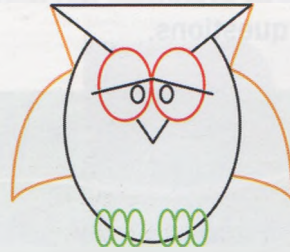
Deux tout petits ronds noirs font les yeux. Deux traits font les sourcils.

4

Les pieds sont faits avec des petits ronds verts et les ailes sont dessinées en orange. Un tout petit triangle représente le bec.

5

Maintenant tu peux colorier le hibou !



a



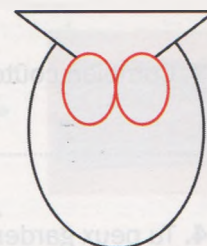
b



c



d



e



Je peux comprendre une affiche, une publicité

Activité 5

Tu veux organiser ton anniversaire. Lis le document et réponds aux questions.

Parc de Wesserling

Anniversaire de Château

Viens fêter ton anniversaire
au Parc de Wesserling

Promenade costumée
Jeux d'autrefois
Conte
Gâteau d'anniversaire
Photo souvenir imprimée sur tissu

Forfait 90 € :
1 enfant + 9 invités + 1 adulte
9 invitations + 2 h d'animation
+ 1 gâteau + 1 photo souvenir

Parc de Wesserling - Écomusée textile
65470 Hussigon-Wesserling
03 89 38 23 08 - www.parc-wesserling.fr

Parc de Wesserling

MON ANNIVERSAIRE
Bon de Commande

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Tel : _____ Mail : _____

Date de naissance : _____

Date Anniversaire Wesserling : _____ Heure : _____

Nombre d'invités : filles _____ garçons _____

Nombre d'accompagnateurs : _____

	Qté	Prix Unitaire	Total
Forfait 9 invités		90 €	
Invité supp		8 €	
Accompagnateur		8 €	
Gâteau "Château"		2 € / part	
		Total	

En cas d'annulation, les parents s'engagent à prévenir le Parc de Wesserling au plus tard 8 jours avant la date d'anniversaire. A cette condition, le Parc de Wesserling rembourse les arithes préalablement versés. Par contre, si les parents annulent l'anniversaire à moins de 8 jours de la date prévue, le Parc de Wesserling ne rembourse pas les arithes.

Ou Atteste avoir pris connaissance des conditions générales de vente

A _____ Le _____

Parc de Wesserling - Écomusée textile
65470 Hussigon-Wesserling
03 89 38 23 08 - www.parc-wesserling.fr



1. Tu peux fêter ton anniversaire :

☐

chez toi

☐

au parc

☐

chez un ami



2. Combien coûte l'organisation de ton anniversaire si tu invites 9 amis ?

.....



3. Combien coûte le morceau de gâteau ?

.....



4. Tu peux garder quel souvenir ?

☐

un livre

☐

une photo

☐

un jeu

Activité 6



Relie les descriptions aux images qui correspondent.

1

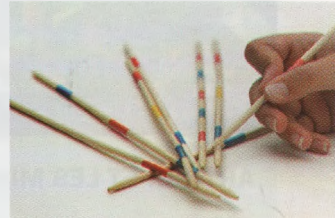
Les joueurs prennent les graines d'un trou et les mettent une à une dans les trous suivants. Le joueur qui récolte au moins 25 graines gagne la partie.



a

2

Le joueur qui a le domino le plus fort pose son domino sur la table. Le 2^e joueur pose ensuite un domino qui a le même nombre de points que le domino sur la table. Le gagnant est celui qui n'a plus de dominos.



b

3

Le but du jeu est de faire exactement 10 000 points. Il faut jeter les cinq dés : 6000 points pour le « 6 », 5000 points pour le « 5 », etc.



c

4

Avant de commencer la partie, on tient les baguettes dans la main et on les laisse tomber sur une table. Elles se mélangent. On doit alors les retirer, une à une, sans faire bouger les autres.



d



Je peux comprendre un court article simple

Activité 7

Lis le texte et réponds aux questions.



ARTHUR ET LES MINIMOYS *Un film de Luc Besson*

Arthur est un petit garçon de 10 ans qui a beaucoup d'imagination. Il a peur car un méchant homme veut faire détruire la maison de sa grand-mère.

Tous les soirs, avant de dormir, sa grand-mère lui raconte des histoires. Il adore l'histoire des Minimoys qui sont des petits personnages. Ils vivent dans un monde magique. C'est son grand-père qui a inventé les Minimoys. Arthur pense que les Minimoys existent vraiment et qu'ils peuvent l'aider.



1. Qui est le héros du film ?

- ☐ un petit garçon ☐ une petite fille ☐ une grand-mère ☐ un grand-père



2. Pourquoi Arthur a peur ?

.....



3. Que fait Arthur tous les soirs ?

- ☐ Il lit des livres. ☐ Il écoute des histoires. ☐ Il regarde des films.



4. Qui a inventé les Minimoys ?

- ☐ sa grand-mère ☐ ses parents ☐ son grand-père

Activité 8

Lis le texte et réponds aux questions.

VIVE LE CARNAVAL !

En France, on fête le carnaval au mois de février après le mardi gras. Les habitants se déguisent avec des costumes pour défiler dans les rues en chantant et en dansant.

À l'école, les enfants se déguisent aussi, ils fabriquent des masques d'animaux ou des chapeaux rigolos.

Dans chaque région de France, on prépare des gâteaux : des beignets, des bugnes, des gaufres ou des crêpes...

Il y a des carnivals dans beaucoup de villes françaises : Nice, Dunkerque, Pézenas, Roman, Mulhouse, Paris...



1. En France, le carnaval a lieu en :

.....



2. Que font les gens dans la rue ?


☐
☐
☐


3. À l'école, les enfants fabriquent :


☐
☐
☐
☐


4. Qu'est-ce qu'on prépare pour le carnaval ? (Écris 1 réponse.)

.....



5. Dans quelles villes françaises tu peux fêter le carnaval ? (Écris 2 villes.)

.....

Je peux compléter une fiche, un formulaire

Activité 1



Tu veux t'abonner à ce magazine. Complète la fiche.



1 AN – 12 NUMÉROS – 59,80 €

Nom :

Prénom :

Âge :

Adresse :

Ville :

J'aime lire des histoires qui parlent de :

•

•

Activité 2



Tu veux t'inscrire à la bibliothèque de l'école. Complète la fiche d'inscription.



INSCRIPTION À LA BIBLIOTHÈQUE

Merci de remplir le questionnaire suivant :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

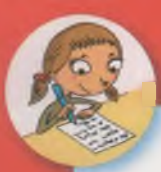
Adresse :

Ville :

Livres préférés :

•

•



Activité 3




Tu veux écrire un petit texte dans le journal Astrapi.
Remplis le formulaire.

Bonjour Astrapi !
J'ai un problème : j'ai
tellement d'Astrapi que je
n'ai plus de place où les ranger,
alors je les laisse traîner
partout, et ça énerve ma
mère ! Peux-tu m'aider ?

Clara, 11 ans

- Ah, là, là, trop d'Astrapi ! Tu pourrais déjà les
- mettre tous en pile dans un coin de ta chambre,
- cela prendrait moins de place. Sinon, trouve-leur
- des rangements : de jolies boîtes en carton
- que tu as décorées, une caisse en plastique
- transparente, par terre ou sous ton lit ! Tu peux
- aussi dégager de la place sur une étagère, et les
- classer à la verticale ou à plat, comme si tu créais
- une petite bibliothèque. Tu verras, ta mère sera
- moins énervée et toi, tu t'y retrouveras mieux !

À vous la parole !



Si tu veux témoigner pour la rubrique Lulu, découpe ce coupon, remplis-le, mets-le dans une enveloppe timbrée et envoie-le à :
Astrapi/Lulu, 18, rue Barbès, 92128 Montrouge Cedex.

Un journaliste d'Astrapi te téléphonera peut-être. Ton adresse et ton téléphone ne seront donnés à personne. Seule la rédaction d'Astrapi aura le droit de s'en servir.

Prénom :

Né(e) le:

Adresse :

Téléphone :

@ :

Tes 2 activités préférées :

.....

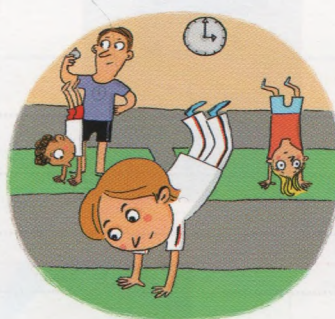
.....


Je peux écrire un petit message simple

Activité 4



Tous les élèves de la classe écrivent une carte postale aux élèves d'une classe en France. Écris ta carte et raconte une journée de classe (5 lignes maximum). Tu peux t'aider des illustrations.





Ecole Georges Brassens
54, canal Saint-Martin
75011 Paris

| - F R A N C E



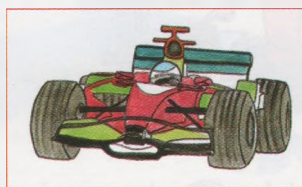
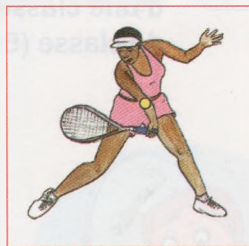
Production écrite

Activité 5



Envoie une lettre au journal Astrapi pour présenter ton héros préféré. Comment est-il habillé ? Qu'est-ce qu'il fait ?

Tu peux t'aider des illustrations ! (Écris 5 lignes maximum.)



.....

.....

.....

.....

.....

Activité 6



Tu écris une lettre à un(e) ami(e) français(e) pour présenter tes nouveaux amis à l'école. Fais une description de tes 4 amis préférés. Pour t'aider, tu peux penser à tes meilleurs amis ! (Écris 5 lignes maximum.)

Cher / Chère

.....

.....

.....

.....

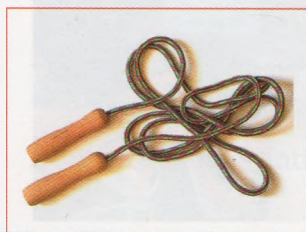
.....

Activité 7



La semaine prochaine, tu organises une fête pour ton anniversaire. Écris une carte en français à tes amis pour les inviter à ta fête.

N'oublie pas de dire à tes amis d'apporter des affaires pour jouer (5 lignes maximum). Tu peux t'aider des images !



Chers amis,



.....

.....

.....

.....

.....

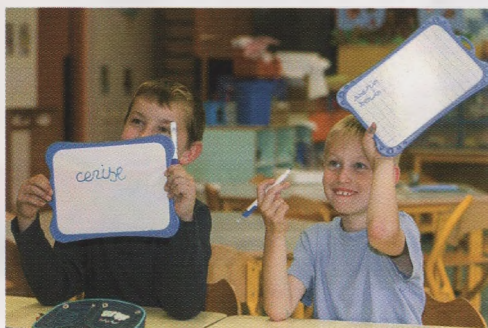


Production orale

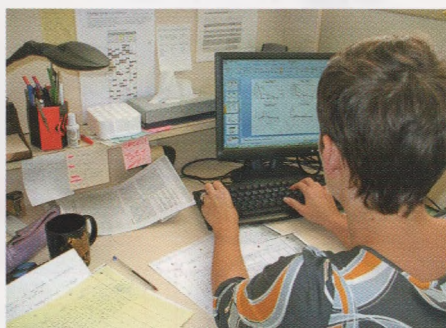
Je peux parler de moi

Activité 1

Regarde les images ci-dessous. Dis ce que tu vois puis réponds à la question écrite sous l'image.



1. À l'école, quelle est ta matière préférée ?



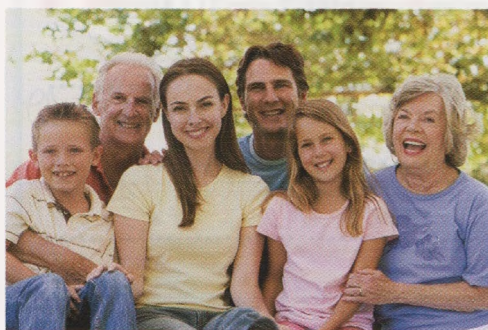
2. Quel est le métier de ton papa / ta maman ?



3. Quel est ton animal préféré ?



4. Qu'est-ce que tu fais après l'école ?



5. Tu as des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ? Qu'est-ce qu'ils font ?



6. Où est-ce que tu habites ?

Activité 2

Réponds aux questions de ton professeur. Par exemple :

1. Tu as un(e) ami(e) ? Comment est-ce qu'il / elle s'appelle ?
2. Est-ce que tu vas souvent au cinéma ? Quels films tu aimes ?
3. Est-ce que professeur de français, c'est un bon métier ?
4. Tu aimes ton école ? Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?

Je peux raconter, je peux échanger des informations

Activité 3

Choisis une illustration et présente les personnages.





Production orale

Activité 4

Regarde ces illustrations qui racontent une histoire.
Raconte cette histoire. Dis ce qui se passe dans chaque illustration.

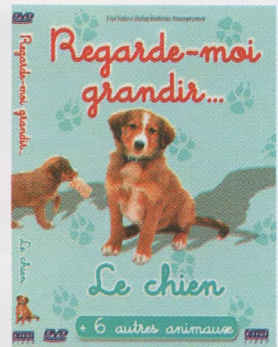


Je peux demander quelque chose ou choisir quelque chose

Activité 5

Choisis une activité que tu veux faire aujourd'hui. Tu vas en parler avec ton professeur.

1. Regarder un conte ou un documentaire.



2. Faire du sport.



3. Aller choisir un cadeau d'anniversaire pour un(e) ami(e).



Activité 4 Je peux demander quelque chose ou choisir quelque chose

Regarde ces illustrations qui racontent une histoire. Raconte cette histoire. Dis ce qui se passe dans chaque illustration.

Choisis une activité que tu veux faire aujourd'hui. Tu vas en parler avec ton professeur.

1. Reprends un coin ou un moment de la journée.



2. Fais du sport.



3. Aller choisir un cadeau d'anniversaire pour un(e) ami(e).

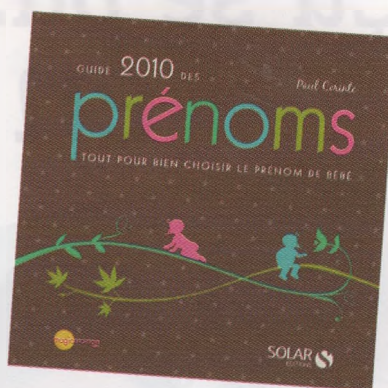


Ça se passe en France...



Comment tu t'appelles ?

Chaque année, on publie le guide des prénoms à la mode. Les parents peuvent y choisir le prénom de leur enfant.



Voici les cinq prénoms à la mode, en France, pour les garçons :

1 ^{er}	Enzo	Enzo aime sa famille et a beaucoup d'amis.
2 ^e	Lucas	Lucas est gentil et poli.
3 ^e	Mathis	Mathis est drôle et sage.
4 ^e	Nathan	Nathan est bon et courageux.
5 ^e	Raphaël	Raphaël est sympathique et intelligent.

Et voici les cinq prénoms les plus à la mode pour les filles :

1 ^{er}	Emma	Emma est jolie et a beaucoup de courage.
2 ^e	Clara	Clara est passionnée et a de bonnes relations avec les autres.
3 ^e	Léa	Léa est généreuse et rêveuse.
4 ^e	Manon	Manon est toujours optimiste et elle a beaucoup de volonté.
5 ^e	Chloé	Chloé aime réfléchir et elle est très indépendante.



Réponds aux questions. Coche « fille » ou « garçon » et recopie son prénom. Attention, il y a parfois deux prénoms à recopier !

	Fille	Garçon	Prénom(s)
Qui est gentil et poli ?		X	Lucas
Qui a beaucoup de volonté ?		
Qui est sympathique ?		
Qui est toujours drôle ?		
Qui a de bonnes relations avec les autres ?		
Qui a beaucoup d'amis ?		
Qui est généreuse et rêveuse ?		
Qui a du courage ?		
Qui aime réfléchir ?		

A toi !



Est-ce que tu connais bien ta mère et ton père ?
Tu peux répondre aux questions en disant :

Peut-être

Je ne sais pas.

Pas du tout !

Oui, tout à fait !

Oui, bien sûr !

Non

Tu peux aussi poser la question à ton voisin ou à ta voisine :

Est-ce que ta mère est sévère ?

Est-ce que ton père joue avec toi ?

Est-ce que ta mère travaille beaucoup ?

Est-ce que ton père fait du sport ?

Est-ce que ta mère a beaucoup d'amies ?

Est-ce que ton père lit le journal ?

Est-ce que ta mère aime jardiner ?

Est-ce que ton père aime bricoler ?

Est-ce que ta mère t'accompagne à l'école ?

Est-ce que tes parents sont sympas ?

Est-ce que ton père aime faire la cuisine ?

Est-ce que ta mère adore la musique ?


Est-ce que
ton père
aime le
cinéma ?

Est-ce que
ton père
est drôle ?



Tu t'habilles comment ?


Les enfants français n'ont pas d'uniforme. Ils s'habillent comme ils veulent pour aller à l'école. Le dimanche, ils mettent les mêmes vêtements que les autres jours de la semaine.

À toi!  Regarde le temps qu'il fait et dis à ton voisin ou à ta voisine quels vêtements il faut mettre.




Et en hiver, tu t'habilles comment ?

Tu vas bien ?

À toi!  Écoute bien et note le numéro du dialogue sous chaque dessin.



À toi!  Écoute bien et dessine les émoticônes.

1

2

3

4

5

Les fêtes en famille : Noël

A toi!



Aide ta petite sœur / ton petit frère à écrire sa lettre au Père Noël. Tu peux t'aider des illustrations.

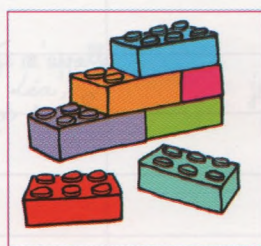
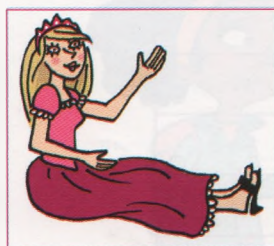
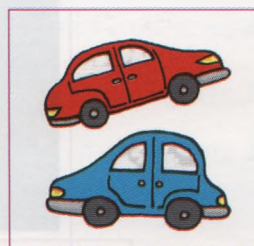


Cher Père Noël,
 Je suis très sage.
 Pour Noël, je voudrais

 Et, si c'est possible,

 Je t'embrasse,





En France, en général, les enfants ouvrent les cadeaux le matin du 25 décembre.

Tu habites où ?

Dans les villes, les enfants français habitent tout près de leur école et ils y vont à pied. Dans les grandes villes, comme Paris, il y a très peu de maisons. On habite donc en appartement.

Dans les petites villes ou la campagne, les enfants prennent le bus pour aller à l'école. On l'appelle le « bus de ramassage scolaire ».



Écoute bien et coche la case qui correspond à l'endroit où chaque enfant habite : une maison ou un appartement.



1		
2		
3		
4		
5		
6		

Et toi, où tu habites : dans une maison ou dans un appartement ?

Septembre, c'est la rentrée !

Au début du mois de septembre, tous les enfants rentrent à l'école : ils découvrent leur nouvelle classe et leur nouvelle maîtresse ou leur nouveau maître.



En France, l'école est obligatoire de 6 à 16 ans.

Avant 6 ans, beaucoup d'enfants vont déjà à l'école maternelle.

- À 6 ans, on entre au CP (cours préparatoire) : c'est la 1^{re} classe de l'école élémentaire.
- À 7 ans, on entre au CE1 (cours élémentaire 1^{re} année).
- À 8 ans, on entre au CE2 (cours élémentaire 2^e année).
- À 9 ans, on entre au CM1 (cours moyen 1^{re} année).
- À 10 ans, on entre au CM2 (cours moyen 2^e année).

Quand on est à l'école, on est un écolier.

Le premier jour de classe :



Qui a inventé l'école ?

Il existe une chanson très célèbre qui raconte comment l'école a été inventée... Attention, c'est une légende !

Sacré Charlemagne

Qui a eu cette idée folle
Un jour d'inventer l'école ?
Qui a eu cette idée folle
Un jour d'inventer l'école ?
C'est ce sacré Charlemagne
Sacré Charlemagne
De nous laisser dans la vie
Que les dimanches, les jeudis
De nous laisser dans la vie
Que les dimanches, les jeudis
C'est ce sacré Charlemagne
Sacré Charlemagne

Paroles : Robert Gall

Musique : Georges Lifermann

L'école pour les grands

- À partir de **11 ans**, on entre au collège : on est un **collégien**.
- À **15 ans**, on entre au lycée et on devient un **lycéen**.
- À **18 ans**, les lycéens passent un examen : le **baccalauréat**. Ils peuvent ensuite faire des études supérieures à l'université ou dans une grande école.



Trouve le lieu où ils sont inscrits (relie les informations).

- | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------|----------|
| 1 Marie a 16 ans. | • | • École maternelle | a |
| 2 Pierrick a 20 ans. | • | • École primaire | b |
| 3 Jean-Baptiste a 9 ans. | • | • Collège | c |
| 4 Caroline a 12 ans. | • | • Lycée | d |
| 5 Isabelle a 3 ans. | • | • Université | e |

Une journée en classe

L'emploi du temps

La journée à l'école commence à 8 h 30 et se termine à 16 h 30.

Du CP au CM2, les écoliers ont des cours de mathématiques, de français, de sciences, d'histoire, de géographie et de dessin. Ils font également du sport et apprennent une langue étrangère. Le mercredi, il n'y a pas d'école ! Les enfants restent à la maison et peuvent faire du sport, de la musique et aussi leurs devoirs ! Voici un exemple d'emploi du temps :

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 30	français	français mathématiques	piscine	français calcul mental
10 h 15	récréation			
10 h 30	mathématiques français	français	français mathématiques	mathématiques poésie
12 h	repas			
13 h 30	chorale géométrie et mesures	mathématiques français	géométrie et mesures bibliothèque	français mathématiques
14 h 30	récréation			
15 h 15	géométrie et mesures	découverte du monde	géométrie et mesures	mathématiques
	sport	arts plastiques	découverte du monde	découverte du monde
16 h 30	fin de la classe			



Remplis le tableau pour présenter ton emploi du temps.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8-9 h						
9-10 h						
10-11 h						
11-12 h						
12-13 h						
13-14 h						
14-15 h						
15-16 h						
16-17 h						

La récréation

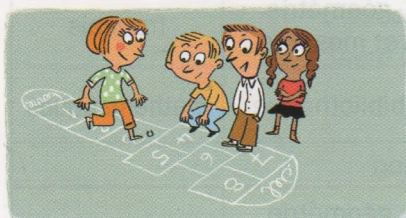
Pour se détendre, les écoliers ont deux récréations : une le matin et une l'après-midi. Pendant la récréation, les enfants jouent à la marelle, aux billes, à la corde, à « 1, 2, 3 soleil ! », à chat perché...



A toi !



Et toi, qu'est-ce que tu fais pendant la récréation ? Tu joues à quels jeux ? Regarde les dessins et coche « oui » ou « non ».



☐ oui

☐ non



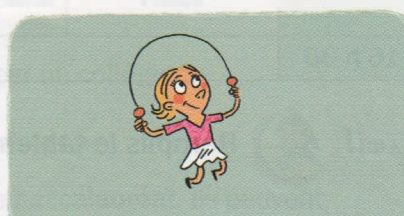
☐ oui

☐ non



☐ oui

☐ non



☐ oui

☐ non







☐ oui

☐ non

Tu peux dessiner un autre jeu :

La cantine

À midi, les écoliers déjeunent à la cantine.

MIDI À LA CANTINE	
	Carottes râpées
	Haricots verts
	Poulet rôti
	Mousse au chocolat

À toi!



Écris tes menus préférés à la cantine et à la maison.

MIDI À LA CANTINE	MIDI À LA MAISON
.....
.....
.....
.....

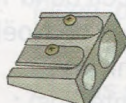
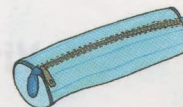
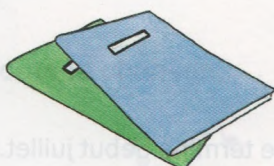
Dans ton cartable

Tous les écoliers ont un cartable pour transporter leurs cahiers, leurs livres et leurs fournitures.

À toi!



C'est la rentrée des classes ! La maîtresse te donne la liste des fournitures à acheter. Entoure les dessins. Attention : il y en a cinq !



Les petits problèmes à l'école



Écoute les messages et note le numéro du message sous le dessin correspondant.



Tu connais l'expression « faire l'école buissonnière » ? Il y a longtemps, les enfants qui ne voulaient pas aller à l'école se cachaient dans les buissons. On disait : ils font l'école buissonnière !

Vive les vacances ! 😊

L'école commence début septembre et se termine début juillet. Pendant l'année scolaire, les enfants ont des vacances pour se reposer.

Voici le **calendrier des vacances** pour une année :

- octobre / novembre : 2 semaines (vacances de la Toussaint) ;
- décembre / janvier : 2 semaines (vacances de Noël) ;
- février / mars : 2 semaines (vacances d'hiver) ;
- avril / mai : 2 semaines (vacances de printemps) ;
- juillet / août : 2 mois (vacances d'été).

Les sorties

La ferme

Comme tous les enfants, les enfants français adorent les animaux. Ils vont leur rendre visite, les voir, à la ferme ou au zoo.



Regarde l'exemple et relie les questions aux images qui correspondent.

1 Qui a de grandes oreilles ?

2 Qui a des ailes de toutes les couleurs ?

3 Qui nous donne du lait ?

4 Qui nous donne de la laine ?

5 Qui nous donne des œufs ?

6 Qui nous donne du miel ?



a



b



c



d



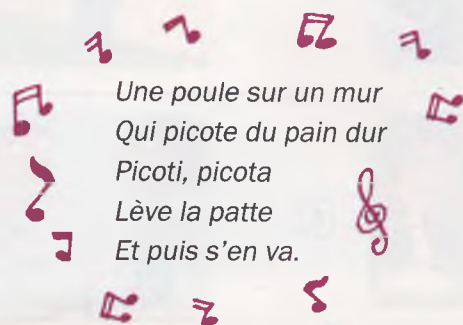
e



f



Écoute la chanson.



Une poule sur un mur
Qui picote du pain dur
Picoti, picota
Lève la patte
Et puis s'en va.

À l'extérieur

Le zoo

Il y a 28 zoos en France, il y a donc toujours un zoo assez proche du domicile des enfants. Le zoo, c'est la sortie du dimanche, en famille.








Regarde les photos des animaux du zoo.

1. Pour chacun, indique si tu l'aimes :

un peu (♥), beaucoup (♥♥), pas du tout (✖).

2. Demande à ton / ta camarade s'il (si elle) l'aime puis complète.

	MOI	MON / MA CAMARADE
	Prénom :	Prénom :
	♥	
		
		
		
		

Le restaurant

Dans presque tous les restaurants, on trouve des « menus enfants ». Ces menus proposent aux enfants de manger ce qui leur plaît le plus : des frites !



Regarde bien les « menus enfants » puis relie les questions aux menus qui correspondent.

1 Quel menu offre une surprise ?



a

2 Quel menu ne propose pas de frites ?



b

3 Quel restaurant propose un menu différent pour les filles et pour les garçons ?



c

Les jeux : au jardin public ou au parc



Regarde bien les illustrations et dis comment s'appelle ce jeu dans ton pays. Demande à ton professeur comment s'appelle ce jeu en français.

1



2



3



4



Vocabulaire : les couleurs de la vie

Blanc



Le papier est blanc.

Blanche



La neige est blanche.

Gris



Un chat gris.

Grise



Une souris grise.

Noir



Un tableau noir.

Noire



Une nuit noire.

Rouge



Oh le joli nez rouge !

Rose



Elle a les joues bien roses.

Orange



Attention, le feu est orange !

Jaune



En France, les boîtes aux lettres sont jaunes.

Vert



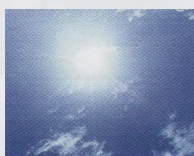
Un lézard vert.

Verte



Très jolie cette grenouille verte !

Bleu



Le ciel est vraiment bleu !

Bleue



La mer est toute bleue !

Violet



Un papillon violet.

Violette



Ces jolies fleurs violettes s'appellent des violettes !

Marron



Les marrons sont... marron !

A toi!



Complète avec la bonne couleur. Fais attention aux mots masculins (le ciel, un cahier) et aux mots féminins (la mer, une voiture).

1. Le ballon de football est
et
2. L'arbre est
3. La mer est
4. L'herbe est
5. L'orange est !
6. Le soleil est
7. La rose est souvent



Vocabulaire : les couleurs des fruits et des légumes

A toi!



Complète avec la bonne couleur.



La tomate est



Le chou-fleur est



Les haricots sont



La pomme est

À l'extérieur

La météo



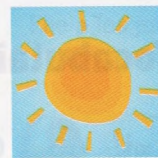
Écoute bien et note le numéro de la phrase entendue (comme dans l'exemple).

1	Je n'aime pas le vent !
	Quel beau soleil !
	Oh ! Il pleut ! Impossible d'aller à la plage.
	Il y a beaucoup de nuages, je prends mon parapluie ?
	Maman, lève-toi ! Regarde, il neige !

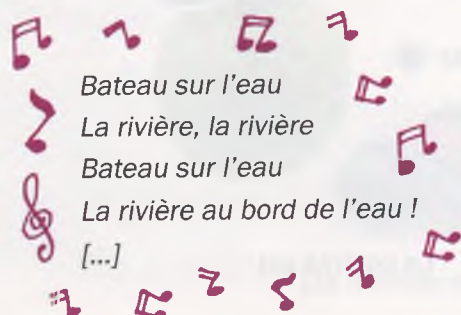


Observe les dessins. Écoute bien les phrases puis recopie les phrases sous les dessins correspondants.

Il pleut – Il neige – Il fait beau, il y a du soleil – Il y a du vent – Il y a des nuages – Il fait chaud – Il fait froid.



Écoute les chansons.



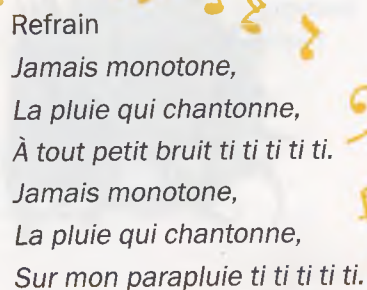
Bateau sur l'eau

La rivière, la rivière

Bateau sur l'eau

La rivière au bord de l'eau !

[...]



Refrain

Jamais monotone,

La pluie qui chantonne,

À tout petit bruit ti ti ti ti.

Jamais monotone,

La pluie qui chantonne,

Sur mon parapluie ti ti ti ti.

Les commerçants de mon quartier

En France, dans les villes et les villages, on trouve des commerçants chez qui on peut aller faire ses courses... Découvrons leur métier !



Regarde l'exemple et relie les questions aux images qui correspondent.

1

Qui vend du pain et des croissants ?

2

Qui vend des fruits et des légumes ?

3

Qui vend des steaks et du saucisson ?

4

Qui vend de jolis bouquets de fleurs ?

5

Qui peut te couper les cheveux ?



a



b



c



d



e



Écoute bien et écris à côté de l'image le nom du métier qui correspond.



.....



.....



.....



.....



.....

Les personnes qui s'occupent des autres

A toi!



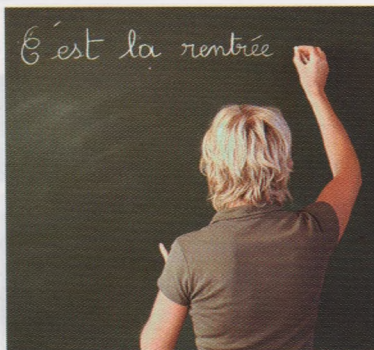
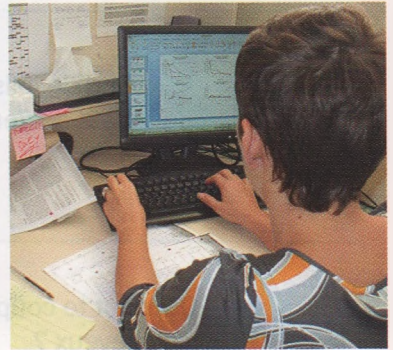
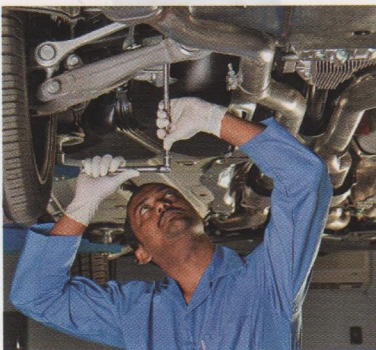
Lis les descriptions et complète le tableau en écrivant avec tes propres mots.

Le dentiste	soigne les dents.
L'infirmier	aide les médecins et soigne les malades.
Le pédiatre
Le médecin	soigne les personnes.
Le policier
Le vétérinaire	soigne les animaux.
Le pompier
Le professeur

A toi!



Regarde les photos. Écris sous chaque photo le nom du métier qui correspond.





A toi!



Regarde bien les objets puis écris sous chaque objet le nom du métier qui correspond.



Mes parents travaillent...

Pendant que tu es à l'école, que font tes parents toute la journée ? Comme les parents des petits Français, ils travaillent. En France, il y a 27 millions de personnes qui travaillent.

A toi!



Quel est le métier de ta maman ? Que fait ton papa ?
Où travaillent tes parents ? Complète le texte.

Mon papa travaille dans

Il est

Il aime son travail. Le matin, il commence son travail à heures.

Ma maman est Elle travaille à

Le soir, elle termine son travail à

Le jeu des métiers

A toi!



Est-ce que tu connais ces métiers ? Tu sais les dire en français ? Écoute la consigne donnée par ton professeur.






Tu peux maintenant te déguiser pour mimer le métier que tu aimes. Tu peux fabriquer ton costume avec du papier de couleur et des morceaux de tissus.

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

DEL^F Prim A1.1


Niveau A1.1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Épreuves collectives

	Durée	Note sur
 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur de très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes).	15 minutes	/25
 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur des documents écrits simples ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	15 minutes	/25
 Production écrite Épreuve en trois parties : – écrire des informations personnelles ; – compléter un message ou une histoire simple ; – rédiger un message simple.	15 minutes	/25

Durée totale des épreuves collectives : 45 minutes

Épreuve individuelle

	Durée	Note sur
 Production orale Épreuve en deux parties : 1. entretien dirigé ; 2. activités d'expression portant sur des personnages, des objets, des lieux de la vie quotidienne.	15 minutes	/25

Durée totale : 60 minutes

Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme DELF Prim A1.1 : 50/100

Note minimale requise par épreuve : 5/25

Note totale

/100

Compréhension de l'oral

Exercice 1

8 points



Regarde les dessins.

Écoute les petits dialogues et coche la case sous le dessin, comme dans l'exemple.

Exemple :

Tu entends :

- Dialogue 1 :**
- Juan, tu as vu mon vélo ?
 - Oui, il est dans le jardin.
 - Ah oui, il est dans le jardin, contre le mur !

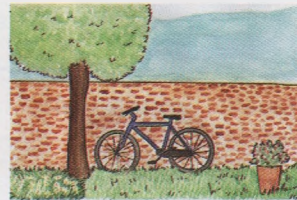
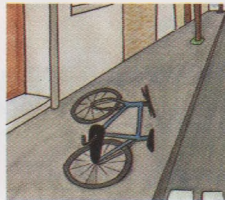
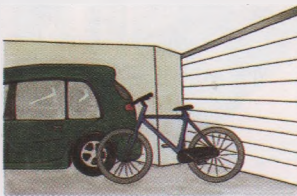
Où est le vélo ?

Écoute encore :

- Dialogue 1 :**
- Juan, tu as vu mon vélo ?
 - Oui, il est dans le jardin.
 - Ah oui, il est dans le jardin, contre le mur !

Où est le vélo ?

Tu coches la case sous le dessin correspondant.

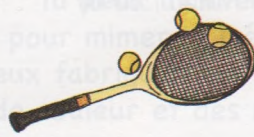


Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Dialogue 2 :



Dialogue 3 :



Dialogue 4 :


☐

☐

☐

Dialogue 5 :


☐

☐

☐

Exercice 2

8 points



Regarde les dessins. Écoute les messages et note le numéro du message sous le dessin correspondant.
Attention, nous commençons ! Écoute bien.

POUR SE LAVER LES MAINS


☐

☐

☐

☐